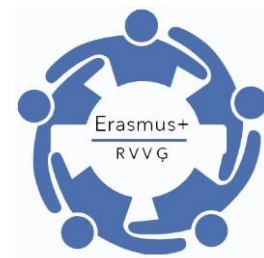


“Erasmus+ akreditētais mobilitātes projekts RVVĢ skolēniem un personālam”



Rīgas Valsts vācu ģimnāzija dibināta 1921. gadā. **Moto:**
Englisch ist ein Muss, Deutsch ist ein Plus!

Ģimnāzija kopš 1962. gada piedāvā apgūt vācu valodu pēc padziļinātas svešvalodu apmācības programmas, bet kopš 2008. gada - arī angļu valodu. Kopš 1997. gada ģimnāzija ir Vācu valodas otrās pakāpes diploma (vācu val.- Deutsches Sprachdiplom) eksāmena centrs. 2010. gadā skolai piešķirts valsts ģimnāzijas statuss.

Sākot ar 2020.gada 1.septembri, ģimnāzija īsteno pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programmu ar augstākiem plānotajiem rezultātiem valodu mācību jomā (angļu vai vācu) un vispārējās vidējās izglītības (10.-12.klases) programmu ar izvēles virzieniem: cilvēks un vide, ekonomika un uzņēmējdarbība, informācijas tehnoloģijas, sabiedrība un kultūra.

Ģimnāzijas skolēnu dažādās prasmes raksturo stabilas zināšanas dabaszinātnēs un matemātikā, vācu valodas zināšanas visiem izglītojamajam vidusskolas posmā, padziļināta svešvalodas apguve visiem skolēniem. Katram skolēnam jāapgūst vismaz 3 svešvalodas un ir iespēja piedalīties izglītojamo mobilitātes programmās.

Ģimnāzijas vadmotīvs: “Skolotājs, kas mācās un māca citus. Skolēns, kurš 9. vai 12.klases noslēgumā zina savus mērķus.”



Kontaktinformācija:

Direktore Gundega Muceniece

Āgenskalna iela 21, Rīga LV- 1048

e-pasta adrese: rvvg@riga.lv

WEB: <https://www.rvvg.lv>

Erasmus+ plāna mērķi



1. Veicināt skolēnu izzinošo un sociālo prasmju attīstību multikulturālā vidē un apzināties svešvalodu prasmju pozitīvo ietekmi uz starpkultūru komunikāciju globalizācijas laikmetā un karjeras izvēlē.

Padziļināta svešvalodu apguve nav iedomājama bez kultūras apgūšanas, tādēļ starpkultūru kompetences veicināšana ir viens no svarīgākajiem ģimnāzijas mērķiem, kas paredz daudzvalodības un starpkultūru pieredzes veicināšanu ar starptautiskās mobilitātes un apmaiņas projektiem un svešvalodas apguvi augstākajā līmenī visiem skolēniem, kas pozitīvi ietekmēs nākotnē izvēlētas akadēmiskās (studiju) vai profesionālās (darba) gaitas.

2. Attīstīt zināšanas un prasmes, kas veicina ilgtspējīgu attīstību un dzīvesveidu un nodrošina ilgtspējīga patēriņa paradumus.

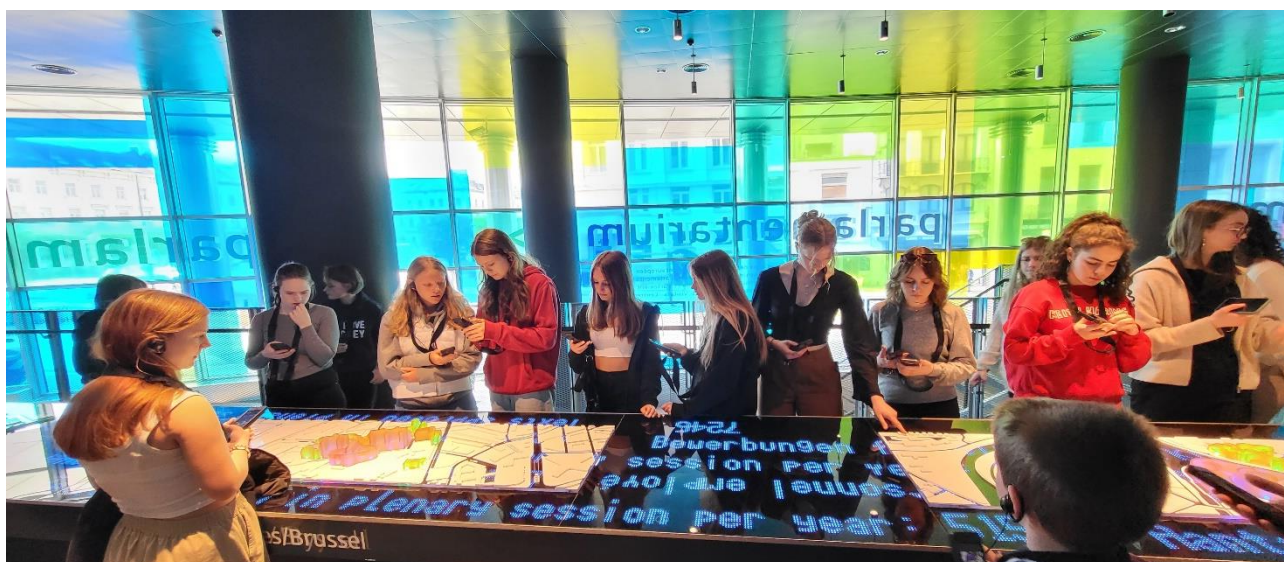


Skolēnu izglītošana par ilgtspējīgu attīstību un dzīvesveidu, radot izpratni par kultūras daudzveidību un kultūras ieguldījumu ilgtspējīgā attīstībā un veicinot skolēnu izpratni par ilgtspējīgas attīstības nozīmi un apzinīgu un atbildīgu patērēšanu, ir viena no ģimnāzijas prioritātēm. Urbānā biškopība, kas skolā tiek attīstīta, sniedz skolēniem izaicinājumu izmēģināt savas spējas biškopībā, nodarboties ar zinātnisko pētniecību, ilgtspēju skatot pilsētvides attīstībā, zaļo zonu saglabāšanā, kas ir nozīmīgi faktori bišu saimju pastāvēšanai urbanizētās teritorijās, kā arī apgūt jaunas iemaņas, kas var noderēt reālajā dzīvē vai

studijās, jo skola piedāvā arī izglītības programmu "Cilvēks un vide".

3. Pilnveidot skolēnu un pedagogu digitālo kompetenci, lai efektīvi īstenotu jaunā mācību satura ieviešanu, izmantojot IT rīkus mācību satura plānošanā, virzīšanā un novērtēšanā.

Digitālās kompetences pamatjomu (informācijpratība, digitālā satura radīšana, saziņa un sadarbība, drošība un problēmu risināšana) prasmju attīstīšana gan skolēniem, gan pedagogiem arī ir viena no skolas prioritātēm. Saistībā ar globalizāciju un informācijas tehnoloģiju straujo attīstību arvien aktuālāka problēma ir datu drošības riski, tāpēc ir svarīgi jebkuram ne tikai apgūt digitālo kompetenci, bet arī aktualizēt un praktizēt to projektos, kas saistīti ar kāda temata dziļāku izpēti un informācijas apkopošanu, meklēšanu, vizualizāciju un prezentēšanu, izmantojot digitālos rīkus.



4. Pilnveidot pedagogu profesionālās kompetences, lai īstenotu jauno pieeju mācību satura apgūvē un nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu.

Vēl viena no prioritātēm ir pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide, lai veicinātu skolēnu pamatprasmju, caurviju prasmju un vērtībās balstītu ieradumu attīstību mācību procesā, kura rezultāts ir lietpratība. Pedagogu mācīšanās ļoti cieši saistīta ar starpdisciplinārās pieejas īstenošanu un CLIL (Content and Language Integrated Learning) pieejas izmantošanu mācību procesā. Lai pedagogu mācīšanās ietekme būtu skolēniem efektīvi jūtama mācību saturā un atbalstā, ir būtiski izpētīt un salīdzināt citu pedagogu, citu skolu un arī citu valstu pieejas akadēmisko zināšanu pārnēsē uz reālām dzīves situācijām un konkurētspējas nodrošināšanā nākotnē.



Līdzfinansē

Eiropas Savienības

Erasmus+ programma



Programmas ERASMUS+ KA121 viena saņēmēja projekts (LĪGUMA NR. 2021-1-LV01-KA121-SCH-000018606)

Projekta ilgums: 2021. gada 1. septembris - 2023. gada 31. augusts.

Nosaukums: “Erasmus+ akreditētais mobilitātes projekts RĪVĢ skolēniem un personālam”

Projekta koordinatore: Ina Baumanē

Sasniedzamie rezultāti:

Skolēni:

- pilnveidos komunikācijas prasmes svešvalodās;
- uzlabos sasniegumus svešvalodās, kas atspoguļosies viņu pārlicībā, ko viņi paudīs gan citiem skolasbiedriem, iepazīstinot ar projekta rezultātiem un personīgajiem ieguvumiem, gan arī individuālajā akadēmisko sasniegumu dinamikā (piem., eksāmena rezultātos);
- definēs starpkultūru atšķirības mācību procesā kā kultūrvērtības un pratīs šīs zināšanas izmantot turpmākās sadarbības veicināšanai starp partnerorganizācijām;
- izmantos pilnveidotās digitālās prasmes mācību procesā un demonstrēs digitālās pratības augstāku līmeni;
- pratīs pieņemt izsvērtu lēmumu par turpmākās karjeras attīstību (studijas vai profesijas apguve), par ko liecinās arī jau ģimnāziju absolvējušo audzēkņu turpmāko izglītības gaitu apkopošana skolas vēsturei.

Pedagogi:

- gūs pieredzi un apgūs jaunas, inovatīvas metodes un paņēmienus, hospitējot un vadot mācību stundas partnerorganizācijās;
- apkopos labās prakses piemērus, kas iegūti starptautisko pasākumu laikā;
- pilnveidos sava mācību procesa plānošanu un vadīšanu, izmantojot daudzveidīgas metodes, CLIL (Content and Language Integrated Learning) pieeju, un piedāvās kolēģiem stundu vērošanu, lai iegūto pieredzi nodotu tālāk;
- publicēs savu pieredzi skolas mājas lapā un izplatīs to ārpus savas organizācijas;
- organizēs meistarklases, seminārus vai mācīšanās grupas, daloties ar gūto pieredzi un praktiskiem padomiem, un saņems atgriezenisko saiti par nodarbību satura lietderību.

Partnerorganizācijas

Vācijā:



Lessing-Gymnasium Berlin-Mitte



**Städtisches
Stiftsgymnasium
Xanten**



**Tellkampfschule
Hannover**

Austrijā:



**Gymnasium der Stiftung
Theresianische Akademie Wien**



Īstenotās projekta mobilitātes

Aktivitātes veids	Laiks un vieta	Dalībnieki	Partneru uzņemšana Latvijā
Skolēnu ilgtermiņa mācību mobilitātes	2022.g. 4.aprīlis – 20.jūnijs Städtisches Stiftungsgymnasium Xanten	2 skolēni (10./11.kl.) vācu valoda 1.svešvaloda	-
	2023.g. 16.aprīlis – 18.jūnijs Städtisches Stiftungsgymnasium Xanten	2 skolēni (11.kl.) vācu valoda 1.svešvaloda	-
	2023.g. 16.aprīlis – 18.jūnijs Weser Gymnasium Vlotho	1 skolēns (10.kl.) vācu valoda 1.svešvaloda	-
	2023.g. 17.aprīlis – 19.jūnijs Gymnasium der Stiftung Theresianische Akademie Wien	2 skolēni (11.kl.) vācu valoda 2.svešvaloda	-
Skolēnu grupas mobilitātes	2023. gada 3. -10. marts Tellkampfschule Hannover	15 skolēni (10.kl.) angļu valoda	2022.gada 28. novembris – 2.decembris
	2023.gada 17. -23. aprīlis Städtisches Stiftungsgymnasium Xanten	15 skolēni (8.kl.) angļu valoda 7 skolēni (11.kl.) vācu valoda	2022.gada 26. – 30. septembris
	2023.gada 16. -21.aprīlis Lessing Gymnasium Berlin	40 skolēni (8.kl.) vācu valoda	2023.g. 20. – 24. marts
	2023.g. 2. – 10.jūnijs Bernoulli Gymnasium Wien	2 skolēni	2023.g. 24. marts – 2.aprīlis
Darba vērošana	2022.g. 25. marts – 1.aprīlis Weser Gymnasium Vlotho	6 pedagogi	-
	2022.g. 8. -11.novembris Lessing Gymnasium Berlin	3 pedagogi	-
Kursi	2023.g. 13. – 18.marts Valensija Teacher Akademie	1 pedagogs	-

Skolēnu ilgtermiņa mobilitāte uz Vāciju 2022.g. 4.aprīlis – 20.jūnijs

Städtisches Stiftsgymnasium Xanten



No 2022.g. 4.aprīļa līdz 20.jūnijam RVVG skolnieces Nikola Elīna Sauja (11.EU) un Aleksandra Neimane (10.VI) mācījās Ksantenes pilsētas ģimnāzijā. Programmas laikā viņas apguva visus mācību kursus vācu valodā, kas veicināja viņu vācu valodas zināšanu un prasmju attīstīšanu, kā arī piedalījās dažādos projektos un mācību ekskursijās, kas paplašināja viņu redzesloku un pilnveidoja viņu izzinošās, sociālās un komunikācijas kompetences. Tā bija jauna un vērtīga pieredze abām Erasmus+ mobilitātes dalībniecēm.

Nikola: “Erasmus+ mobilitātes pieredze palīdzēja man ieraudzīt pasauli no cita skatu punkta, piemēram, apgūstot viesģimenes vērtības, komunicējot ar vācu draugiem un ceļojot. Ļoti bieži devos arī ekskursijās uz citām

pilsētām, piemēram, Diseldorfu, Ķelni, Bonnu, Duisburgu u.c.

Man bija ļoti atbalstoši pasniedzēji skolā, kuri veicināja manu valodas prasmju uzlabošanu un palīdzēja iejusties klases kolektīvā. Bez tam guvu iedvesmu un ticību sev, jo viesģimene mani atbalstīja un deva vērtīgus padomus tālāko studiju, sadzīves, ģimenes attiecību un citās jomās. Man bija gods būt vienai no 5 bērniem kārtīgā vācu ģimenē, kura nodarbojas ar lopkopību.”

Aleksandra: “Man bija konkrēts mērķis, kāpēc pieteicos mācību mobilitātei uz Vāciju, proti - sarunāties vāciski ar cilvēkiem, kuriem tā ir dzimtā valoda, saprast viņus, iekļauties viņu ikdienas dzīvē, iepazīt kultūru un iegūt pieredzi, ko nozīmē dzīvot viesģimenē, kā arī pastāstīt par mūsu valsti un valodas iezīmēm. Ksantenē dzīvoju ģimenē, kurā ir mana vecuma meitene, un kopā ar viņu devos uz skolu, iesaistījies mācību procesā, kas sekmēja vācu valodas zināšanu un prasmju attīstību. Esmu piedalījies arī dažādos projektos un mācību ekskursijās, kas ir paplašinājuši manu redzesloku.”

Foto: Nikola un Aleksandra Ksantenes Arheoloģijas parkā

Erasmus+ Iedvesmas pietura



RVVĢ skolnieces Nikola Elīna Sauja (12.EU) un Aleksandra Neimane (11.VI) 2023.g. 4.martā izstādē *Skola 2023* piedalījās VIAA stenda *Iedvesmas pieturas* programmā, kur pastāstīja par savu Erasmus+ ilgtermiņa mobilitātes pieredzi Ksantenē (Vācijā) un iedvesmoja arī citus jauniešus izmantot šo Erasmus+ iespēju, jo mācības vācu vai angļu valodā, mācību ekskursijas, ikdiena viesģimenē, komunikācija ar jauniešiem, ceļošana un kultūras iepazīšana – **tās ir nezūdošas vērtības, kas vēl vairāk motivē apgūt svešvalodas, kļūt aktīvākiem sociālajā dzīvē un virzīties uz saviem mērķiem.**



Foto: *Nikola Elīna Sauja un Aleksandra Neimane stāsta par savu pieredzi un atbild uz interesentu jautājumiem.*



Nikola pārliecinoši virzās uz saviem mērķiem – ir veiksmīgi nokārtojusi DSD II eksāmenu C1 līmenī un ieguvusi DAAD stipendiju studijām Vācijā, tādējādi viņas sapnis ir kļuvis par realitāti.

Aleksandrai vēl gads jānācās, arī viņa kārtos DSD II eksāmenu. Abas skolnieces atzīst, ka mācīšanās Vācijā bija lieliska iespēja viņu izaugsmei.

Skolēnu ilgtermiņa mobilitāte uz Vāciju
2023.gada 16. aprīlis – 18. jūnijs

Städtisches Stiftsgymnasium Xanten un Weser-Gymnasium Vlotho



*Beāte Šterna (11.EU) un Līva Ungure (11.VI)
pie Ksantenes ģimnāzijas*



Beāte un Līva Diseldorfā



*Anete Arāja (10.SA)
pie Vēzeras ģimnāzijas Floto*



Anete kopā ar viesģimeni Berlīnē

Beāte:

“Mana uzturēšanās Ksantenē pagāja ļoti ātri un interesanti - braucieni ar viesģimeni un draugi skolā lika laikam paskriet vēja spārniem. Ar ģimeni devāmies ekskursijās gan pa Ksanteni, gan uz tuvākajām pilsētām: Vēzeli, Vintersvijku un Diseldorfu. Jāatzīmē, ka Ksantenē ir lielisks muzeju piedāvājums un brīnišķīgi skaista apkārtnē, kur var doties pārgājienos un izbraucienos ar velo. Izglītības sistēma ļoti atšķiras no Latvijas skolu sistēmas. Piemēram, ja mums ir 40 minūšu ilga nodarbība, tad šeit mācību stunda ilgst 60 minūtes ar 6 minūšu starpbrīdi. Pēc trešās stundas skolēni dodas ārā no skolas telpām ilgākā pauzē (30 minūtes), lai varētu ātri ieturēt pusdienas. Vācijas ģimnāzijā nav pie mums tik ļoti ierastās klases ar 30 vai 27 klases biedriem, kurus satiec ik dienu, šeit kopumā 11. klašu grupā vai Q1 ir 80 skolēni, kuri mācību posma sākumā izvēlējušies padziļinātus kursus/ stundas. Katrs var izvēlēties sev interesējošus kursus, un tiem skola izveido skolēnam piemērotu stundu sarakstu. Tādēļ katrā nodarbībā klasē var sastapt citus cilvēkus no visiem 80 skolēniem, kuri mācās Q1 kursā/klasē. Arī sporta nodarbībās var izvēlēties sev interesējošu novirzienu. Jāatzīmē, ka eksāmeni jeb klauzūras šeit notiek regulāri, un skolēni ļoti cīnās par augstiem rezultātiem, lai varētu studēt universitātē. Pašlaik te ir 12 klases, bet no 2025. gada būs 13 klases. Tāpat kā mums arī Ksantenes ģimnāzijā ir speciālas dienas, kad var braukt ekskursijā. Šeit tas bija 16. jūnijs – “Wandertag”, kad visi 80 no kursa sadalās mazākās grupās un dodas ekskursijā.”

Līva: “Ļoti novērtēju iespēju doties uz Vāciju, lai mācītos Ksantenes ģimnāzijā. Samērā ātri pieradu pie jaunās situācijas. Dzīvoju zemnieku saimniecībā nedaudz ārpus pilsētas. Viesģimene bija atvērta un labprāt palīdzēja man pilnveidot vācu valodas zināšanas un prasmes. Brīvajā laikā piedalījos dažādās aktivitātēs kopā ar viesģimeni, spēlējām boulingu un mini golfu, kā arī devāmies apskatīt vairākas netālu esošas pilsētas- Diseldorfu, Duisburgu, Vēzeli un Nijmegenu. Skolā skolotāji un skolēni bija draudzīgi un atsaucīgi. Piedalījos mācību stundās tāpat kā visi pārējie skolēni, taču man nebija jāraksta kontroldarbi. Mācību gada beigās ar klasi devāmies ekskursijā uz Vācijas pilsētu Oberhauzenu.

Iesaku jauniešiem izmantot šo iespēju, jo dzīvošana viesģimenē un mācīšanās ārzemēs ne tikai pilnveido svešvalodu prasmes un paplašina redzesloku, bet arī palīdz kļūt patstāvīgākiem un uzņemties pašiem atbildību par lietām.”

Anete:

“Pirmās nedēļas nebija vieglas. Sākumā ar ģimeni sarunājāmies angļiski, taču pēc tam lielākoties vāciski. Viesģimene bija ļoti saprotoša, jauka un atbalstoša. Viņi mani motivēja sarunāties vāciski un uzklausīja mani, ja nespēju to darīt tik precīzi un ātri. Kā arī liels prieks, ka dzīvoju divu dažādu kultūru ģimenē, tāpēc man ir iespēja iepazīt ne tikai vācu kultūru, bet arī japāņu.

Skola arī nedaudz atšķiras no Latvijas. Es mācījos ģimnāzijā, tādēļ visi skolēni skolu uztvēra nopietni. Stundas sākās 7:45 un beidzās 15:50. Katra stunda ilga 45 minūtes, pēc pirmās stundas bija 5 minūšu starpbrīdis, un pēc otrās - 20, kur visiem skolēniem jāiet ārā, šādi atkārtojās šis modelis. Manā klasē jeb kursā bija apmēram 70 skolēnu, gandrīz katrā stundā bija citi jaunieši un mainījās to skaits. Visi skolēni cītīgi gatavojās pārbaudes darbiem jeb "klauzūrām" gan skolā, gan mājās. Šie pārbaudes darbi parasti pat nenotika noteiktās stundas laikā, bet no rīta. Visi skolotāji, ar kuriem sastapos, bija ļoti atbalstoši un jauki.

Tā kā dzīvoju laukos, (kas Latvijai nemaz nešķīstu kā lauki) bieži gāju pastaigāties vai skriet ar ģimeni pa mežu, kā arī brīvdienās ar ģimeni gājām pārgājienos, spēlējām galda spēles vai skatījāmies filmas. Esmu bijusi arī lielākās pilsētās, kā Hannoverē, Mīndene, Bad Oienhauzena, Bīlefelda, Essene, Dortmundē un Berlīnē, kā arī kopā ar mūzikas klasi devos uz Hannoveres Operu.

Skolēnu ilgtermiņa mobilitāte uz Austriju

2023.gada 17. aprīlis – 19. jūnijs

Gymnasium der Stiftung Theresianische Akademie Wien



*Alise Slaviete (11.CV) un Austra Krone (11.SA)
pie Terēzijas akadēmijas*

Terēzijas Akadēmijā māca dažādas valodas, piemēram, angļu, franču, latīņu u.c., kā arī piedāvā papildu kursus valodas pilnveidei. Stundas sākas plkst.8 no rīta, un skolas diena var ieilgt līdz pat plkst.17 vai 18, atkarībā no papildu kursiem, stundu skaita un mājasdarbiem. Viena stunda ilgst 50 minūtes.

Skola ļoti rūpējas, lai skolēniem ir iespēja izpausties, un piedāvā dažādas aktivitātes pēc stundām. Ir mūzikas telpas, kurās var mācīties klavieres, ģitāru vai citus instrumentus patstāvīgi vai ar privātskolotāju, lietot sporta telpas vai doties uz skolas baseinu. Ir arī iespējams piedalīties sporta sacensībās.



Alise un Austra pie Belvederes pils

Dzīvošana internātā **Alisei un Austrai** bija jauna pieredze.

Internāts ir savienots ar skolu, tajā dzīvo tikai internacionālie skolēni vai tie, kuri dzīvo ārpus Vīnes. Internātā ir viss nepieciešamais dzīvošanai un mācībām. Ir noteikts grafiks, kuram jāseko.

Austra: “Pieredze noteikti ir savādāka nekā dzīvojot viesģimenē, taču, manuprāt, tas ir tikai pozitīvi. Internātā dzīvo dažādu tautību skolēni, tādēļ man bija saskarsme ne tikai ar austriešiem. Savu istabu dalīju gan ar ungārieti, gan rumānieti. Lielākoties skolēni (arī ārvalstu) sarunājās vāciski.

Kaut gan es ikdienā pavadīju daudz laika, klausoties vācu valodu, bija nepieciešamas papildu stundas, lai papildinātu vārdu krājumu. Šādas stundas – Deutschkurs – skola piedāvāja reizi nedēļā. Katru pirmdienu pavadījām ar Alisi divas stundas mācoties, pēc kurām mums iedeва uzdevumus nākamajai nedēļai. Uzskatu, ka šīs nodarbības bija ļoti noderīgas, jo vācu valoda tika mācīta līmenī, kam es varēju sekot līdzi un saprast.”

Alise: “Pirmās divas nedēļas bija ļoti grūtas, jo bija jāpierod ne tikai pie jaunas vietas, bet arī valodas, kultūras, mācīšanās veida u.tml., taču visapkārt bija izpalīdzīgi un saprotoši cilvēki, kas tikai motivēja vairāk apgūt.

Pirmās nedēļas laikā mūs iepazīstināja ar klasi, varējām vairāk iepazīt skolu un internātu.

Valodu pilnveidoju dažādos veidos - sarunājoties ar citiem un klausoties stundās, skatoties video vācu valodā un spēlējot savu mīļāko spēli vācu valodā, kā arī nopirku 2 grāmatas, no kurām vienu jau izlasīju. Ļoti daudz iemācījos vācu valodas kursus, jo mums nepieciešams runāt, un skolotāja mums papildināja vārdu krājumu, laboja kļūdas gramatikā un piedāvāja mājasdarbu uzdevumus.”



Alise un Austra ir gandarītas par mācīšanos Vīnes Terēzijas akadēmijā, jo ir pilnveidotas vācu valodas prasmes un iegūtas jaunas zināšanas, ir iepazīta Vīne un paplašināts redzesloks par Austriju, ir iegūta starpkultūru pieredze, attīstītas komunikācijas un sociālās prasmes.

Brīvajā laikā bija daudz iespēju izbaudīt pilsētas kultūru un piedalīties skolas organizētajās ekskursijās. Ir apmeklēta Grāca – Austrijas 2.lielākā pilsēta, ANO centrs Vīnē un Kara vēstures muzejs, klasiskās mūzikas koncerts Vīnes Koncerta namā, arī Schönbrunn – pils, kurā dzīvoja Marija Terēzija, Vīnes Tehniskais muzejs, Sv. Stefana katedrāle, Karla baznīca un laukums, Hofburga, Prāteris u.c. vietas. Vīne sniedza lieliskas kultūras un atpūtas iespējas.

Alise un Austra Mocarta mūzikas koncertā

Skolēnu grupu mobilitātes

Mobilitāšu mērķis ir pilnveidot svešvalodu prasmes, sniegt izglītības iespējas multikulturālā vidē, attīstīt komunikācijas un sociālās prasmes, iepazīt starpkultūru saziņu un iespējamās nākotnes karjeras iespējas.

Skolēnu grupas mobilitāte uz Hannoveri

Tellkampfschule Hannover

2023.gada 3. -10.marts

Dalībnieki: 15 skolēni no 10.klasēm

Skolotāji: Dace Zunda un Inguna Serda



RVVG skolēnu grupa



Visu valstu dalībnieki pie Hannoveres Domes

Kopā ar skolēniem no Vācijas, Nīderlandes, Zviedrijas, Spānijas, Polijas un Francijas mūsu ģimnāzisti darbojās 10 darbnīcās mākslas, mūzikas, sporta, kultūras, bioloģijas un sociālo zinātņu jomās. Viņiem bija iespēja izvēlēties savu jomu, jo katrā darbnīcā bija jāveic cits uzdevums. Viena grupa dokumentēja nedēļas norisi un veidoja video, savukārt cita grupa diskutēja par to, ko nozīmē dzīvot, mācīties un strādāt citā valstī, kādi ir plusi un mīnusi. Mākslas darbnīcā tika veidots kopīgs mākslas darbs, bet bioloģijas darbnīcā - bišu māja. Kādas grupas uzmanības lokā bija arī tēma *Ūdens un ūdens deficīts dažādās valstīs*. Muzikālajiem jauniešiem bija iespēja darboties mūzikas darbnīcā, izveidojot grupu un atskaņojot 3 populāras dziesmas savā aranžējumā, savukārt citā darbnīcā tika radīta dejas horeogrāfija. Jauniešiem bija iespēja iepazīt sporta veidus un tos salīdzināt, kā arī sadarboties komandās un iepazīt dažus no tiem. Projekta noslēgumā tika prezentēti darba rezultāti.

Skolēni daudz laika pavadīja arī kopā ar ģimenēm, kas viņus uzņēma, viņiem bija iespēja iepazīt ģimenes ikdienu, apmeklēt Hannoveres apskates objektus un muzejus. Mācību ekskursijas laikā tika iepazīta arī Hamburga.

Skolēni atzina, ka projekta laikā ir iegūta vērtīga pieredze, jauni draugi, iepazīta cita kultūra.



Darbs grupās



Darbnīcu rezultātu prezentēšana



Skolēnu grupa Hamburgā

Skolēnu viedoklis:

"Erasmus+ programma ir neaizmirstama pieredze un reizē arī piedzīvojums, tie ir jauni draugi, jaunas atklāsmes, iespēja pilnveidot svešvalodu prasmes un padzīvot ārpus savas komforta zonas, taču tam pielāgoties noteikti nav grūti. Tās ir pozitīvas emocijas, kuras vēlam izjust katram.

Mēs pateicamies par šo iespēju!"

Skolēnu grupas mobilitāte uz Ksanteni

Städtisches Gymnasium Xanten

2023.gada 17. -23.aprīlis

Dalībnieki: 15 skolēni (8.kl.) un 7 skolēni (11.kl.)

Skolotāji: Elīna Beča, Juliane Hannelore Kaup un Māris Apsītis

Projekta norises laikā skolēni piedalījās ģimnāzijas mācību procesā, apskatīja Ksantenes pilsētu un rātsnamu, tikās ar pilsētas mēru, kā arī apmeklēja tuvējo pilsētu Āheni un tās elpu aizraujošo katedrāli. Vesela diena tika veltīta mācību ekskursijai uz Beļģijas galvaspilsētu Briseli, kurā skolēniem bija iespēja iepazīt vienu no Eiropas Parlamenta ēkām, kā arī apmeklēt EP sēžu zāli. Tajā pašā dienā skolēni devās uz Eiropas Parlamenta apmeklētāju centru "Parlamentarium", kas ir Eiropā lielākais parlamentārajai darbībai veltītais centrs. Tur skolēni uzzināja daudz dažādu interesantu faktu par Eiropas Savienību un ne tikai. Visa projekta laikā 11.klases skolēni grupās kopā ar Vācijas skolēniem cītīgi gatavojās projekta noslēdzošajai diskusijai par tēmu "Vācija un Latvija – kopīgās saknes un kopīgais mantojums Eiropā". Projekta noslēgumā tika aizvadīta veiksmīga diskusija. Pirms lidošanas prom skolēniem vēl bija iespēja iepazīt Ķelni un tās galveno apskates objektu – Ķelnes katedrāli. Projekta ieguvums ir starpkultūru pieredze, redzesloka paplašināšana, jauniegūtie draugi, kā arī svešvalodu, sociālo un komunikācijas prasmju pilnveide.



Mācību stunda - diskusija



Vācu valodas stunda



8.kl. skolēni izzina faktus par Ksanteni



11.kl.skolēnu grupa



Rātsnama apmeklējums. Ksantenes mērs Thomas Görtz kopā ar skolēnu un pedagogu grupu



Ceptuvē apgūst maizes cepšanas prasmes



Augšā uz vējdzirnavām



Parlamenta sēžu zālē



Izzinošas aktivitātes Parlamentārijā



Skolēnu grupa Eiropas Parlamentā

„Ieguvu lielisku pieredzi. Ksantene ir maza, jauka pilsēta, ar kuru saistīta leģenda par varoni Zigfrīdu, par ko vairāk uzzinājām Zigfrīda muzejā.

Visiespaidīgākā pieredze man bija brauciens uz Briseli, kur projekta ietvaros varējām apskatīt Eiropas Parlamentu un Parlamentāriju.

Projekta noslēgumā mums bija diskusija par Eiropu. Tā izvērtās ļoti interesanta, centos tajā iesaistīties pēc iespējas vairāk. Esmu priecīga par šo pieredzi!”

(Annija Anna Kļave, 11.SA)



Skolēni izzina vēstures lappuses, apmeklējot Āheni, kur brīnišķīgas gides pavadībā apskata Āhenes Domu un Arheoloģijas muzeju, kā arī iepazīst vecpilsētu.



Kārļa Lielā paraksts:
izmantoja šo zīmogu paraksta vietā, jo neprata rakstīt



Skolēnu grupas mobilitāte uz Berlīni

Lessing-Gymnasium Berlin-Mitte

2023.gada 16. -21.aprīlis

Dalībnieki: 40 skolēni (8.kl.)

Skolotāji: Daiga Gotfrīda, Uģis Urtāns, Agnese Grāvīte

Projekta mērķis bija veidot skolēnu izpratni par Vācijas kultūru, iepazīt Berlīnes apskates objektus, papildināt un ikdienā lietot vācu valodas zināšanas, iepazīt Lesinga ģimnāziju un vācu skolēnu ikdienu, piedalīties meistarklasēs kopā ar vācu jauniešiem un izstrādāt projektu par apskates objektiem Berlīnes apkārtnē.

Lesinga ģimnāzijā skolēni kopā ar vācu audzēkņiem nelielās grupās izstrādāja projektu par kādu konkrētu apskates objektu: meklēja, analizēja un apkopoja informāciju, kopā devās apskatīt šo vietu un pēc tam veidoja plakātu. Kopīgā projekta noslēguma vakarā tika prezentēti izstrādātie projekti par Berlīnes apskates objektiem, kā arī pirmizrādi piedzīvoja Latvijā skolēnu veidotā filma par apskates objektiem Rīgā. Vakara noslēgumā gan latviešu, gan vācu jaunieši vienojās kopīgās aktivitātēs un baudīja vācu jauniešu vecāku sarūpēto mielastu.

Projekta laikā skolēni devās pastaigā pa slaveno ielu Unter den Linden no Brandenburgas vārtiem līdz pat Aleksandra laukumam, apmeklēja gan zooloģisko dārzu un Pasaules dārzus, gan baudīja Berlīnes panorāmu no televīzijas torņa, iepazīna Berlīnes viduslaiku vēsturi *Dungeon Berlin*, iepazīna filmu veidošanas aizkulises filmu parkā *Babelsberg*.

Skolēni apliecina, ka projekta laikā noteikti ir iegūta vērtīga pieredze, jauni draugi un ir iepazīta cita kultūra, piemēram, kāda dalībiece secina: “Piesakoties šim projektam, es negaidīju, ka, atbraucot atpakaļ, es būšu ieguvusi tik daudz. Ja būtu iespējams, es noteikti vēlreiz dotos šādā braucienā, jo tā bija patiešām unikāla pieredze.”



Skolēnu grupa pie Berlīnes Lessinga ģimnāzijas



Skolēnu grupa pie Berlīnes zooloģiskā dārza ieejas



Grupu darbs



Darba rezultāti – plakāti par apskates objektiem

Skolēnu grupas mobilitāte uz Austriju

Bernoulli Gymnasium
2023.gada 2. – 10. jūnijs

Dalībnieki: Elza Gādmane (10.SA)

Līva Mālere (10.EI)

Skolotāja: Elīna Beča



Elza un Līva ir gandarītas par savu iegūto pieredzi:

“Erasmus+ mobilitāte mums bija fantastiska iespēja iepazīt jaunus cilvēkus, kultūru un pilnveidot vācu valodas prasmes. Mācījāmies tādus priekšmetus kā mūziku, bioloģiju, spēļu, itāļu, vācu un angļu valodu, ķīmiju un reliģiju. Iepazinām skolu un tās apkārtni. Ļoti vērtīga un interesanta pieredze bija dzīvošana viesģimenēs, mēs varējām iepazīt viņu sadzīvi, sarunāties par dažādām tēmām. Neaizmirstams



piedzīvojums bija Vīnes atrakciju parks, kur iejutāmies austriešu jauniešu ikdienā un iepazinām jauniešu sarunvalodu, kas bagāta ar anglicismiem un atšķiras no standartvalodas, ko mācāmies skolā.

Vīne ir brīnišķīga pilsēta, kas mūs pārsteidza ar savam iespaidīgajām celtnēm, apskatījām pilsētas centru un tās ievērojamās vietas, apmeklējām akvāriju un zoodārzu.

Mēs noteikti atcerēsimies šo fantastisko pieredzi, kā arī uzturēsim kontaktus ar mūsu jaunajiem draugiem un cerēsim viņus satikt vēlreiz.”



Elza starpbrīdī



Elza un Līva iepazīst Vīni



Darba ēnošana

Weser-Gymnasium Vlotho

2022.gada 25.marts – 1.aprīlis

Darba ēnošanā Vēzeras ģimnāzijā piedalījās **6 pedagogi:**

Gundega Muceniece (direktore, vācu valoda), Ieva Mezīte (mūzika), Elīna Beča (vācu valoda), Jolanta Voina (angļu valoda, sociālās zinības), Santa Jansone (vācu valoda), Uģis Urtāns (angļu valoda).

Vēzeras ģimnāzijas direktors Gvido Hēltke (Guido Höltke) iepazīstināja RVVĢ pedagogus ar Ziemeļreinas Vestfālenes federālās zemes izglītības sistēmu. Pēc diskusijām un interesējošo jautājumu noskaidrošanas četras darba dienas tika



Mindenes doma muzejā

hospitētas mācību stundas ar mērķi gūt pieredzi par mācību stundu norisi, skolotāja lomu, skolēnu iesaisti, metodiskajiem paņēmieniem, digitālo rīku izmantošanu un vērtēšanu mācību procesā. Darba nedēļa noslēdzās diskusijā ar mācību jomu vadītājiem par iegūto pedagoģisko pieredzi Vēzeras ģimnāzijā salīdzinājumā ar pedagoģisko darbu mūsu ģimnāzijā.

RVVĢ pedagogu gūtās atziņas un secinājumi pēc mācību stundu vērošanas Vēzeras ģimnāzijā:

- skolas digitalizācijas projekta ietvaros visu skolotāju un skolēnu rīcībā ir nodoti planšetdatori, kuri tiek izmantoti mācību darbā gan skolā, gan mājās;
- mācību stundas ir uz skolēnu centrētas, skolotājs organizē un vada mācību procesu, bet ar jauno mācību vielu skolēni lielā mērā iepazīstas patstāvīgi;
- mācību vielas apguves procesā skolotājs uzdod atvērtus jautājumus, rosina diskutēt, nepauž savu viedokli, aicina apkopot, izvērtēt un pieņemt lēmumu, nonākt pie pareizās atbildes, zināšanas apgūt pašvadīti;
- skolēnu viedokļu izteikšana mācību stundās veicina mācību vielas labāku izpratni un iegaumēšanu;
- katrā mācību stundā skolotājs novērtē katra skolēna iesaisti diskusijās par attiecīgo mācību vielu; semestrī par mutisko iesaisti mācību stundās skolēns saņem vērtējumu;
- semestra vērtējumu veido divu pārbaudes darbu vērtējumi un viens mutiskais vērtējums.



Pieredzes apmaiņa ar mācību jomu vadītājiem

Darba ēnošana
Lessing Gymnasium Berlin-Mitte
2022.gada 9.- 11.novembris



No 9. līdz 11.11. 2022. Berlīnes Lessinga ģimnāzijā darba ēnošanas mobilitātē piedalījās direktora vietniece un matemātikas skolotāja Inga Riekstiņa, izglītības metodiķe, Erasmus+ projekta koordinatore, valodu jomas vadītāja un vācu valodas skolotāja Ina Baumannē un vācu valodas apakšjomas vadītāja un skolotāja Daiga Gotfrīda (*1. foto no kreisās puses*). Pedagogi vēroja dažādu priekšmetu mācību stundas, iepazinās ar Berlīnes izglītības sistēmu, sarunājās ar kolēģiem par stundu pasniegšanas metodiku, plānoja nākamās skolēnu apmaiņas projektus, kā arī skolotāju tandēmu veidošanu un savstarpējo darba vērošanu.

2.foto: RVVĢ pedagogi kopā ar Berlīnes Lessinga ģimnāzijas valodu komisijas vadītāju un projektu koordinatori Brittu Boberg.

Profesionālās pilnveides kursi Valensijā

Teacher Academy Valencia

2023.gada 13. – 18. marts

No 13. līdz 18.martam RVVĢ matemātikas skolotāja un matemātikas jomas vadītāja Inguna Serda piedalījās profesionālās pilnveidesursos "Sociālo mediju un platformu izmantošana mācīšanās procesā" programmas Erasmus+ projekta ietvaros Valensijā, Spānijā. Kursus organizēja Eiropā lielākais skolotāju apmācības centrs "Teacher Academy". Dalībnieki no Latvijas, Bulgārijas un Vācijas apguva prasmes radoši izmantot sociālos medijus mācību procesa organizēšanai, apzinoties un mazinot riskus, kurus mūsu dzīvē rada digitālās tehnoloģijas. Kursu dalībnieki tika iepazīstināti ar dažādām vietnēm un rīkiem mācību stundu veidošanai un dažādošanai, bija iespēja tos praktiski izmantot. Iegūtās zināšanas noderēs, ikdienas mācību procesu papildinot ar sociālo mediju un kursos iepazīto platformu iesaisti, kā arī iepazīstinot ar gūto pieredzi kolēģus savā ģimnāzijā.



Erasmus+ - vērtīga pieredze

Projekta dalībnieki dalās projektā iegūtajā pieredzē un stāsta par projekta norisi un aktivitātēm 7., 9. un 10.klašu skolēniem ģimnāzijas aktu zālē. Sava stāstījuma vizualizēšanai skolēni izmantoja prezentāciju un video. Ksantenes projekta 8.kl.skolēnu grupa bija sagatavojusi arī *Kahoot*, lai aktivizētu komunikāciju un paplašinātu skolēnu redzesloku.



Skolēni iepazīstina klausītājus par Erasmus+ projekta mērķiem un iespējām



Hannoveres mobilitātes dalībnieki stāsta par projekta ieguvumiem



Ksantenes mobilitātes dalībnieki stāsta par stundu apmeklējumu



8.klases skolēni iesaista klausītājus Kahoot spēlē par dzirdēto



11.kl. skolnieces stāsta par savu pieredzi Ksantenes ģimnāzijā

“Uzņemt nepazīstamu skolēnu no citas valsts un vēlāk arī dzīvot pie viņa ir pieredze, ko nekad neaizmirsīšu. Par viņa uzņemšanu Latvijā es biju ļoti satraukta. Nezināju, ko savam skolēnam labāk radīt, kāds ēdiens viņam labāk garšotu un kas viņam interesētu, taču, iepazīstot viņu, mēs kļuvām draugi un manas bailes ātri pazuda.

Došanās uz Vāciju mani vispār nesatrauca. Hannoverē es iejutos kā īsts vietējais. Liels iemesls tam ir mana apmaiņas ģimene, kas labi par mani parūpējās un uzreiz pieņēma kā savējo. Apskatot vecpilsētu, izgaršojot jaunus ēdienus un, runājot ar vietējiem iedzīvotājiem, es iepazīnu viņu kultūru, kas dažādos veidos ir gan līdzīga, gan pilnīgi citādāka kā mūsu.

Noteikti mans vislielākais guvums no Erasmus+ ir ne tikai jaunas kultūras iepazīšana, bet arī citu jauniešu iepazīšana un svešvalodu prasmju pilnveide.”

(Lauma Lūsvere, 10.EU)

“Man personīgi šis projekts sniedza vērtīgu pieredzi, iepazīstot gan Ksantenes ģimnāzijas mācību procesu, gan kultūru un izzinot vēstures lappuses. Ksantene ir jauka pilsētiņa, kurai ir diezgan sena un bagāta vēsture. Man visvairāk patika tas, ka tur bija muzejs, kurš ir kā daļēji rekonstruēta Romas impērijas pilsēta, kura agrāk atradās tieši pie tagadējās Ksantenes robežas, bet pēc Romas sabrukšanas pilsēta arī tika nobrucināta. Projekta ietvaros bija iespēja apskatīt tādas pilsētas kā Ķelne, Āhene un Brisele un apmeklēt Ķelnes domu un Eiropas Parlamentu. Bez ievērojamu vietu apskates mums bija arī daudz izzinošu ekskursiju, kurās tika stāstīts par šo pilsētu vēsturi, piemēram, Āhenē mums pastāstīja par tās saikni ar Kārli Lielo, kurš bija ļoti nozīmīga persona centrālās Eiropas tapšanā. Patīkams bonuss no šī projekta bija tas, ka es varēju pagaršot vietējos ēdienus, kā, piemēram, Briseles fri kartupeļus un vafeles, Currywurst, Berliner virtuļus u.c.”

(Edvards Pogrebņaks, 11.CV)

“Man ļoti patika piedalīties Erasmus + projektā, jo ieguvu daudz jaunu draugu, apmeklējām slavenas un pazīstamas vietas Berlīnē un tās apkārtnē, piemēram, zooloģisko dārzu, televīzijas torni, Aleksandra laukumu, Brandenburgas vārtus. Man ļoti patika arī darboties projektā kopā ar Lesinga ģimnāzijas audzēkņiem.

(Marta Saleniece, 8.d)

“Es daudz ieguvu no Lesinga ģimnāzijas apmeklējuma, jo mums tur bija jārunā vāciski ar vāciešiem, ar kuriem mums bija kopīgs projekts. Es uzzināju daudz jaunu vācu vārdu, kurus tagad varu izmantot savā sarunvalodā.”

(Kamilla Kibiša, 8.b)

“Projekts bija vērtīgs un aizraujošs. Projekta laikā iepazīnu Berlīni, tās vēsturi un ikdienu, kā arī iepazīnos tuvāk ar vācu jauniešiem. Visspilgtāk paliks atmiņā pavadītais laiks ar vienaudžiem, tagad jaunajiem draugiem. Pats projekts ar vācu bērniem ļāva parādīt un praktiski pielietot zināšanas vācu valodā, kas nāks par labu mūsu izaugsmei.”

(Linete Vētra, 8.a)