

## Iestājpārbaudījums uz 9. klasi,

### 1.daļa – svešvaloda,

### Pēc izvēles - *angļu valoda*

#### Iestājpārbaudījuma programma

##### Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmetu standartā *Svešvaloda*.

##### Darba uzbūve

Darbs veidots *angļu valodā*, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 30 minūtes.

Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks.

Daļa	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Valodas lietojums	70-65	20
Rakstīšana	35-30	10
Kopā	100	30

##### Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	25 - 30
Ievietošanas/ savietošanas	25 - 30
Tukšo vietu aizpildīšanas	25 - 30
Tekstveide	15 - 20

##### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar zilas vai melnas krāsas pildspalvu. Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams pārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.

##### Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

Daļa	Kritēriji
Valodas lietojums	<ul style="list-style-type: none"><li>Punktu iegūst par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto vārdu vai vārda gramatisko formu atbilstoši dotajam tekstam.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktu iegūst par katru saturiski un gramatiski pareizi izvēlēto un tukšajā vietā tekstā ierakstīto vārdu bez pareizrakstības kļūdām.</li> </ul>
Rakstīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktu iegūst par pareizi izveidotu teikuma uzbūvi bez pareizrakstības kļūdām un par pareizi izlocītu darbības vārdu.</li> </ul>

### Iestājpārbaudījuma saturs

#### **Tiek pārbaudīts valodas lietojums sekojošu tēmu ietvaros:**

1. Veido īpašības vārdu izteicienus.
2. Atšķir un lieto vienkāršo un ilgstošo tagadni.
3. Zina izteicienus ar *make, do, get*.
4. Atšķir un lieto dažādus gramatiskos laikus pagātnē.
5. Atšķir un lieto *would* un *used to*.
6. Prot veidot antonīmus, ja ir dots īpašības vārds.
7. Atšķir un lieto salikto tagadni un saliktu ilgstošo tagadni.
8. Veido pareizi teikumus, ja ir divi darbības vārdi pēc kārtas (*Verb patterns*).
9. Atšķir un lieto salikto tagadni un vienkāršo pagātni.
10. Zina kā pareizi lietot gramatiskos laikus nākotnē.
11. Zina un lieto salikto nākotni un salikto ilgstošo nākotni.
12. Prot lietot 1. un 2. nosacījuma palīgteikumu.
13. Zina kādi ir modālie darbības vārdi, kas nosaka pienākumu, aizliegumu un atļauju.

Daļa	Pārbaudāmās prasmes
Valodas lietojums	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lieto valodas gramatiskos un leksiskos resursus</li> <li>• lieto zināšanas par valodas struktūru, teikumu uzbūvi, leksiku</li> </ul>
Rakstīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veido pareizus teikumus, ievērojot gramatiskos likumus</li> </ul>

### **vai - vācu valoda**

#### **Iestājpārbaudījuma programma**

##### Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" 2.pielikuma plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem svešvalodā.

##### Darba uzbūve

Darbs veidots *vācu valodā*, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 30 minūtes.

##### Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks

Daļa	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Lasīšana, valodas lietojums	70	20
Rakstīšana	30	10

## Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Īpatsvars visā darbā, %
Pareizo atbilžu izvēle	50
Tukšo vietu aizpildīšana	20
Tekstveide	30

## Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar zilas vai melnas krāsas pildspalvu. Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams pārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.

## Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

Daļa	Kritēriji
Lasīšana, valodas lietojums	Punktu iegūst par katru pareizi izvēlēto atbildi atbilstoši lasītajam tekstam. Punktu iegūst par katru saturiski un gramatiski pareizi izvēlēto un tukšajā vietā tekstā ierakstīto vārdu.
Rakstīšana	Rakstīšanas darbs tiek vērtēts saskaņā ar RVVG eksāmenu komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Tiek vērtēts darba saturs, teksta uzbūve, vārdu krājuma un struktūru bagātība, gramatisko struktūru un pareizrakstības precizitāte.

## Iestājpārbaudījuma saturs

Tiek pārbaudīts valodas lietojums sekojošu tēmu ietvaros:

1. Prot lietot darbības vārdu pagātnes formas: salikto tagadni, vienkāršo pagātņi, salikto pagātņi.
2. Prot veidot un lietot vēlējuma izteiksmes.
3. Atšķir sekojošus saliktu pakārtotu teikumu veidus, prot tos veidot, ievērojot pareizo vārdu secību:
  - 3.1. Netiešie jautājuma teikumi.
  - 3.2. Laika apstākļa palīgteikumi.
  - 3.3. Cēloņa apstākļa palīgteikumi.
  - 3.4. Nolūka apstākļa palīgteikumi.
  - 3.5. Nosacījuma apstākļa palīgteikumi.
  - 3.6. Apzīmētāja palīgteikumi.
  - 3.7. Seku palīgteikumi.
4. Zina īpašības vārdu locīšanas likumsakarības un prot veidot salīdzināmās pakāpes.
5. Prot lietot prievārdus ar ģenitīvu.

6. Prot lietot darbības vārdus ar noteiktiem prievārdiem atbilstošā locījumā, piem., *erinnern an + akuzatīvs*.
7. Pareizi lieto atgriezeniskos darbības vārdus.
8. Prot locīt un pareizi lietot modālos darbības vārdus tagadnē un pagātnē.
9. Zina un prot lietot mainīgos prievārdus, lietojot lietvārdu datīvā vai akuzatīvā.

Daļa	Pārbaudāmās prasmes
Lasīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>· lasa tekstu, lai atrastu vajadzīgo informāciju;</li> <li>· prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei;</li> <li>· lieto zināšanas un prasmes par valodas struktūru, teikumu uzbūvi, leksiku.</li> </ul>
Rakstīšana	<ul style="list-style-type: none"> <li>· raksta e-pastu izmantojot doto informāciju (apm. 60 - 70 vārdi);</li> <li>· ievēro teksta uzbūves likumus, valodas izteiksmes līdzekļu un gramatisko struktūru pareizu lietojumu un pareizrakstību.</li> </ul>

## 2.daļa – matemātika

### Iestājpārbaudījuma programma

#### Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumiem Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām

#### Darba uzbūve

Darbam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 30 minūtes. Darbs sastāv no **1 daļas**.

Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks 1.daļai.

Daļu uzdevumu veidi.	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Īso atbilžu uzdevumi. Zināšanu, izpratnes un pamatprasmju pārbaudes uzdevumi.	20	20		30

#### Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Izglītojamo punktu summu visā darbā izsaka procentuālajā novērtējumā.

#### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā.

Darbs veicams ar pildspalvu.

Tiek pārbaudītas zināšanas un prasmes kursa Matemātika šādu tēmu ietvaros:

1. Trijstūri. Nogriežņi trijstūros. Sakarības starp trijstūru malām un leņķiem.
2. Lineāras algebriskas izteiksmes un vienādojumi. Lineāru vienādojumu atrisināšana.

3. Lineāra funkcija un kvadrātfunkcija.
4. Telpisku figūru laukumi un tilpumi.
5. Paralelogrami, to veidi. Paralelograma un romba laukums.
6. Monomi un polinomi. Darbības ar monomiem un polinomiem.
7. Pitagora teorēmas lietojums taisnleņķa trijstūra elementu aprēķināšanā.

### 3.daļa – latviešu valoda

#### Iestājpārbaudījuma programma

##### Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27.novembra noteikumu Nr. 747 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmetu standartā *Latviešu valoda*.

##### Darba uzbūve

Darbs veidots *latviešu valodā*, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 30 minūtes.

##### Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks

Daļa	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks, min
Valodas lietojums	75 - 80	20 -25
Rakstīšana	20 - 25	5 -10
Kopā	100	30

##### Uzdevumu veidi

Uzdevumu veidi	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	25 - 30
Ievietošanas/ savietošanas	25 - 30
Tukšo vietu aizpildīšanas	25 - 30
Tekstveide	10 - 15

##### Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar zilas vai melnas krāsas pildspalvu. Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams pārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.

## Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

## Iestājpārbaudījuma saturs

### **Tiek pārbaudīts valodas lietojums šādu tēmu ietvaros:**

1. Tēma. Morfoloģija.
  - a. Vārdšķiras. Iedalījums- patstāvīgi vārdi, palīgvārdi, izsauksmes vārdi./Prot saskatīt un izmantot tekstā dažādu vārdšķiru vārdus, prot tos uzrakstīt.
  - b. Darbības vārds. Darbības vārda pamatforma – nenoteiksme, darbības vārda personas, darbības vārdu laiki īstenības izteiksmē, darbības vārdu izteiksmes, darbības vārdu locīšana. /Prot saskatīt tekstā darbības vārdus, noteikt to pamatformas, veidot darbības vārdu vienkāršos un saliktos laikus, prot izmantot darbības vārdus dažādās izteiksmēs, zina par darbības vārda konjugācijām, prot rakstīt darbības vārdus dažādās formās.
  - c. Darbības vārds divdabja formā./ Pazīst darbības vārdu divdabju formas, prot tās ortogrāfiski pareizi uzrakstīt.
2. Tēma. Sintakse.
  - a. Teikuma locekļi. / Prot noteikt teikuma gramatisko centru.
  - b. Vienlīdzīgi teikuma locekļi un to saistīšanas līdzekļi. /Saskata teikumā un prot veidot teikumus ar vienlīdzīgiem teikuma locekļiem, zina to saistīšanas līdzekļus, prot likt pieturzīmes.
  - c. Vienlīdzīgi teikuma locekļi saistījumā ar vispārinošo vārdu./ Prot lietot vispārinošo vārdu kopā ar vienlīdzīgiem teikuma locekļiem, prot likt pieturzīmes.
  - d. Savrupinājumi. Divdabja teiciens./ Saskata tekstā, prot veidot teikumus ar dažādiem savrupinājumiem, to skaitā divdabja teicienu, prot tos atdalīt ar pieturzīmēm.
  - e. Tiešā runa./ Saskata tekstā, prot veidot tiešās runas teikumus, prot likt pieturzīmes.
3. Tēma. Tekstveide.
  - a. Raksta viedokli jeb īso rakstu, paužot tajā savus uzskatus.

Daļa	Pārbaudāmās prasmes
Valodas lietojums	<ul style="list-style-type: none"><li>• lieto valodas gramatiskos un leksiskos resursus</li><li>• lieto zināšanas par valodas struktūru, teikumu uzbūvi, leksiku</li></ul>
Rakstīšana	<ul style="list-style-type: none"><li>• veido pareizus teikumus, ievērojot gramatiskos likumus</li><li>• raksta viedokli/ komentāru par apgalvojumu</li></ul>