



**Līdzfinansē
Eiropas Savienība**

ERASMUS+ PIEREDZES STĀSTI

Skolēnu ilgtermiņa mobilitāte uz Vīni (Austrija)

22.04. - 08.06.2025.

Aiva Rabāce, 10.CS

No 22. aprīļa līdz 8. jūnijam man bija lieliska iespēja piedalīties Erasmus+ piedāvātajā ilgtermiņa mobilitātē Austrijā, Vīnē, Terēzijas Akadēmijā.

Šī projekta ietvaros es pilnveidoju savas vācu valodas zināšanas un tās praktiski pielietoju ikdienā. Valodas apguve iekļāva sevī arī papildus apmaksātus vācu valodas kursus, kuros tika nostiprinātas iepriekš iegūtās zināšanas gan tekstveidē un viedokļa izteikšanā, gan arī klausīšanās un lasīšanas uzdevumu attīstīšanā. Skolēniemursos bija individuāla pieeja, lai tik tiešām pārliecinātos par katra sapratni, kā arī palīdzētu atrast katra "klusšanas akmeņus", kurus palīdzēja arī novērst.

Dalība mācību stundās deva priekšstatu par mācību sistēmu atšķirību Latvijā un Austrijā. Pirmais, ko biju manījusi ir tas, ka Austrijā klasēs ir gandrīz uz pusi mazāk skolēnu, tas nozīmē, bija daudz saliedētāka vide un arī ciešāka saikne starp skolotāju un jauniešiem. Austrijas skolā vērtēšanas sistēma atšķiras ar to, ka izliekot gada vērtējumu ņem vērā ne tikai pārbaudes darbu vērtējumus, bet arī skolēnu iesaisti stundās-aktivitāti, cik bieži atbild uz jautājumiem, vai ir nostiprinātas zināšanas no iepriekšējām stundām, atbildot uz teorijas jautājumiem, kas kopumā jauniešus motivē būt daudz atvērtākiem, kā arī aktīvākiem mācību procesā laikā, pilnveidojot zināšanas visa mācību gada laikā, kas arī būtu vērtīgi ieviešams Latvijas izglītības sistēmā.

Projekta laikā, iesaistoties mācību procesā, tika apgūti vairāki jēdzieni un definīcijas vācu valodā, piemēram, ķīmijas stundās, kurās, veicot eksperimentu par pH līmeņa skalu, tika dota darba gaita ar secīgiem soļiem, nācās aprast ar ķīmijas piederumu un mērvienību nosaukumiem vāciski, kas lika apgūt jaunu vārdu krājumu, kuru tieši nemācāmiem no galvas vācu valodas mācību stundās Latvijā, bet tomēr ir saistīts ar mūsu izvēlētajiem padziļinātajiem mācību priekšmetiem un kuru bija interesanti apgūt, paralēli praktiski darbojoties. Tas pats tika apgūts bioloģijā- kaut vai Latvijā tēmu par ekosistēmām bijām apguvušas, tas tieši palīdzēja, šo tēmu apgūstot vāciski, iemācīties un saprast definīcijas ne savā dzimtajā valodā. Mācību procesā bija manāma cieša sasaiste ar digitālajiem rīkiem- tāpat kā mums no Covid-19 pandēmijas ierastā digitālā platforma "Teams" tika pielietota gandrīz katrā mācību priekšmetā, lai stundas laikā Word dokumentā izpildītu stundā izsniegto darbu un arī šajā platformā to

uzreiz iesniegtu. Tādējādi skolotāji veiksmīgi un ātri aplūko visus skolēnu darbus vienuviet, kā arī skolēni, saņem atgriezenisko saiti par darba rezultātu, tiklīdz darbs tiek apskatīts un izvērtēts. Skolēniem arī ir atļauts veikt pierakstus savos portatīvajos datoros, tādējādi, atvieglinot somas svaru un neņemot tik daudz nepieciešamo mācību burtnīcu/klažu.

Atrodoties gan skolā, gan internātā bija jūtama atšķirības starp cilvēku dzimtajām saknēm, jo atšķirās gan iemīļotie, gan šeit esošie tradicionālie ēdieni, kā arī darba kultūra un attieksme pret apkārtējiem. Bija iespēja nogaršot daudzus austriešu tradicionālos ēdienus, kā arī uzzināt no apkārtējiem, kā viņiem ir ierasts ieturēt maltītes.

Visu šo laiku uzturējāmies skolas internātā, kas ir stāvu augstāk par pārējām mācību telpām. Istabiņas ir ļoti piemīlīgas, ar pielāgotu iekārtojumu un sevī iekļaujošu vannasistabu ar dušu un tualeti. Mūs katru dienu pieskatīja jauna internāta atbildīgā persona, kura katra no visām tiešām bija sirsnīga, atvērta un izpalīdzīga un vienmēr radīja sajūtu, ka atrodamies mājās. Ja bija, kas sakrāties uz sirds, tad droši varēja doties un parunāties, viņas vienmēr bija atvērtas uz sarunu. Kopā ar atbildīgajām personām un citiem internāta skolēniem esam spēlējušas galda spēles un kopīgi skatījušies dziesmu konkursa "Eirovīzija" finālu, kas radīja sajūtu, ka ierastie ikdienas "svētki" un pasākumi neatkrīt, atrodoties citā valstī. Brīvdienās bija iespēja arī piedalīties piedāvātajās aktivitātēs, kā, piemēram, apmeklēt Vīnes muzeju, ANO vienu no galvenajām ēkām, kā arī doties uz citām Austrijas pilsētām, kura mūsu gadījumā, bija Graz (Grāca), kas ļāva arī aplūkot kultūras un dzīvesveida iespējas citās Austrijas pilsētās.

Tā kā Austrija, Vīne ir "Eiropas centrs", tad no tās var viegli nokļūt arī citās Eiropas valstīs: Slovēnijā, Slovākijā, Čehijā, Šveicē un Itālijā. Ceļojumus ne tikai pavasarī, bet gan visa gada garumā arī organizē skola, kopīgi, taču pašas izlēmām garākās brīvdienās doties uz Slovākijas galvaspilsētu Bratislavu, kas gan nebija vāciski runājoša valsts, bet tāpat dikti apbūra ar savas arhitektūras un vides šarmu!

No šīs varenlieliskās iespējas esmu sapratusi, ka, mācoties svešvalodu, ir svarīgi uz kādu ilgāku laiciņu atrasties vidē, kur šī valoda ir valsts valoda, jo atrodoties vācu valodas vidē rodas ne tikai biežāk pielietoti sarunvalodas teicieni savā ikdienas runā, bet arī priekšstats par tautas pieņēmumiem, ētiku, tradīcijām un tradicionālo virtuvi.

Nora Smalinska, 10.CS

10. klases laikā nolēmu pieteikties Erasmus+ ilgtermiņa mobilitātes projektam, jo vēlējos izaicināt sevi, uzlabot valodas prasmes un iegūt jaunu pieredzi. Izvēlējos projektu uz Vīni, kas ilga septiņas nedēļas.

Dzīvojot un mācoties Vīnē, man ir iespēja pilnveidot vācu valodas prasmes. Svarīgākais ir ikdienā runāt ar cilvēkiem gan skolā, gan ārpus tās. Katru dienu man ir mazāk baiļu kļūdīties un runāt svešā valodā ar valsts iedzīvotājiem. Es sapratu, ka katrā mazākajā situācijā ir jāmēģina komunicēt ar citiem, tādēļ es esmu kļuvusi atvērtāka un drošāka. Cilvēki šeit ir ļoti izpalīdzīgi, pārjautājot un pārlicinoties vai man nav

nepieciešamība valodas sapratnē. Esot šeit jau vairāk kā mēnesi sāku justies piederīga, jo ne tikai man palīdzēja, bet konkrētās situācijās arī es spēju citiem izpalīdzēt. Pirmdienās man ir iespēja apmeklēt vācu valodas kursus, kur attīstām valodas izrunu, lasīšanas un klausīšanās prasmes. Šī pieredze man ir devusi ne tikai valodas prasmes, bet arī pārliecību par sevi un spēju justies kā daļai no citas kultūras.

Terēzijas akadēmijā tiek pievērsta liela uzmanība mūsdienīgai mācību pieejai. Uzdevumi un mācību grāmatas bieži tiek izmantotas elektroniski, atvieglojot pašu mācību procesu arī skolēniem. Skolā tiek vērtēta skolēna dalība stundās, kas motivē pievērst lielāku uzmanību un iesaistīties mācību stundās. Skolā bieži ir jāveido prezentācijas un ir mutiski pārbaudes darbi, kas, manuprāt, ļoti attīsta runāšanas prasmes, sadarbību un veicina būt drosmīgākam, kā arī skolēniem vienmēr ir iespēja aktīvi izteikt savu viedokli un diskutēt. Apvienojot visus šos uzdevumus, tas liek būt patstāvīgākam un atvērtākam. Skolēni ir vērsti uz patstāvīgāku mācību procesu, pie kā pievērš arī uzmanību Latvijā.

Projekta laikā internāta skolēniem bija iespēja piedalīties kultūras braucienā uz Grācu. Tas bija vienas dienas brauciens, kurā apskatījām Grācas nozīmīgākās un slavenākās vietas. Man radās jauni iespaidi, uzzināju par šīs pilsētas kultūru, kā arī bija iespēja redzēt pilsētu galvenās atšķirības. Šāda veida braucieni, ļāva skolēniem iepazīt arī citas pilsētas, ārpus Vīnes. Esmu iepazinusi ne tikai Grācu, bet arī Zalcburgu. Projekta laikā novērtēju, cik daudzveidīga un bagāta ir šī valsts. Sākot ar kalnu skatiem nonākot līdz muzikālajai tradīcijai, kas bija jūtama Zalcburgā, Mocarta dzimtajā pilsētā. Vēl viens būtisks ieguvums ir spēja pielāgoties jaunai videi un kultūrai. Šādi braucieni dod man iemaņas par Austrijas tradīcijām, kultūru un ikdienas dzīvi.

Dzīvojot Austrijā jau vairāk kā mēnesi ir redzamas dažas atšķirības gan ikdienas dzīvē, gan skolas vidē. Šajā skolā ir jūtama brīvāka un draudzīgāka atmosfēra, kur skolēniem biežāk ir ļauts diskutēt savā starpā. Latvijā tiek likts uzsvars vairāk uz akadēmiskiem rezultātiem, kontroldarbu skaitu un formālām attiecībām.

Katru dienu brīvo laiku izmantoju lietderīgi, apskatu pilsētu, uzzinu par pilsētas kultūru un tradīcijām. Vīnē ir ievērojami vairāk parki, kas ļauj būt svaigā gaisā, relaksēties un uzkrāt enerģiju citām aktivitātēm.

Priekš manis dzīvošana internātā bija jauna un interesanta pieredze. Es to uzskatu par ļoti praktisku, jo ir iespēja vienmēr socializēties, iepazīt jaunus cilvēkus un pavadīt laiku kopā ar citiem skolēniem. Vienmēr jutos droši, jo zinu, ka apkārt man ir cilvēki, kas vienmēr atbalstīs un palīdzēs.

Erasmus+ mobilitātes projekts Vīnē man ir devis neaptveramu pieredzi gan valodas apguvē, gan personīgajā izaugsmē. Dzīvojot un mācoties citā valstī, esmu kļuvusi patstāvīgāka, drošāka un atvērtāka jaunām idejām, kas dod man iedvesmu attīstīties turpmāk. Es esmu ļoti pateicīga, ka jauniešiem tiek dota šāda iespēja un es ieteiktu, šādas iespējas izmantot vienmēr.



Skolēnu īstermiņa mobilitāte uz Hannoveri (Vācija)

16.03. - 27.03.2025.

Beāte Ernestīne Mušaluka, 11.IT

Erasmus+ projekta ietvaros divas nedēļas pavadīju Vācijas pilsētā Hannoverē, kas sniedza lielisku iespēju pilnveidot un pielietot manas vācu valodas prasmes. Katru dienu sarunājos vāciski gan ar viesģimeni, gan ar "Tellkampfschule Hannover" skolēniem. Tas palīdzēja man kļūt drošākai, komunicējot svešvalodā, kā arī es pilnveidoju vārdu krājumu un izpratni par valodas lietojumu ikdienā.

Otrās nedēļas laikā piedalījos "Tellkampfschule Hannover" 11. klases mācību procesā. Bija ļoti interesanti novērot atšķirības starp vācu un latviešu skolām, piemēram, Vācijā stundās biežāk tika izmantoti digitālie rīki, un skolēni aktīvi diskutēja ar skolotājiem. Atšķirībā no Latvijas, atmosfēra klasē šķita brīvāka, taču ļoti organizēta. Man ļoti patika grupu darbi un prezentācijas, kas palīdz attīstīt komunikācijas un sadarbības prasmes.

Pirmās nedēļas laikā skolā norisinājās "Eiropas nedēļa", kuras laikā kopā ar citiem Erasmus+ projekta dalībniekiem un skolēniem piedalījāmies dažādās aktivitātēs, piemēram, radījām mūziku darbnīcās (Workshops) un paveikto darbu prezentējām nedēļas nogalē. Darbnīcas bija lieliska iespēja iepazīt citu tautu kultūru, tradīcijas, to atšķirības un līdzības. Nedēļas laikā bija iespēja apmeklēt Hannoveres zooloģisko dārzu, kā arī devāmies uz Phaeno Zinātnes centru Wolfsburgā, kur varēja apskatīt dažādus zinātniskos atklājumus.

Projekta laikā izmantojām digitālos rīkus — piemēram, prezentāciju veidošanai (PowerPoint, Canva), sadarbībai (Google Docs) un citu materiālu apkopošanai. Tas palīdzēja uzlabot manas IT prasmes, kā arī iemācījos efektīvāk sadarbīties komandā tiešsaistē.

Dzīvojot vācu ģimenē un komunicējot ar cilvēkiem no dažādām valstīm, sapratu, cik vērtīga ir kultūru daudzveidība. Vācu kultūrā mani pārsteidza precizitāte, laipnība un vēlme palīdzēt. Iemācījos būt atvērtāka dažādām tradīcijām un domāšanas veidiem.

Man ļoti patika dzīve viesģimenē — viņi bija atsaucīgi, laipni un palīdzēja man justies droši svešā valstī. Ģimene izvēlās veselīgu dzīvesveidu — šķiro atkritumus, izmanto sabiedrisko transportu un velosipēdus, uzmanīgi patērēja ūdeni un elektrību, kā arī ēda veselīgu pārtiku. Tie ir ieradumi, kurus arī es vēlētos pārņemt ikdienā.

Šis brauciens man sniedza ne tikai valodas un digitālās prasmes, bet arī jaunu skatījumu uz citām kultūrām un ilgtspējīgu dzīvesveidu. Ieguvu pārliecību par sevi, uzlaboju komunikācijas prasmes un ieguvu draugus no citām valstīm. Nākotnē gribētu vēlreiz piedalīties šāda veida projektā un, iespējams, arī mācīties vai strādāt ārzemēs.

