

Iestājpārbaudījums, 2.daļa, vācu valoda, stājoties uz 10. klasi

Iestājpārbaudījuma programma

Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumu Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetu standartā *Svešvaloda*.

Iestājpārbaudījuma adresāts

Iestājpārbaudījumu veic pretendenti, atbilstoši Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas uzņemšanas noteikumiem, uzņemšanai vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā (ar padziļinātu *vācu valodas* apguvi).

Darba uzbūve

Darbs veidots *vācu valodā*, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 45 minūtes. Darbs sastāv no 3 daļām.

Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min.
Lasīšana	10	1	15	10
Valodas lietojums	45	7	64	25
Rakstīšana	15	1	21	10
Kopā	70	9	100	45

Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, % no punktu skaita
Atbilžu izvēles	1	20	29
Ievietošanas	1	4	6
Tukšo vietu aizpildīšanas	5	21	30
Strukturēti	1	15	21
Vērtējumu izvēles	1	10	14

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamo punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

Tiek pārbaudīts valodas lietojums sekojošu tēmu ietvaros:

Verb:	Grundformen; Aktiv- Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; Verben mit trennbaren Präfixen; Modalverben; Präsens, Präteritum Passiv; Imperativ; Rektionen der Verben; Infinitiv mit /ohne "uz", um+zu+Infinitiv; reflexive Verben.
Substantiv:	der bestimmte, unbestimmte Artikel; Deklination; Pluralbildung; Präpositionen mit D., Akk.; Wechselpräpositionen.
Adjektiv:	Deklination; Steigerung.
Pronomen:	Personal-, Possessiv-, Relativpronomen; „es“, „man“; Reflexivpronomen „sich“.
Zahlwörter:	Grund- und Ordnungszahlen; Bruchzahlen.
Satzlehre:	Objektsatz; Kausalsatz; Temporalsatz; Relativsatz.