

Iestājpārbaudījums uz 10. klasi, 2.daļa (vācu valoda)

Iestājpārbaudījuma programma

Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumu Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetu standartā *Svešvaloda*.

Iestājpārbaudījuma adresāts

Iestājpārbaudījumu veic pretendenti, atbilstoši Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas uzņemšanas noteikumiem, uzņemšanai padziļināto kursu komplektā "Valoda un kultūrvide" (ar padziļinātu svešvalodas, latviešu valodas un literatūras, kultūras un mākslas apguvi), ja pirmā svešvaloda ir vācu valoda.

Darba uzbūve

Darbs veidots *vācu valodā*, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 45 minūtes. Darbs sastāv no 3 daļām.

Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks.

Daļa	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min.
Lasīšana	15	10
Valodas lietojums	65	25
Rakstīšana	20	10
Kopā	100	45

Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Īpatsvars visā darbā, % no punktu skaita
Atbilžu izvēles	25 - 30
Ievietošanas	5 - 10
Tukšo vietu aizpildīšanas	25 - 30
Nestrukturēti	20 - 25
Strukturēti	10 - 15

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamo punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

Tiek pārbaudīts valodas lietojums sekojošu tēmu ietvaros:

Verb:	Grundformen; Aktiv- Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum; Verben mit trennbaren Präfixen; Modalverben; Präsens, Präteritum Passiv; Imperativ; Rektionen der Verben; Infinitiv mit /ohne "uz", um+zu+Infinitiv; reflexive Verben.
Substantiv:	der bestimmte, unbestimmte Artikel; Deklination; Präpositionen mit D., Akk.; Wechselpräpositionen.
Adjektiv:	Deklination; Steigerung.
Pronomen:	Personal-, Possessiv-, Relativpronomen; „es“, „man“; Reflexivpronomen „sich“.
Satzlehre:	Objektsatz; Kausalsatz; Temporalsatz; Relativsatz.