**Iestājpārbaudījums *uz 12. klasi, vācu valoda***

**Iestājpārbaudījuma programma**

Iestājpārbaudījuma mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, atbilstoši [Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumu Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”](https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem) 2.pielikuma plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem svešvalodā.

Iestājpārbaudījuma adresāts

Iestājpārbaudījumu veic pretendenti, atbilstoši Rīgas valsts vācu ģimnāzijas Uzņemšanas kārtībai (5.04.2022.) uzņemšanai vispārējās vidējās izglītības programmā padziļināto kursu komplektos.

Darba uzbūve

Darbs veidots vācu valodā, tam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 30 minūtes.

Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars un izpildei paredzamais laiks

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Daļa | Daļas īpatsvars % | Izpildes laiks, min |
| Lasīšana, valodas lietojums | 70 | 20 |
| Rakstīšana | 30 | 10 |

Uzdevumu veidi

|  |  |
| --- | --- |
| Uzdevumu veidi | Īpatsvars visā darbā, %  |
| Pareizo atbilžu izvēle | 50 |
| Tukšo vietu aizpildīšana | 20 |
| Tekstveide | 30 |

Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā

Darbs veicams ar zilas vai melnas krāsas pildspalvu. Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams pārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.

Vērtēšanas kārtība

Iestājpārbaudījumu vērtē saskaņā ar iestājpārbaudījuma komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.

|  |  |
| --- | --- |
| Daļa | Kritēriji  |
| Lasīšana, valodas lietojums  | Punktu iegūst par katru pareizi izvēlēto atbildi atbilstoši lasītajam tekstam.Punktu iegūst par katru saturiski un gramatiski pareizi izvēlēto un tukšajā vietā tekstā ierakstīto vārdu. |
| Rakstīšana  | Rakstīšanas darbs tiek vērtēts saskaņā ar RVVG eksāmenu komisijas izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Tiek vērtēts darba saturs, teksta uzbūve, vārdu krājuma un struktūru bagātība, gramatisko struktūru un pareizrakstības precizitāte. |

Iestājpārbaudījuma saturs

Tiek pārbaudīts valodas lietojums sekojošu tēmu ietvaros:

|  |  |
| --- | --- |
| Jaunas komunikācijas formas. | Vārdu kārtība teikumā: akuz., dat. |
| Digitālā diēta. | Vārdu veidošana |
| Attiecības. Cilvēki, kuriem līdzināties. | Vārdu kārtība teikumā: apstākļa vārdi |
| Jaunieši mūsdienās.  | Cēloņa apstākļa palīgteikumi |
| Cilvēki ar invaliditāti. | Cēloņa apstākļa prepozīcijas |
| Dzimtene. Valoda. | Nosacījuma palīgteikumi |
| Migrācijas pieredze. | Nosacījuma prepozīcijas |
| Ūdens patēriņš. | Divdaļīgie saikļi |
| Nākotnes plāni. | Laika apstākļa palīgteikumi |
| Pilsētas vide un attīstības plāns. | Laika apstākļa prepozīcijas |
| Veselīgs uzturs. | Netiešā runa |
| Tehnika un zinātnes sasniegumi. | Seku apstākļa palīgteikumi un vārdi |
| Velosipēds- alternatīvs satiksmes līdzeklis. | Attieksmes palīgteikumi |
| Biškopība. | Lietvārda, darbības vārda savienojumi |
| Sabiedrība. Brīvprātīgs darbs. | Nolūka apstākļa palīgteikumi |
| Digitalizācijas plusi, mīnusi. | Prepozīcijas ar ģen. |
| Senioru dzīves standarts. | Lietvārdu veidošana no darb. v. |
| Ekstrēmie sporta veidi. | Lokālās prepozīcijas |
| Veselība. Saaukstēšanās slimības. | Ierobežojuma palīgteikumi |
| Ekonomika un reklāma. | Palīgteikumi ar nenoteiksmi |
| Profesionālā izglītība. | Darbības vārda ciešamā kārta |
| Studiju iespējas. | Ciešamās kārtas dažādās formas |

|  |  |
| --- | --- |
| Daļa | Pārbaudāmās prasmes |
| Lasīšana  |  lasa tekstu, lai atrastu vajadzīgo informāciju;  prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei; lieto zināšanas un prasmes par valodas struktūru, teikumu uzbūvi, leksiku. |
| Rakstīšana |  raksta emuāra ierakstu (apm. 70 - 80 vārdi), pamato savu viedokli ar argumentiem un piemēriem; ievēro teksta uzbūves likumus, valodas izteiksmes līdzekļu un gramatisko struktūru pareizu lietojumu un pareizrakstību. |