



KODS

6-2999

NORĀDĪJUMI

SKOLĒNAM PAR IESTĀJPĀRBAUDĪJUMA NORISI:

1. **Pārlicinies**, ka iestājpārbaudījuma darba **KODS** atbilst kodam uz informācijas lapas!
2. **A daļā** uzdevumu atbildes ierakstīt atbildei paredzētajā vietā – labajā pusē.
3. **B daļā** uzdevumus risināt tūlīt aiz katra uzdevuma tam atvēlētajā vietā, norādot visas darbības. Katram **B daļas** uzdevumam uzrakstīt pakāpenisku risinājumu, bet katram teksta uzdevumam arī nepieciešamos paskaidrojumus un jautājumus.
4. Risināšanas laiks ir 3 astronomiskās stundas (180 minūtes).
5. Uzdevumu risinājumus rakstīt ar pildspalvu, ar zīmuli rakstītie risinājumi netiek skatīti un laboti.
6. Uz galda drīkst būt tikai rakstāmpiederumi un lineāls.
7. **Aizliegts** izmantot kalkulatoru un korektoru.
8. Visiem elektroniskajiem saziņas līdzekļiem darba laikā jābūt izslēgtiem (tie nedrīkst atrasties uz galda).
9. Nepieciešamības gadījumā pie iestājpārbaudījuma darba vadītāja var saņemt papildus lapu darbam.
10. Uzdevumu risināšanas laikā darba vadītāji skaidrojumus par uzdevumu tekstiem nesniedz.

A daļa		
B daļa		
1.		
2. a)		
2. b)		
2. c)		
3. a)		
3. b)		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
Kopā:		

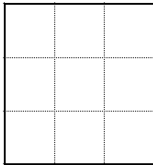
Sagaidiet darba vadītāja atļauju pāršķirt lapu un uzsākt uzdevumu risināšanu.



A DAĻA. Atrisināt uzdevumu un norādīt iegūto atbildi labajā pusē kolonnā "ATBILDE".

<i>N</i>	<i>UZDEVUMS (un vieta īsam risinājumam vai darbībām)</i>	<i>ATBILDE:</i>
1.	Aprēķināt $16,8 - 8$	
2.	Aprēķināt $4,56 + 78,9$	
3.	Aprēķināt $40\frac{3}{8} - 17\frac{1}{6}$	
4.	Aprēķināt $23\frac{2}{7} + 4,6$	
5.	Aprēķināt $(-6,2) - (+6,2)$	
6.	Aprēķināt $8,5 - 10$	
7.	Aprēķināt $1\frac{2}{9} \cdot 9$	
8.	Aprēķināt $\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{2}$	
9.	Aprēķināt $4,23 \cdot 0$	
10.	Aprēķināt $0 : 5\frac{3}{7}$	
11.	Aprēķināt $\frac{1}{4} : \frac{1}{3}$	
12.	Aprēķināt $\frac{3}{5} : \frac{5}{3}$	
13.	Aprēķināt $61,61 : 61$	
14.	Aprēķināt $6,8 : 0,2$	

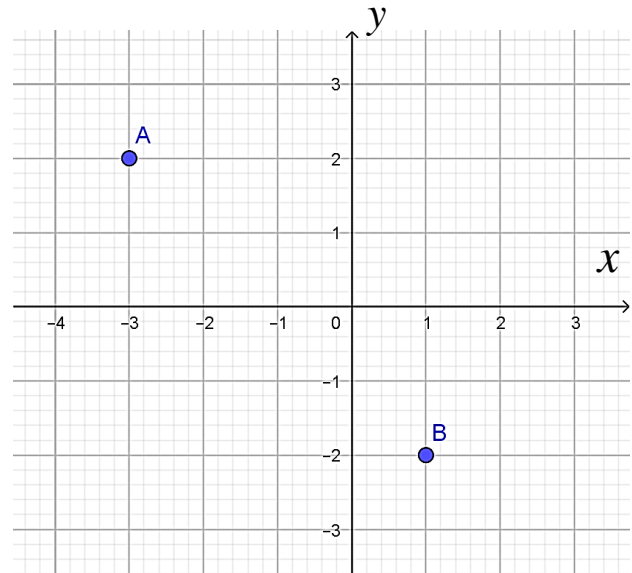
N	UZDEVUMS (un vieta īsam risinājumam)	ATBILDE:
15.	Aprēķināt $0,2 \cdot 0,01$	
16.	Saīsināt $\frac{56}{63}$	
17.	Saīsināt $\frac{65}{91}$	
18.	Kurš skaitlis lielāks: $\frac{7}{18}$ vai $\frac{10}{27}$	$\frac{7}{18}$ $\frac{10}{27}$
19.	Kurš skaitlis lielāks: 63,669 vai 63,67	63,669 63,67
20.	Kurš skaitlis lielāks: $-\frac{2}{11}$ vai $-\frac{2}{15}$	$-\frac{2}{11}$ $-\frac{2}{15}$
21.	Kurš skaitlis lielāks: $-6,5$ vai $ 6,5 $	$-6,5$ $ 6,5 $
22.	Aprēķināt 15 % no 60	
23.	Aprēķināt skaitli, kura 15 % ir 60	
24.	Noteikt skaitļu 15 un 21 mazāko kopīgo dalāmo	
25.	Klasē ir 35 skolēni. 14 no tiem piedalās peldēšanas sacensībās. Cik % no klases skolēniem piedalās peldēšanas sacensībās?	
26.	Aprēķināt x : $\frac{0,1}{x} = \frac{10}{13,57}$	
27.	Katei ir 3,6 eiro 20 centu monētās. Cik monētu ir Katei?	

N	UZDEVUMS (un vieta īsam risinājumam)	ATBILDE:
28.	Dainis nogāja 20 metrus, šajā ceļā izdarot 25 soļus. Cik metru viņš noies, veicot 70 tādus pašus soļus?	
29.	Divu skaitļu vidējais aritmētiskais ir 2, bet četru citu skaitļu vidējais aritmētiskais ir 5. Aprēķināt visu sešu skaitļu vidējo aritmētisko.	
30.	No pietātnes vienlaikus devās ceļā kuģītis un plosts. Kuģīša ātrums stāvošā ūdenī ir 35 km/h . Pēc stundas kuģītis bija 32 km attālumā no pietātnes. Kāds tajā brīdī bija attālums starp kuģīti un plostu?	
31.	Ievai ir 32 konfektes un 24 cepumi. Kāds ir lielākais draugu skaits, ko viņa var pacienāt, ja viņa grib izmatot visas konfektes un visus cepumus un katram no tiem iedot vienādu skaitu konfekšu un vienādu skaitu cepumu?	
32.	Kvadrāta perimetrs ir 84 cm. To sadalīja 9 vienādos mazākos kvadrātiņos. Kāds ir mazā kvadrātiņa perimetrs?	
33.	Aivara klasē katrs skolēns piedalās vai nu korī, vai keramikas pulciņā, vai abos divos. Pavisam kopā keramikas pulciņā darbojas 15 skolēni, bet korī 17 skolēni. Gan vienu, gan otru nodarbību apmeklē 5 skolēni. Cik skolēnu ir Aivara klasē?	
34.	Evijai jāizvēlas violeti vai melni svārki un balta, rozā vai raiba blūzīte. Cik dažādos veidos viņa var saģērbties uz ballīti?	
35.	Cik ir tādu divciparu skaitļu, kas dalās ar 3 un nav lielāki par 36?	

B DAĻA. Uzdevumus risināt tūlīt aiz katra uzdevuma tam atvēlētajā vietā, norādot visas darbības.

1. Dota koordinātu plakne.

a) Uzrakstīt attēloto punktu A un B koordinātes.



b) Atzīmēt punktus $C(-4; 0)$ un $D(2; 3)$.

c) Atzīmēt un uzrakstīt koordinātes nogriežņa AB krustpunktam K ar Oy asi.

d) Atzīmēt un uzrakstīt koordinātes nogriežņu AB un CD krustpunktam M .

2. Aprēķināt.

a) $\frac{3}{25} \cdot 1\frac{3}{4} : (0,15 : \frac{5}{21})$

$$b) (2,85 + 7,5) - 7,35 : (6,25 - 5,55)$$

$$c) (+2,1) - (+8,3) + (-0,3) - (-3,5)$$

3. Aprēķināt x vērtību.

$$a) \frac{6\frac{3}{7}}{x} = \frac{4,5}{14}$$

$$b) 16\% \text{ no } x = \frac{4}{9} \text{ no } 36$$

4. Didža rotaļu traktora priekšējā riteņa apkārtmērs ir 12 cm, un braucot tas apgriezies tieši 15 reizes. Cik reižu tajā braucienā apgriezies aizmugurējais ritenis, kura apkārtmērs ir 20 cm?

ATBILDE:

5. Kuģis izbrauc no ostas plkst. 10:00 ar nemainīgu ātrumu 40 km/h . Plkst. 11:30 ar ātrumu 55 km/h no ostas tam seko kuteris. Cikos kuteris panāks kuģi?

ATBILDE:

6. Līva dārzā iekārtojusi putnu barotavu, kurā katru dienu viesojas zvirbuļi un zīlītes. Otrdien barotavu apciemoja par 10 zvirbuļiem vairāk, bet par 7 zīlītēm mazāk nekā pirmdien. Trešdien barotavā viesojās par 3 zvirbuļiem mazāk un par 4 zīlītēm vairāk nekā otrdien. Cik zvirbuļu un cik zīlīšu apciemoja barotavu pirmdien, ja trešdien Līva saskaitīja 23 zvirbuļus un 15 zīlītes?

ATBILDE:

7. Jēkabs 10 minūtēs var izpildīt vai nu 24 vienādi grūtus saskaitīšanas piemērus, vai arī 16 vienādi grūtus reizināšanas piemērus. Viņš nolemj 20 minūtes pavingrināties pirms rītdienas kontroldarba. Kādu brīdi rēķinājis tikai reizināšanas piemērus, Jēkabs nolemj turpināt ar saskaitīšanas piemēriem. Pēc 20 minūtēm izrādās, ka viņš ir atrisinājis 18 saskaitīšanas piemērus. Cik piemēru Jēkabs izrēķinājis kopā?

ATBILDE:

8. Baibai dārzā ir trīs dobes ar tulpēm. Pirmajā dobē aug $\frac{1}{4}$ visu tulpju un vēl 9 tulpes. Otrajā dobē aug par 4 tulpēm mazāk nekā $\frac{1}{3}$ visu tulpju. Trešajā dobē aug 25 tulpes. Cik pavisam tulpju aug Baibas dārzā? Cik tulpju aug pirmajā dobē?

ATBILDE:

9. Karstā pavasara dienā Andris gatavo limonādi, lietojot sīrupu. Pirmajā traukā viņš pagatavojis 300 gramus 15 % sīrupa šķīduma; tas izrādās pārāk salds. Otrajā traukā Andris ir pagatavojis 200 gramus 5 % sīrupa šķīduma; tas nav pietiekami salds. Andris salej abu trauku saturu kopā; tagad limonāde garšo labi. Cik procenti tajā ir sīrupa?

ATBILDE:

10. Elīza var apēst trešdaļu no salasītā ogu daudzuma 4 minūtēs, bet pēc tam atlikušo ogu daļu Laura apēstu 10 minūtēs. Cik minūtēs meitenes varētu apēst salasītās ogas, ja ēstu vienlaicīgi? Kādu daļu no ogām apēstu katra meitene?

ATBILDE:

11. Robertam patīk vērot garāmbraucošos vilcienus. Kādu dienu viņš skatās, kā sastopas divi preču vilcieni. Viens vilciens, kura garums ir 1,8 km, brauc ar ātrumu 80 km/h ; tam pretī brauc otrs vilciens, kura garums ir 2100 m un ātrums 100 km/h . Roberts nolemj uzņemt laiku (minūtēs un sekundēs), kas pāriet, kamēr tie pilnībā pabrauc viens otram garām. Cik ilgs tas izrādās?

ATBILDE:

