

**Erasmus+ projekts
«Personu mobilitātes mācību nolūkos Rīgas Valsts
vācu ģimnāzijā 2024./2025.m.g.»**

**Austrija, Vīne
BernoulliGymnasium
03.06.-07.06.2025.
10.CS/EI un 11.CV skolnieces
Vācu valoda kā 1. svešvaloda**



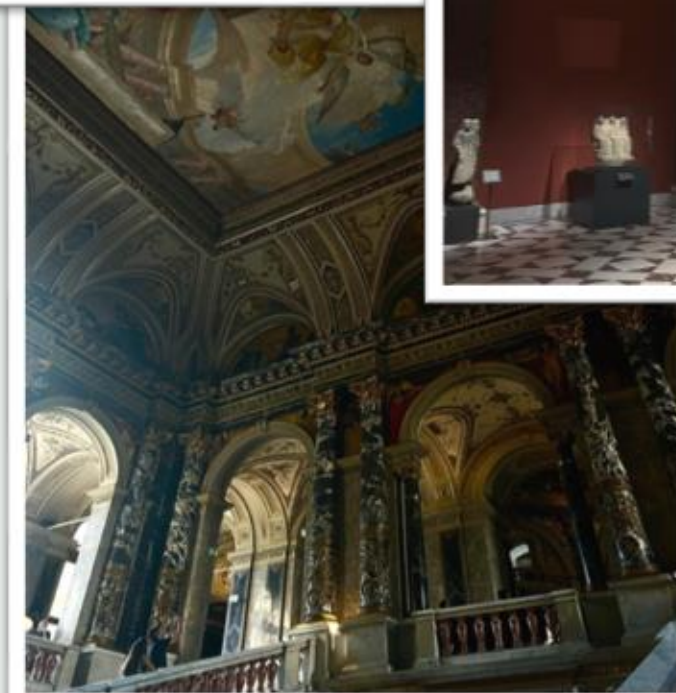
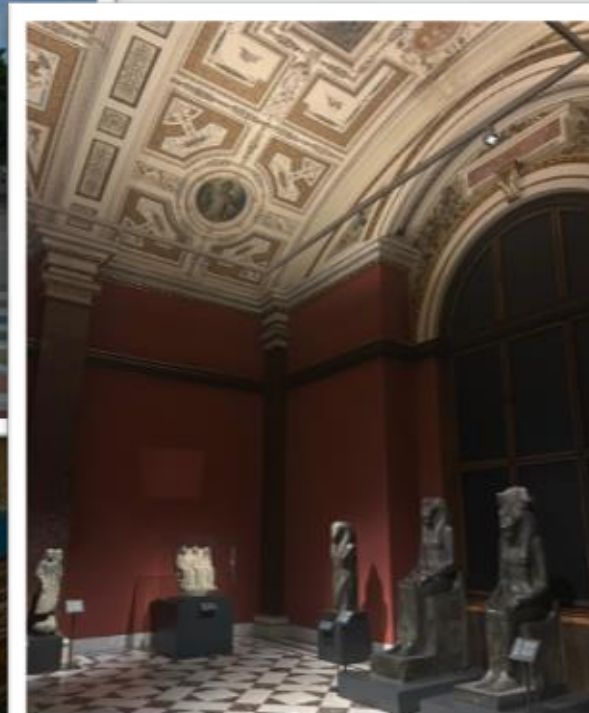
Erasmus+

Projekta mērķi

- Pilnveidot svešvalodu zināšanas un prasmes
- Attīstīt sociālās, sadarbības un komunikācijas prasmes starptautiskā vidē
- Iepazīt Austrijas vēsturi, kultūru, izglītības sistēmu, kā arī viesģimeņu ikdienu Vīnē

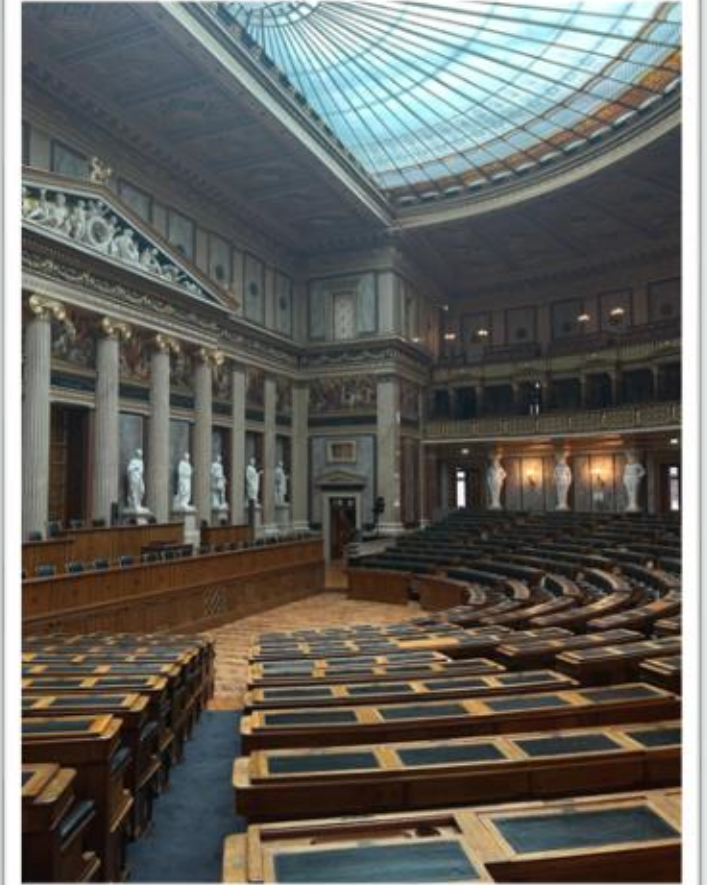
Kultūras pieredze

- Vīne ir Austrijas galvaspilsēta un viena no skaistākajām un kultūras ziņā bagātākajām pilsētām Eiropā. Tā atrodas pie Donavas upes un ir pazīstama ar savu vēsturisko arhitektūru, mūziku un mākslu. Vīne ir bijusi Hābsburgu impērijas galvaspilsēta, un tās vēsturiskais centrs ir iekļauts UNESCO.
- Mākslas vēstures muzejā (KHM) redzējām Brūgera un Vermēra gleznas. Muzejs tika atvērts 1891. gadā, un tas sākotnēji tika veidots, lai izstādītu Hābsburgu dinastijas savāktās mākslas kolekcijas. Pašu muzeja ēku var uzskatīt par mākslas darbu – tā ir celta greznā neorenesanses stilā, ar bagātīgi dekorētiem griestiem, marmora kāpnēm un gleznainiem kupoliem. Ieejot muzejā, mēs tūlīt sajutām klasiskās mākslas varenību un majestātiskumu.



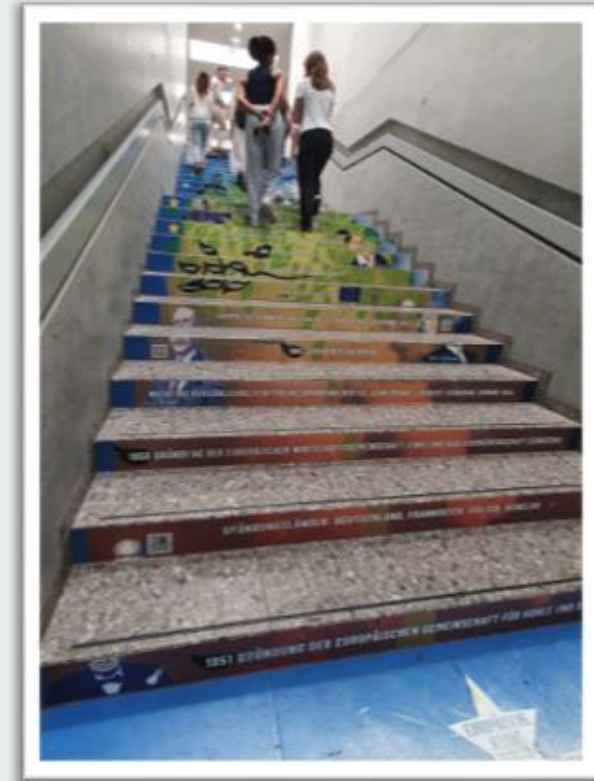
Kultūras pieredze

- Kopīgi pavadot laiku Prater atrakcija parkā, sajūtām adrenalīnu un dzīvīguma atmosfēru. Prāters – plašs parks un izklaides zona, kas sniedza pavisam citu, vieglāku skatījumu uz pilsētas kultūru.
- Ievērojām arī valodas atšķirības – Austrijā vācu valodā tiek izmantoti atšķirīgi vārdi, kas iepriekš skolā nebija mācīti. Piemēram, “Sackerl” nevis “Tüte”, “Topfen”, nevis “Quark”.
- Kopīgā ekskursijā mēs iepazīnām Austrijas politisko sistēmu un vēsturi Austrijas parlamenta ēkā.
- Caur Vīnes skolnieču pašu sagatavotiem, interaktīviem uzdevumiem pilsētvidē tika izpētīti citi svarīgi apskates objekti, piemēram, Sv. Stefana katedrāle un Mocarta piemineklis.



Skolā gūtā pieredze

- Ekskursijā pa skolu mēs uzzinājām daudz interesantu faktu par BernoulliGymnasium, piemēram, ka skolā mācās skolēni ar ļoti dažādām dzimtajām valodām.
- Skola ir Erasmus+ orientēta, katru gadu notiek daudz apmaiņas projektu.
- Skolā ir daudz plakātu ar ES tematiku un informāciju par dažādām valstīm.
- Skolas vērtībās ir īpaši izcelta iekļaujoša izglītība, tiek uzsvērtā visu cilvēku vienlīdzība un tiesības, kā arī dabas aizsardzība un ilgtspējīga attīstība.



Skolā gūtā pieredze

- Šīs nedēļas laikā mēs kopā ar Vīnes meitenēm apmeklējām stundas un piedalījāmies tajās, it kā pašas mācītos tur. Šī bija vienreizēja iespēja salīdzināt viņu izglītības sistēmu ar mūsējo.
- Skolēnu un skolotāju attiecības un saskarsme bija lielākoties neformāla un atslābināta. Skolēni sasveicinājas ar skolotājiem nepiespiesti un stundās sarunas bija vieglas un ar draudzīgu noskaņu. Skolēni līdz ar to arī vairāk iesaistās stundās un mazāk kautrējas atbildēt uz jautājumiem, minēt atbildes un iet pie tāfeles.
- Viņiem nav literatūras kā priekšmeta, jo tas ir iekļauts vācu valodas stundās, bet ir reliģija/ētika, kurā runā par sabiedrības problēmām un ētikas jautājumiem.
- Pārsteidzošā kārtā atzīmi veido dažādi mācību procesa aspekti. Latvijā gala atzīmi veido tikai pārbaudes darbu rezultāti, kamēr Vīnē arī piedalīšanās stundās, mutiski pārbaudījumi un mājasdarbi visi veido kopējo atzīmi, ar dažādiem uzsvāriem dažādos priekšmetos.



Skolā gūta pieredze

Kopumā novērojām daudz atšķirību mācību procesā, piemēram,

- Stundas (pirmdiena- piektdiena) sākas 8.00
- Stundas garums – 50 min
- Ļoti brīva atmosfēra stundu laikā (skolēni paši uzņemas atbildību)
- Vecākajās klasēs sporta stundām skolēni paši izvēlas vienu sporta veidu visam mācību gadam
- Atzīmi ietekmē arī līdzdarbošanās stundās



Dzīvošana ģimenēs

Kate:

- Katrai bija atšķirīga pieredze ar viesģimeni, bet visām ģimenēm bija svarīgi ēst vakariņas kopā. Tādēļ Vīnes meitenēm arī bija striktāks laiks, kad jāierodas mājās.
- Man bija ļoti laba pieredze ar viesģimeni, kura mani pieņēma ar atplestām rokām. Šī bija mums visiem pirmā pieredze Erasmus+ projektā, bet visiem bija tik ļoti pozitīva pieredze, kā šī noteikti nebūs pēdējā.
- Sevišķu tradīciju manai viesģimenei nebija, tikai kopējā tēva dienas svinēšana. Svētdienas rītā mēs visi cēlāmies kopā, lai bērni varētu apsveikt tēvu un uzdāvināt dāvanas, pēc tam kopā ēdām lielas brokastis.

Dzīvošana ģimenēs

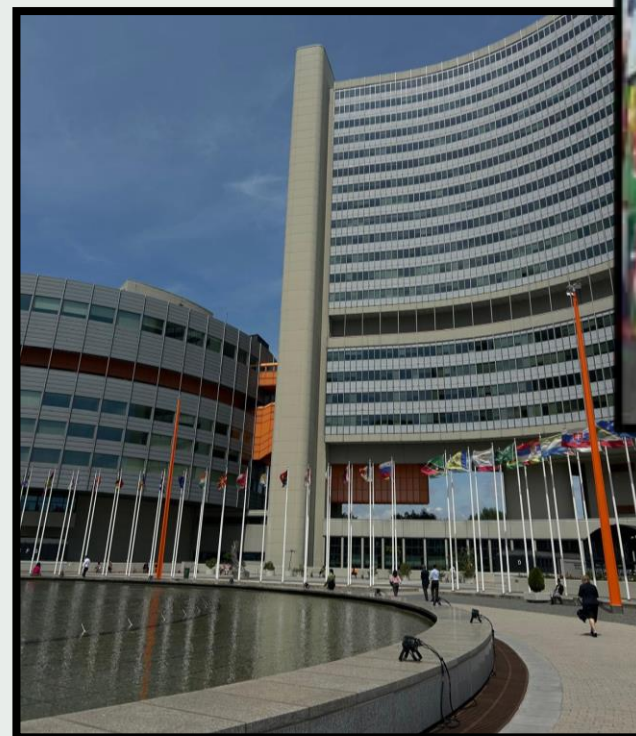
Poļina:

- Viena no neaizmirstamākajām daļām šajā ceļojumā bija iespēja dzīvot viesģimenē, kas nāk no Irānas – persiešu izcelsmes ģimene, kas jau vairākus gadus dzīvo Austrijā. Tā nebija tikai iespēja praktizēt vācu un angļu valodu, bet arī dziļāk iepazīt pavisam atšķirīgu kultūru, sadzīvi un pasaules skatījumu.
- Ģimene, pie kuras dzīvoju, bija ļoti viesmīlīga un sirsnīga – jau no pirmās dienas mani pieņēma kā savējo. Ikdienas paradumi bija gan līdzīgi manai ģimenei Latvijā, gan atšķirīgi. Piemēram, ļoti svarīga bija kopīga ēšana – pie galda vienmēr sēdējām visi kopā.



Dzīvošana ģimenēs

- Viens no lielākajiem kultūras pārsteigumiem bija autentisks persiešu ēdiens, kas bija pilnīgi atšķirīgs no tā, ko ēdu ikdienā Latvijā. Tas ir bieži bagātīgi pagatavots ar garšvielām, safrānu, ķīmenēm un zaļumiem. Atminā palika Tahdig – kraukšķīga rīsu apakšējā kārtā ar kartupeļu garšu (ļoti populārs persiešu delikateses elements) un safrāna saldējums.
- Īpaša diena, kas palika atmiņā, ir diena, kad manas viesmeitenes Harir tētis vadīja ekskursiju sava darba vietā - ANO. Viņš parādīja, kā strāda ANO pilsēta un skaidroja tās nozīmi.



Secinājumi un ieguvumi

- **Valodas apgūšana.** Piedalīties tādā projektā bija laba iespēja praktiski pielietot savas vācu valodas zināšanas un īpaši uzlabot runāšanas prasmes. Ļoti interesanta pieredze - uz īsu laiku pilnvērtīgi pārslēgties uz komunikāciju vāciski, kā arī saprast savu īsto zināšanu līmeni un tā praktisku pieleitojamību.
- **Komunikācijas prasmju attīstīšana.** Šī bija laba iespēja (un dažkārt arī izaicinājums) uzlabot savas sociālās prasmes, iemācīties izskaidrot savas domas citādi, piemēram, runājot ar cilvēkiem, kas nesaprot tevi līdz galam. Arī iepazīstoties, pavadot brīvo laiku, satuvinoties ar viesģimeni un pašu apmaiņas skolnieci. Interesanti, kā tik īsa laika periodā svešinieki var kļūt par tuviem cilvēkiem.

Secinājumi un ieguvumi

- **Austrijas iepazīšana.** Projekta rezultātā paplašināts redzesloks, dažādos veidos iepazīstot Austriju, tās kultūru, vēsturi un izglītības sistēmu. Iegūtas zināšanas par vācu valodas lietojuma atšķirībām Austrijā.
- **Jaunas draudzības.** Vīnē ir iegūti draugi, ar kuriem uzturēt kontaktu un satikties gribēsies arī turpmāk.