



SKOLOTĀJA ALMANAHS 5

Informatīvi metodisks žurnāls pedagogiem

2010



Cienījamie lasītāji, būsim kopā arī 2011. gadā!

Informācija par žurnāla abonēšanu 2. lpp.

ISSN 1691-5917



9 771691 591009

Lai izglītības iestāde varētu pretendēt uz valsts ģimnāzijas statusu, tai jāatbilst vairākiem kritērijiem – jāisteno vispārējās vidējās izglītības programmas ne mazāk kā trijos virzienos, skolēnu skaitam 10.–12. klasē republikas pilsētā jābūt ne mazākam par 350, iepriekšējos divos mācību gados ne mazāk kā 75 procentiem skolēnu mācību sasniegumu novērtējums centralizētajos eksāmenos nedrīkst būt zemāks par C līmeni un izglītības iestādei arī jāveic pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra funkcijas, informēja Izglītības un zinātnes ministrijas Komunikācijas nodaļa.

Āgenskalna ģimnāzija īsteno četras vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena un matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmas, kā arī četras pamatzglītības otrā posma (7.–9. klase) izglītības programmas ar padziļinātu angļu, vācu valodas un matemātikas apguvi. 10. līdz 12. klasē ģimnāzijā mācās 350 skolēni, skolā kopā 7.–12. klasē mācās 629 skolēni. 2007./2008. mācību gadā 84,9 procentiem skolēnu, bet 2008./2009. mācību gadā – 83,1 procentam skolēnu mācību sasniegumu novērtējums centralizētajos eksāmenos ģimnāzijā nav bijis zemāks par C līmeni.

Āgenskalna ģimnāzija veic pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra funkcijas. Ģimnāzija no 1962. gada ir skola ar padziļinātu vācu valodas apguvi, līdz ar to tā ir izveidojusies par vācu valodas mācīšanas metodisko centru visiem Latvijas skolu vācu valodas pedagojiem. Ģimnāzijas pedagogi aktīvi iesaistās Rīgas vispārizglītojošo skolu metodisko apvienību darbā.

Tagadējā valsts ģimnāzija var lepoties arī ar mūsdienīgām telpām. Modernu veidolu skolas komplekss ieguva pēc tam, kad 2000. gada augustā tika uzsākta skolas jaunās sporta zāles un piebūves celtniecība un skolas kompleksa rekonstrukcija. Šī projekta autors ir skolas 1972. gada absolvents arhitekts Andrejs Gelzis.

Āgenskalna ģimnāzija jauno mācību gadu sākusi Valsts ģimnāzijas statusā

Āgenskalna ģimnāzija ir ieguvusi valsts ģimnāzijas statusu – to nosaka Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavotais Ministru kabineta rikojums, kas 2010. gada 31. augustā tika apstiprināts valdībā. Skolas nosaukums turpmāk būs Rīgas Valsts vācu ģimnāzija.



Ar skolas vēsturi un attīstības gaitu, kā arī ievērojamām personībām pedagogu un audzēkņu vidū iespējams iepazīties skolas vēstures muzejā, kas darbojas jau sešus gadus.

Par jaunās valsts ģimnāzijas dzīvi žurnālam "Skolotāja Almanahs Sākums" pastāstīja izglītības iestādes direktore Sandra Sīle, direktore vietniece izglītības jomā, vācu valodas skolotāja Zane Jakovica un direktore vietnieks izglītības jomā, vācu valodas skolotājs Gunārs Tomass.

Starptautiskā sadarbība ir nozīmīgs jūsu ģimnāzijas, tagad jau valsts ģimnāzijas, darbības aspekts. Pastāstiet, lūdzu, kā sadarbība veidojusies?

Sandra Sīle: Tas ir ilgu gadu darba rezultāts, turklāt starptautisko sadarbību ir sekmējis tas, ka vienmēr esam to uzskatījuši par nozīmīgu mūsu izglītības iestādes darbības aspektu un kuras attīstīšanā sistemātiski piedalījušies mūsu audzēkņi un pedagogi. Mēs uzskatām, ka pieredze, ko mūsu audzēkņi gūst starptautiskajā sadarbībā, ir ļoti būtiska personības

pilnveides procesā, jo iemāca ne tikai praktiski pielietot svešvalodu zināšanas, bet arī komunicēt ar dažādu tautību un kultūrvides cilvēkiem, paplašina redzesloku un padziļina erudīciju. Es pilnībā piekritu domai, ka vislabāko izglītību mēs iegūstam ceļojot.

Zane Jakovica: Pirmajos gados pēc Latvijas neatkarības atgūšanas ļoti populāras kļuva skolēnu apmaiņas programmas. Mūsu audzēkņi ir bijuši Vācijā, Austrijā, Portugālē, Zviedrijā, Dānijā un citās Eiropas valstis, mēs šeit, mūsu skolā, esam uzņēmuši dažādu valstu jauniešus. Skolēnu apmaiņa ir vērtējama ļoti atzinīgi, jo arī tās rezultātā jauniešiem veidojas noderīga pieredze un draudzīgas attiecības saglabājas gadiem ilgi.

S. Sile: Mūsu skola ir kļuvusi pazīstama pasaulei, un mūs reizēm gluži negaidot atrod nākamie sadarbības partneri, jo tā jau laikam jābūt, ka radniecīgas dvēseles atrod cita citu. Aizvadītajā pavasarī iesaistījāmies kopīgā projektā, kura ietvaros veidojam mūziklu vācu valodā. Nesen Brēmenes māksliniece Ēdeltrauta

Rāta un vizuālās mākslas skolotāja Dace Kovisāre kopā ar audzēkņiem apgleznoja skolas sienu un nebija jāsūdzas par audzēkņu atsaucības vai ieinteresētības trūkumu.

Reizēm mūsu kādreizējie audzēkņi atved pie mums sadarbības partnerus. Bija tāds gadījums: jauna dāma, mūsu ģimnāzijas absolvente, vada ekskursiju Brīvdabas muzejā vācu tūristu grupai un klausītāji, būdami sajūsmā par viņas lielisko vācu valodu, jautā, kur viņa iemācījusies tik labi runāt vāciski. Viņa atbild: "Mācoties Āgenskalna ģimnāzijā" un tā par mūsu skolu sāka interesēties jauni sadarbības partneri Vācijā. Jāsaka gan, sadarbībā viss ir atkarīgs no cilvēkiem. Ja projektā iesaistītajās skolās ir cilvēki, kuri grib organizēt kopīgus pasākumus, tad sadarbība pastāv un attīstās, jo tikai ar skolas direktora vēlmi sadarboties vien ir par maz.

Z. Jakovica: Deviņdesmitajos gados tika īstenots kopīgs mūzikas projekts, mūsu vidusskolas koris viešojās Vācijā, bija arī pedagogi, kas dziedāja kopā ar audzēkņiem, un nākamajā reizē, kad aizbraucām pie

viņiem ciemos pateicoties pirmajai mūsu vizitei, vācu ģimenes bija tik aizkustinātas, ka nodibināja vecāku kori, kas pastāv vēl šobrīd. Ir bijuši ļoti skaisti koncerti un kopīgi pasākumi. Ar citu partnerskolu izstrādājām projektu par ūdens tīribu un par ekoloģiju, ko bērni abās valstīs pētīja. Vēl viens projekts saistījās ar vācu kultūras sakņu Baltijā izpēti, šo projektu īstenojot, mums izveidojās ļoti laba sadarbība ar Valsts arhīvu un bibliotēkām.

Vēzeres ģimnāzijas audzēkņi un pedagoģi atbrauca pie mums ar savu cirka pulciņu un bija ļoti pārsteigti, ka viņiem piedāvāja uzstāties Rīgas cirkā. Zāle bija pilna, skatītāji pat kājās stāvēja. Kopā ar šo pašu Vēzeres ģimnāziju organizējām ļoti jauku fotokonkursu. Abu valstu audzēkņi fotografēja savus vasaras notikumus, un skolās notika fotoizstādes. Vācijā fotoizstādi apskatīja ne tikai skolas pedagoģi un audzēkņi, bet arī daudzi Vēzeres iedzīvotāji.

Nesen mūsu kolēģe Inga Riekstiņa kopā ar audzēkņiem aizbrauca uz Vāciju un piedalījās interesantā rokdarbu projektā, kam pamatā bija matemātikas zināšanas. Apsveicami, ka projektā labprāt piedalījās vācu jaunieši, kuri līdz tam nebija par rokdarbiem interesējušies.

Mūsu jaunieši ar referātiem sistematiski piedalās semināros Vācijā. Tēma bieži vien ir kāds no Latvijas dzīves aspektiem.

Gētes institūts organizē lielisku starptautisko debašu konkursu jauniešiem. Jau daudzus gadus mūsu ģimnāzijas audzēkņiem ir izcili pānākumi šajā konkursā.

Sadarbojamies arī ar citām Latvijas izglītības iestādēm, mums jau gadiem ilgi ir ļoti laba sadarbība ar Rīgas Valsts 1. ģimnāziju. Kopš 2001. gada regulāri rīkojam braucienus abu skolu audzēkņiem, lai iepazīstinātu mūsu jauniešus ar studiju iespējām Vācijā.

Pagājušajā rudeni mūsu viesskolotāja no Vācijas Ilze Šveicere ar audzēkņiem bija Berlinē laikā, kad tika svinēta Berlīnes mūra krišanas

NOZĪMĪGI VĒSTURES FAKTI

- 1921. gada 19. septembrī. 49 skolēni direktora Pētera Aivara (Ļujaka) vadībā uzsāk mācības 2. Rīgas valsts ģimnāzijā, kas tobrīd izvietota 16. pamatskolas un 2. Pilsētas bibliotēkas telpās Zeļļu ielā.
- 1924. gada aprīlis. Izgatavota pirmā skolas sudraba nozīmīte.
- 1930. gada pāvasarī. Likts pamatakmens skolas ēkai Āgenskalna priekšējā.
- 1931. gada 5. decembris. Arhitekta I. Blankenburga vadībā tapušā jaunā skolas nama atklāšana.
- 1938. gada 7. maijs. Skolas karoga ievērtīšana un karoga svētki.
- 1940. gada 15. septembrī. 2. Rīgas valsts ģimnāzija pārdēvēta par Rīgas 5. vidusskolu.
- 1946. gada februāris. Skolas telpās uzsāk darbību rajona bērnu mūzikas skola, vēlākā P. Jurjāna mūzikas skola.
- 1950. gads. Pēc apvienošanās ar 46. pamatskolu, 5. vidusskolā mācās skolēni no 1. līdz 11. klasei.
- 1962. gads. Aizsakas skolas specializācija vācu valodas intensīvā apmācībā.
- 1991. gads. Rīgas 5. vidusskola atkal kļūst par ģimnāziju, šoreiz – Āgenskalna ģimnāziju.
- Oktobris. Skolas 70. gadu jubilejas svinības un skolotāja Emīlija Paķavniece nodod skolai 2. Rīgas valsts ģimnāzijas karogu.
- 1994. gads. Patstāvīgu dzīvi uzsāk Āgenskalna sākumskola.
- 1995. gads. Alberta balvas nodibināšana. Alberta statuetes autors – Oskars Mikāns.
- 1996. gads. Nodibināts Āgenskalna ģimnāzijas atbalsta fonds. Fonda valdē kopš dibināšanas ir 1958. gada absolvēts Aivars Endziņš, 1972. gada absolvēte Dace Kovisāre un 1984. gada absolvēts Andrejs Bēržājs.
- 6. decembris. Skolas 75. gadu un ēkas 65. gadu jubileja.
- No 1998. gada par pašaizlīedzību nākamo skolēnu paaudžu īstā absolventiem tiek piešķirts skolas zelta žetons.
- 2000. gada augusts. Tieki uzsākta skolas jaunās sporta zāles un piebūves celtniecība, kā arī līdzīnējās ēkas rekonstrukcija.
- 2001. gada 1. septembrī. Tieki atklāts jaunais mācību korpus un sporta komplekss.
- 2004. gada 18. maijs. Atklāts skolas vēstures muzejs. www.ag.edu.lv
- 2010. gada augusts. Piešķirts Valsts ģimnāzijas statuss.

gadadiena. 7. klases skolēni pavasarī nedēļu pavada Berlīnē, lai iepazītos ar Vācijas galvaspilsētu un uzlabot vācu valodas zināšanas. Šogad ciešāka sadarbība ir izveidojusies ar skolu Hannoverē. Mūsu audzēkņi piedalījās arī Eiropas nedēļā. Šādi ārvalstu braucieni skolēniem dod lielisku motivāciju apgūt valodu, jo viņi redz perspektīvu svešvalodas pielietojumam.

Jūsu valsts ģimnāzijas audzēkņi labprāt papildina savas zināšanas, mācoties ārvalstu izglītības iestādēs?

S. Sile: Mūsu ģimnāzijas audzēkņi vidusskolas posmā dažkārt mācās Vācijā vai Austrijā ilgāku laiku, bet vislabprātāk viņi dodas uz ārzemēm pamācīties mēnesi vai trīs mēnešus, jo jaunieši negrib zaudēt gadu.

Kādu projektu īstenošana ir ieceļēta 2010./2011. mācību gadā?

S. Sile: Īstenojam *Comenius* projektu, kura temats, ir veselīga pārtika industrializētā pasaulei. Tas jau ir guvis atzinību. Nebija viegli atrast *Comenius* sadarbības partnerus, kuri ir gatavi komunicēt vācu valodā, jo parasti dažādu starptautisko projektu darba valoda ir angļu valoda.

Nozīmigs bija arī iepriekšējais *Comenius* projekts "Eiropas kultūras saknes", to īstenojot, vairāku valstu jaunieši pētīja dažādu kultūru saknes, bet šībriža projektā pētniecība jāisteno pavisam citā virzienā – orientējoties uz bioloģiju un ķīmiju, jo runa ir par veselīgu uztura lomu pasaulei. Šis projekts ir jāisteno līdz 2011. gadam. Tajā piedalās arī Vācijas un Austrijas jaunieši.

Mums ir sadarbības projekti ar kolēģiem Lietuvā un Igaunijā un, protams, valstīs, kurās saziņas valoda ir vācu valoda.

Praktiski katru mēnesi īstenojam vienu vērienīgu projektu, bet tam, protams, ir laicīgi jāgatavojas un, logiski, ir jāiegulda gan laiks, gan darbs.

Protams, īstenot šādu intensīvu, sistemātisku sadarbību nav vienkārši, bet mūsu audzēkņiem tas paver lieplikas iespējas debatēt ar vācu vieniem par dažādiem jautājumiem, nostiprināt valodas zināšanas, vadot



ekskursijas ciemiņiem pa Vecrīgu vai Jūrmalu.

Vai jūsu skolā strādā ārvalstu pedagoģi?

S. Sile: Jā, Ilze Šveicere, Latvijas Republikas valdības un Vācijas Federatīvās Republikas valdības noliguma ietvaros.

Līdz ar visām ekonomiskajām grūtībām vai nav tā, ka trūktu līdzekļu kāda projekta īstenošanai, vai sadarbība ir tik starptautiska, ka jūs tas neskar?

S. Sile: Finansējums dažādiem projektiem ir jāmeklē visu laiku. Projektu finansējums mēdz būt atšķirīgs. Ir projekti, kuru dalībniekiem visas izmaksas, kas saistītas ar dalību projektā, tiek segtas pilnībā, bet ir arī tādi projekti, kur vecākiem pašiem jābūt gataviem segt bērnu izdevumus apmaiņas braucienā. Pēdējā laikā aizvien grūtāk ir atrast mūsu audzēkņu ģimenes, kas būtu ar mieru savās mājās uzņemt skolēnus no citas valsts. Iemesls nav tikai līdzekļu trūkums, bet arī lepnums un Latvijas cilvēku augstās prasības pret sevi. Mūsu audzēkņu vecāki, pabijuši dažādās pasaules valstīs un redzējuši turienes ģimenēu dzīves līmeni, ir kļuvuši ļoti kritiski pret sevi, pret savu māju. Tas rada nopietnas problēmas, jo mums cilvēki ir jāpārliecina, ka viņi var lepoties ar savām mājām.

Jūsu skolas iekārtojums šķiet pilnībā ideāls!

S. Sile: Paldies!

Mācību literatūru audzēkņiem nodrošina skolas bibliotēka?

S. Sile: Jā, mācību grāmatas audzēkņiem cenšamies nodrošināt skolas bibliotēkā. Protams, ir lietas, kas ģimenēm jānopērk – darba burtnīcas, kancelejas preces.

Kāds ir iestājeksāmenos vērojamais jauniešu zināšanu līmenis?

S. Sile: Ľoti dažāds. Mēdz būt gadījumi, kad bērns ļoti vēlas mācīties mūsu ģimnāzijā un arī vecāki to vēlas. Bērns mēģina iestāties 7. klasē, bet izrādās, ka zināšanu līmenis nav pietiekams. Bērns un ģimene strādā, lai zināšanu līmeni uzlabotu, un bērns pēc tam nāk uz iestājeksāmeniem 9. klasē un veiksmīgi iestājas. Izglitojamajiem, kas ierodas uz iestājeksāmeniem mūsu skolā, zināšanu līmenis ir ļoti dažāds, diemžēl gadās arī tā, ka atnāk izglītojamais, kuram ir ļoti labas atzīmes, bet pārbaudījumos izrādās, ka zināšanu reāli nav. Patlaban ir vērojams t. s. skolēnu tūrisms, jaunieši iestājeksāmenu laikā piesakās vairākās skolās vienlaicīgi un tad paši nevar saprast, ko īsti grib, un parasti beigās izvēlas dzīvesvietai tuvāko mācību iestādi, jo tāds izvēles kritērijs ir visvienkāršākais.

Kā jūsu ģimnāzijas audzēkņiem veicās 2009./2010. mācību gada gala eksāmenos?

S. Sile: Patiešām labi – gan svešvalodās, gan matemātikā. Uzskatu, ka arī matemātikas eksāmens, par ko tika diskutēts plāssaziņas līdzekļos un izglītības speciālistu vidū, tomēr nebija grūts. Eksāmena uzdevumi bija orientēti uz izglītojamajiem, kuriem patik domāt. Varbūt eksāmenā grūtāk bija



jauniešiem, kuri labas atzīmes iegūst ar centību un nav īpaši spēcīgi logiskajā domāšanā.

Jūsu skolas identitāti raksturo padziļināta vācu valodas un vācu literatūras apguve. Kā šobrīd izdodas uzturēt vācu valodas populāritāti jauniešu vidū?

S. Sile: Āgenskalna ģimnāzija jau gadu desmitiem piedāvā apgūt vācu valodu pēc padziļinātas svešvalodu apmācības programmas. Mūsu skola ir viena no retajām Latvijas mācību iestādēm, kurā pašreiz var apgūt vācu valodu kā pirmo svešvalodu. 1994. gadā sapratām, ka vācu valodas popularitāte strauji samazinās, bet nolēmām iestāties par padziļinātu vācu valodas un literatūras apguvi. Mūsu ģimnāzija ir vācu valodas II pakāpes diploma (DSD) starptautiski atzīts eksaminācijas centrs.

Gunārs Tomass: Vācu valodas apguve jau kopš 1962. gada ir neatņemama šīs skolas identitātes daļa. Līdz 20. gadsimta deviņdesmitajiem gadiem mūsu skolā padziļināti mācīja gan vācu valodu, gan vēl dažus mācību priekšmetus, kas bija saistīti ar vācu valodu: vācu literatūru, tulkošanu, ģeogrāfiju vācu valodā. Deviņdesmitajos gados skolas vadībai kopā ar pedagogiem bija jāraksta skolas attīstības programma un bija jādomā, ko darīt tālāk. Mums skolā diezgan ilgi izdevās saglabāt to, ka tiek atvēlēts liels mācību stundu skaits vācu valodas un ar to saistīto mācību priekšmetu apguvei grupās. Izglitojamie turpināja apgūt vācu

literatūru, bija iespēja vācu valodā apgūt arī Vācijas vēsturi un ekonomikas pamatus. Bet, kad valstiskā mērogā tika noteikts, ka pirmajai svešvalodai jābūt angļu valodai, sākām meklēt variantus, kā piesaistīt skolēnus mūsu skolai un sapratām, ka mūsdienu jaunieši no skolas gaidā gan labu, konkurēspējigu izglītību, gan interesantu skolas dzīvi.

Vai jūsu mērķis ir panākt, ka audzēkņi pēc skolas beigšanas izvēlētos studēt vācu filoloģiju?

S. Sile: Tas nav mūsu mērķis. Mūsu mērķis ir dot audzēkņiem valodas zināšanas, kas varētu veicināt jebkuras izvēlētās profesijas apguvi. Jāsaka, ņoti neliels skaits mūsu ģimnāzijas absolventu turpina savu izglītošanos, studējot vācu filoloģiju. Ir, protams, cilvēki, kam vācu filoloģija interesē, bet mēs necenšamies audzēkņus uz to virzīt. Iestājoties mūsu ģimnāzijā – gan 7. klasē, gan 10. klasē –, skolēni izvēlas vienu no piedāvātajām izglītības programmām. 7. klasē iestājas daudzi Āgenskalna sākumskolas beidzēji, kas vācu valodu mācījušies, jau sākot no 1. klases, un ieguvuši labus valodu zināšanu pamatus. Patlaban bieži notiek tā, ka mūsu skolā vēlas mācīties jaunieši, kuru vecāki strādājuši valstī, kur pamatvaloda ir vācu. Mācoties mūsu skolā, jauniešiem ir vieglāk adaptēties Latvijā, nekā mācoties skolā, kur svešvalodai – šajā gadījumā – vācu valodai – tikt velētā mazāka uzmanība un nebūtu mācību priekšmetu svešvalodā. Tādu gadījumu, kad jaunieši, kas sasnie-

guši pusaudža vecumu, jau dzīvojuši vairākās valstīs un saskārušies ar vairākām izglītības sistēmām, šobrīd ir ņoti daudz, jo cilvēki mūsdienās ir ņoti mobili.

Kādi mācību priekšmeti jūsu skolā patlaban tiek mācīti vācu valodā?

S. Sile: Mūsu skolā pirms dažiem gadiem bija mācību priekšmeti vācu valodā, piemēram, matemātika, respektīvi, nedēļā viena no matemātikas stundām notika vāciski. Arī šobrīd varētu turpināt mācīt matemātiku vācu valodā, jo skolā strādā pedagoģe, kurai ir tiesības pasniegt gan matemātiku, gan vācu valodu. Mūsu skolā ir mācīta arī ģeogrāfija vāciski, jo skolā strādāja pedagoģe, kura bija absolvējusi gan Svešvalodu, gan Ģeogrāfijas fakultāti. Tomasa kungs māca Eiropas vēsturi vācu valodā. Citās Latvijas skolās vēl nemācīja biznesa ekonomikas pamatus, bet pie mums jau mācīja, turklāt – vācu valodā.

Valodas zināšanu līmeni apliecinā arī DSD eksāmena rezultāti.

Kā šogad veicies?

G. Tomass: Šogad DSD (*Deutsches Sprachdiplom*) ieguva 28 mūsu skolas audzēkņi, bet valstī kopumā 101 audzēknis. DSD eksāmenu Latvijā var kārtot vienā no trim eksaminācijas centriem – mūsu skolā, Valmieras valsts ģimnāzijā un Liepājas 5. vidusskolā. Eksāmenu var kārtot to skolu audzēkņi, kurām ir Vācijas valdības atļauja. Kopumā Latvijā ir 15 šādas skolas, to vidū Rēzeknes Valsts ģimnāzija, Gulbenes ģimnāzija,

Smiltenes ģimnāzija, Valmieras Pārgaujas ģimnāzija, Juglas ģimnāzija Rigā, Herdera vidusskola Rigā, Rīgas 1. Valsts ģimnāzija un vēl citas skolas. Mūsu skola jau 1997. gadā saņēma Vācijas federatīvās Republikas fēderālo zemju kultūras ministru konferences par vācu valodas diplomu atbildīgās komisijas apliecinājumu, ka ir atzīta par vācu valodas diploma skolu un jau 1997. gadā pirmoreiz drikstēja piedalities otrs pakāpes DSD vācu valodas eksāmenā.

Jauniešiem, nokārtojot sekmīgi DSD eksāmenu, iespējams pretendēt uz studiju iespējām kādā no Vācijas augstskolām bez papildu valodas zināšanu pārbaudēm.

S. Sile: Daudzi jaunieši vācu valodas eksāmenā iegūst tādu līmeni, kas cilvēkam ar citu valodu kā dzimto valodu praktiski ir augstākais iegūstamais svešvalodas zināšanu līmenis. Kad jaunieši, kas ieguvuši šādu rezultātu svešvalodas eksāmenā, aizbrauc studēt uz Vāciju, tad pilnīgi brivi var piedalities lekcijās, semināros, dažādos pasākumos.

Mēs uzskatām, ka jauniešiem, absolvējot mūsu ģimnāziju, ir jābūt tādam svešvalodu zināšanu līmenim, lai svešvalodu varētu izmantot jebkurās studiju programmas apgūšanai. Ir svarīgi, lai jaunietis pēc vidējās izglītības posma pabeigšanas nebaidītos doties studēt uz ārzemēm, kur, logiski, jāklausās lekcijas, jāstudē literatūra, jāsazinās, jāraksta pētnieciskie darbi svešvalodā. Tāpēc mūsu audzēkņiem ir iespēja kvalitatīvi apgūt arī angļu un krievu valodu.

Mūsu skolas absolventi studē augstāko matemātiku vācu valodā, arī ekonomiku vācu valodā. Un, lai nu ar ko, bet ar svešvalodu zināšanām viņiem problēmu parasti nav. **Kā jūs nodrošināt to, ka jūsu skolas audzēkņu svešvalodas zināšanu līmenis ir tik augsts?**

G. Tomass: To nodrošina pasākumu kopums – kvalitatīvi mācību materiāli, jauniešu motivācija, liels kontaktstundu skaits, projektu darbi, kas jāizstrādā svešvalodā, protams, arī starptautiskā sadarbība.

S. Sile: Pamatā ir pašu jauniešu motivācija un mūsu, pedagogu, prasme motivāciju uzturēt un attīstīt. Katru gadu mūsu audzēkņi piedalās skolēnu vasaras akadēmijā Vācijā. Tur strādā sekcijs – ir dabaszinātņu sekcijs, matemātikas sekcijs un vēl citas –, un darbs sekcijs notiek vācu valodā. Sekcijas vada Vācijas augstskolu mācībspēki. Mūsu audzēkņiem tā ir lieliska iespēja iemācīties komunicēt vācu valodā.

Z. Jakovica: Pie mums, Latvijā arī ir vasaras nometnes, kas saistītas ar vācu valodu un kultūru, un tajās mūsu audzēkņi piedalās kā skolotāju palīgi. Jāsaka, jaunieši to dara ar prieku.

S. Sile: Ari lai iesaistītos kustībā "Jaunieši debatē", brīvi jāmāk paust savu viedokli vācu valodā, jāvar brīvi argumentēt. Galvenais ir iespēja valodu pielietot. Darbojoties *Comenius* projektā, varejām pārliecināties, ka mūsu audzēkņi spēj ļoti veiksmīgi sekot lidzi nodarbibām un lekcijām gan vācu valodā, gan arī angļu valodā, sarunāties pat par svešām, nepazīstamām tēmām, piedalities profesionālās, specifiskās diskusijās. Palidz tas, ka šolaiku jaunieši psiholoģiski ir ļoti atvērti un gatavi lietot visu to svešvalodu, kuras pārvalda, zināšanas.

Valsts ģimnāziju skaits Latvijā patlaban ir tikai mazliet vairāk par divdesmit. Tagad arī Āgenskalna ģimnāzija ir viena no tām. Kā uzsvērts Izglītības un zinātnes ministrijas sniegtajā informācijā, valsts ģimnāziju darbība ir nozīmīga, lai nodrošinātu spējīgāko skolēnu potenciāla attīstību visos Latvijas reģionos un lai kopumā paaugstinātu Latvijas skolēnu zināšanu kvalitāti. Tā kā valsts ģimnāzijas veic arī reģionālā metodiskā centra un pedagogu tālākizglītības centra funkcijas, tām ir nozīmīga loma valsts izglītības kvalitātes veicināšanā.

Valsts ģimnāzijas statusu ieguvušajā izglītības iestādē viesojās
Magda Riekstiņa

Rīgas pilsētas 3. ģimnāzijai – valsts ģimnāzijas statuss

Rīgas pilsētas 3. ģimnāzijai turpmāk būs valsts ģimnāzijas statuss – to paredz Izglītības un zinātnes ministrijas sagatavotais Ministru kabineta rīkotuma projekts, kas 2010. gada 31. augustā apstiprināts valdībā.

Rīgas pilsētas 3. ģimnāzija isteno septiņas vispārējās vidējās izglītības programmas: vispārizglītojošā virziena; matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena un profesionāli orientēta virziena izglītības programmas, kā arī vispārējās pamatzīglītības otrā posma (7.–9. klase) izglītības programmas. 10.–12. klasē ģimnāzijā mācās 449 skolēni, skola kopā 7.–12. klasē mācās 822 skolēni. 2007./2008. mācību gadā 92,7 procentiem skolēnu, bet 2008./2009. mācību gadā – 89,7 procentiem skolēnu mācību sasniegumu novērtējums centralizētajos eksāmenos ģimnāzijā nav bijis zemāks par C līmeni.

Rīgas pilsētas 3. ģimnāzija veic pedagogu tālākizglītības centra un reģionālā metodiskā centra funkcijas. Ģimnāzija ir iesaistījusies jauno vispārējās vidējās izglītības dabaszinātņu mācību priekšmetu standartu izstrādē, vairāki ģimnāzijas pedagogi ir Latvijas Universitātes sertificēti mentori angļu valodā un kultūras vēsturē, pedagoģijas studenti ģimnāzijā veic pedagoģisko praksi.

Izglītības un zinātnes ministrijas informācija