

A thick black L-shaped frame is positioned on the left and bottom edges of the slide, framing the central text.

ICT TOOLS FOR COLLABORATIVE CLASSROOM

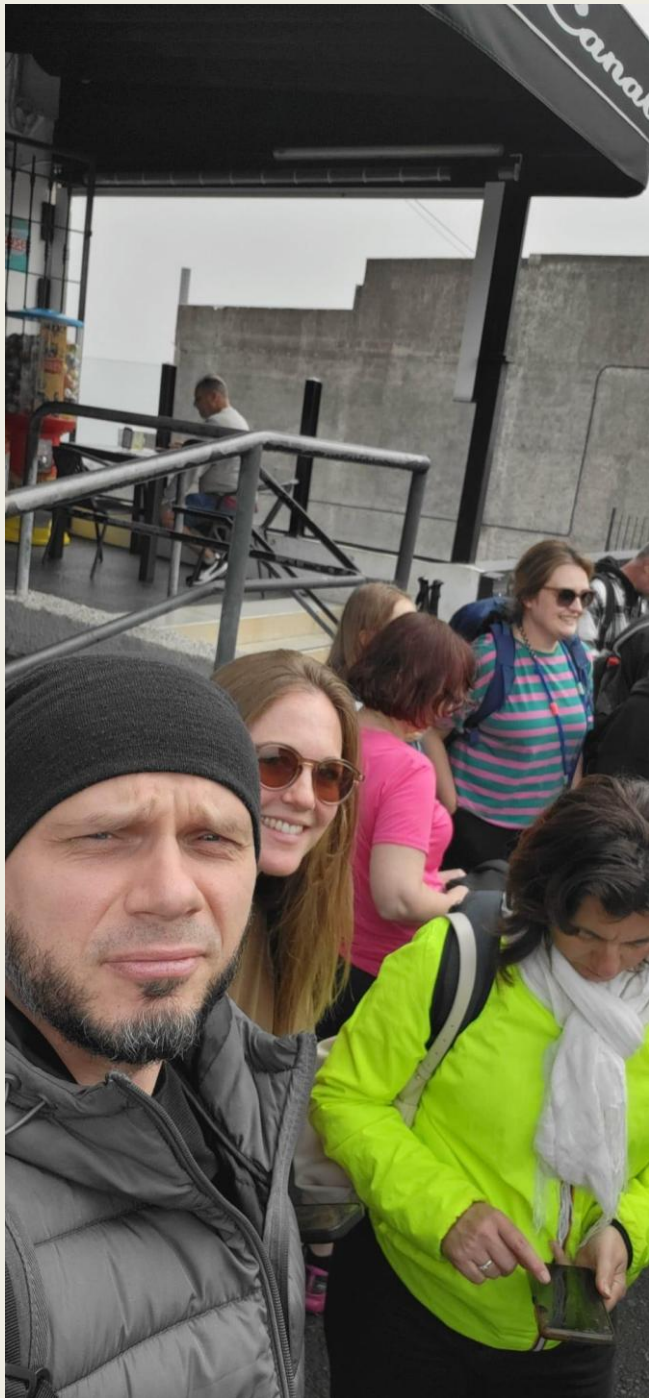
San Cristóbal de La Lagune, Tenerife



Teacher friction (skolotāja noslodze)

- Kā IKT var samazināt slodzi un padziļināt mācīšanos, neaizstājot cilvēka spriestspēju?







Izaicinājumi ar ko saskaras izglītība un tehnoloģijas

- Skolēniem ir vajadzīgs kas vairāk par informāciju.
- Vajadzīgo zināšanu apjoms pieaug, taču uzmanība ir deficīts.
- Uzdevumus tagad var automatizēt, tāpēc domāšanas procesiem ir lielāka nozīme.
- Skolēniem ir vajadzīga pielāgošanās spēja, spriestspēja un sadarbība.
- Skolotājiem ir vajadzīgi rīki, kas samazina noslogojumu, nevis uzliek papildu slogu.
- Mērķis nav "vairāk tehnoloģiju".
- Mērķis ir labāka mācīšanās ar mazāku nevajadzīgo slodzi.

Nedēļā izmantotā pieeja: Tehnoloģija kā mācību dizaina rīks

Samazināt slodzi

Dažādot atgriezenisko
saiti

Atbalstīt
diferenciāciju

Padziļināt iesaisti

Sākums ar mācīšanas
problēmu, nevis ar
modernu rīku.

Izmantot IKT, lai
padarītu skolēnus
aktīvākus,
komunikablākus un
domājošākus.

Izmantot MI kā palīgu
(ko-pilotu) uzmetumu
veidošanai,
pielāgošanai un
jautājumu uzdošanai.

Saglabāt cilvēka
spriestspēju, rūpes un
motivāciju.

Ko spēj un ko nespēj tehnoloģija?

Var palīdzēt ar:

- Materiālu izstrādi (*meklētājs, strukturētājs*)
- Piemēru ģenerēšanu (*mainīgs saturs*)
- Līmeņu pielāgošanu
- Papildus treniņa nodrošināšanu (*apjoms*)
- Sadarbības organizēšanu (*kopīgi uzdevumi, kopīga izstrāde, veicināt savstarpēju mijiedarbību*)

Trūkumi:

- Motivētājs, uzticības persona
- Ētiska spriestspēja (*mēs paši sevi pazīstam*)
- Emocionālā izpratne (*personība pret algoritmiem*)
 - Nosaka tās pēc novērotiem vizuāliem rādītājiem
 - tā nav “emociju izpratne” kā cilvēkam, bet gan statistisko modeļu saskaņošana.
- Klases kultūra (*cilvēciskās īpatnības*)
- Galējā atbildība (*Par ko ir atbildīgs sintētisks datu apstrādes mehānisms?*)

Rīkam ir mazāka nozīme nekā mācīšanas mērķim

MI atbalsts: ChatGPT, Claude, Gemini

Sadarbība: Padlet, Miro .

Viktorīnas un pārbaudes: Socrative, Kahoot

Vizuālie riki: Canva

Āra / vietrādes mācības: GooseChase, ActionBound, Seek, Merlin Bird ID, Google Lens



Diskusijā pārrunātais

- **Ļoti laikietilpīgi** (augsta mācīšanās līkne, piesātinātība)
- **Veidojot ieteicams strādāt komandā** (dažādas kompetences, it īpaši ar kādu, kas zina ko dara)
- **Mērķis:** izklaide, motivācija? jauns saturs, atkārtojums, vērtējums, plāns B?
- **Jālieto stratēģiski:**
 - Jādomā ilgtermiņā (1 reizei? katru mēnesi, gadu?)
 - Ja 1 stundai, vai vērts ieguldīt laiku?
- **Automatizēšana = ieguvums**

Noderīgs princips: automatizēt slodzi, nevis domāšanu

Ko es sapratu: **opciju daudz bet** jāmacās pašiem



- Automatizēta anketēšana, tūlītēja atgriezeniskā saite
- Samazina atkārtotu darbu
- Elastīgi pārskati
- Iespējams lietot dažādus elementus, attēlus

Noderīgs rīks, lai pārbaudītu stundā pārrunāto un iegūtu rezultātus.

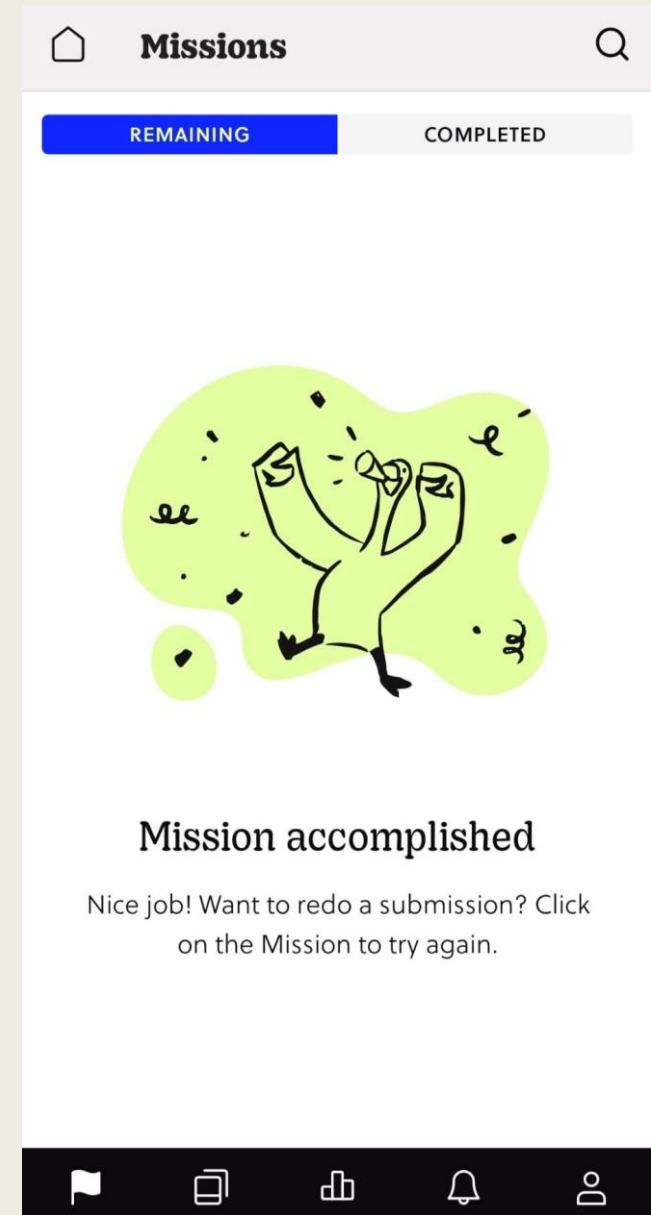
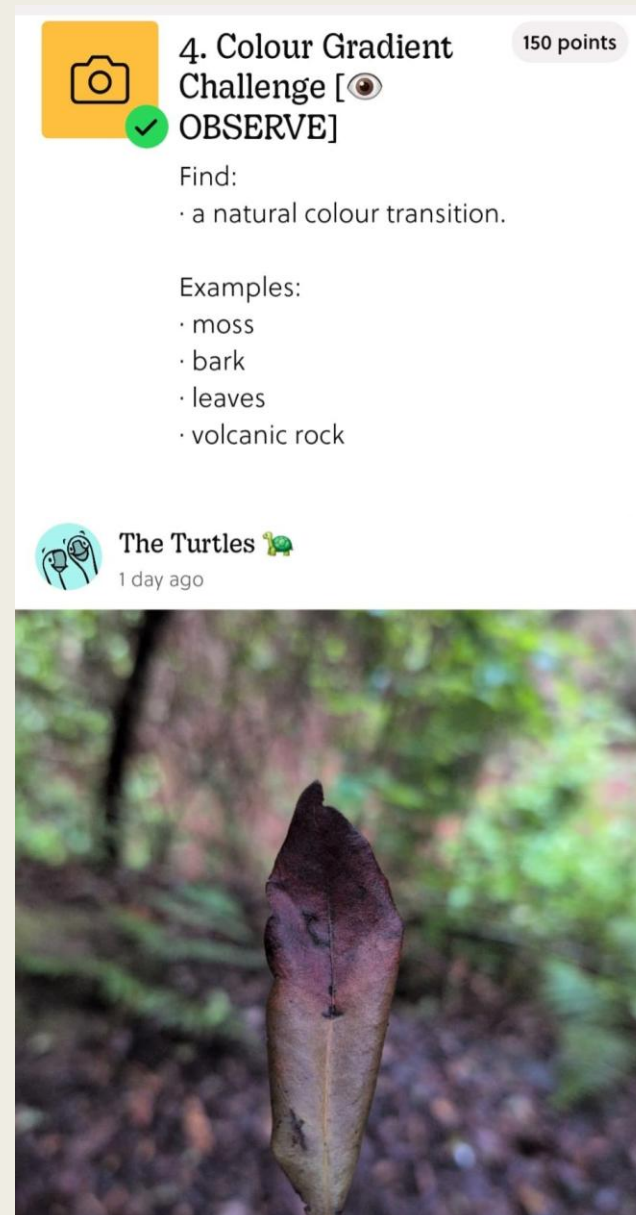
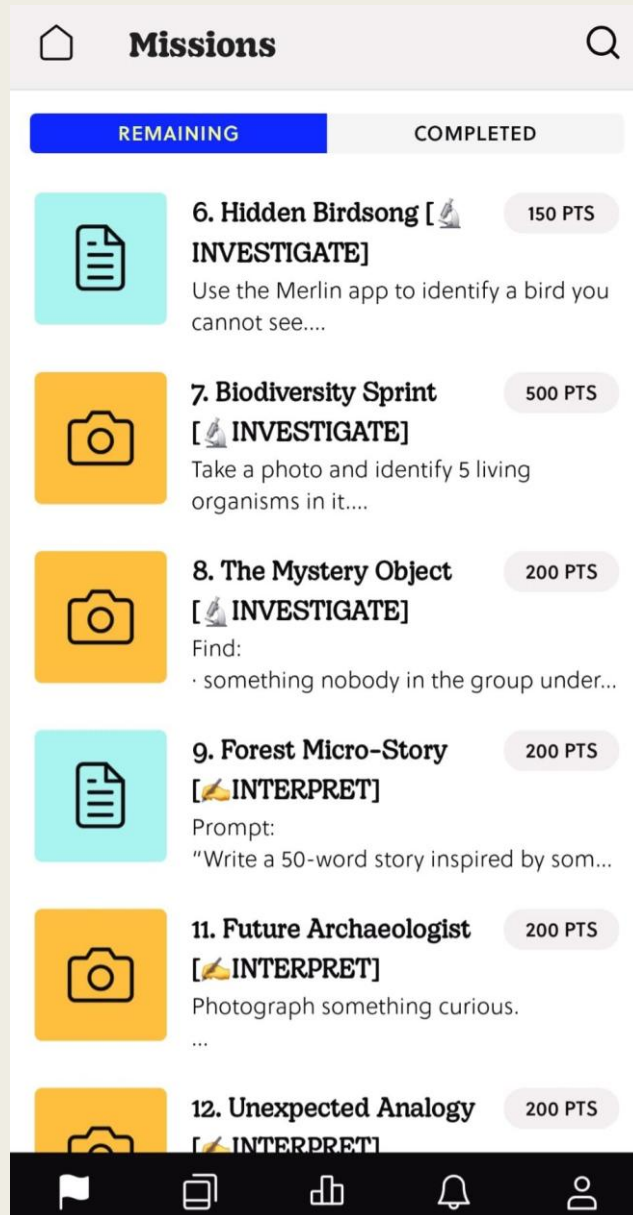
[TESTS](#)



GooseChase (*uzdevumi dabā*)

Darbs grupās:
Izpildīt uzdevumus

- novērot,
- izpētīt,
- uzzināt
- reflektēt





Adult

1 of 5

Dzērve

Not in La Laguna today



J F M A M J J A S O N D

Nearby places

This is my bird



Identify



Explore



Life List



Settings

Life List

Add your first species!

Can you find these birds nearby?

Likely today for La Laguna, Canarias, ES



Melnais strazds



Kanāriju čuņčiņš



Vienmuļā svīre



Kanārijputniņš



Identify



Explore



Life List



Settings

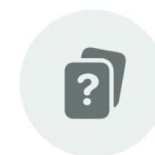


YOUR BIRD OF THE DAY

Purva piekūns



94,565 listening now



Step by Step



Sound ID

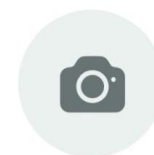


Photo ID

Sound ID sessions



Identify



Explore



Life List



Settings



Seek

SPECIES NEARBY



STOPIŅU PAGASTS



FISH



European Perch



Northern Pike



Bleak

SEEK UPDATES



We've updated our
Identification Model!

You can now identify over
90,000 species in the latest
version of Seek!

CHALLENGES



REMEMBER

Seek may not always be correct.



Always be aware of your
surroundings, stay safe, and
don't trespass.



Don't eat anything you find in
the wild.



Respect other living things
by not harassing or touching
them. Some may sting or bite.

Children may require adult supervision.

CONTINUE

Keep scanning the environment for
organisms to identify!



SPECIES NEARBY

ALL SPECIES

PLANTS

AMPHIBIANS

FUNGI

FISH

REPTILES

ARACHNIDS

BIRDS

INSECTS

MOLLUSKS

MAMMALS



Digitāla platforma un mobilā lietotne, kas ļauj izveidot interaktīvas orientēšanās uzdevumus, digitālus objektu meklēšanas maršrutus un izzinošas viktorīnas brīvā dabā vai iekštelpās.

Actionbound