

## Valsts ģimnāziju matemātikas iestājpārbaudījuma programma

**Norises laiks:** 2022. gada 14. maijs, plkst.10.00

**Iestājpārbaudījuma mērķis:** novērtēt 6.klašu izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumu Nr. 468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" 6.pielikumā "Matemātika 1.–9. klasei. Mācību priekšmetu standarts" noteiktajām prasībām, novērtējot pretendentu vispārējās pamatizglītības programmas daļā iegūto zināšanu un prasmju atbilstību pamatizglītības 2. posma (7.-9. klase) izglītības programmai.

**Iestājpārbaudījuma adresāts:** 6. klašu izglītojamie, kuri vēlas iestāties Rīgas Valsts ģimnāzijās, kuras iestājpārbaudījuma rezultātu ir noteikušas kā konkursa kritēriju izglītojamo uzņemšanai 7. klasē.

**Iestājpārbaudījuma uzbūve:** Iestājpārbaudījuma darbs sastāv no divām daļām – 1. daļā tiek vērtēts izglītojamo zināšanu un pamatprasmes, 2. daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

Izglītojamie risinājumu raksta darba lapās katram uzdevumam paredzētajā vietā.

Darbs veidots latviešu valodā, tam ir viens variants.

**Iestājpārbaudījuma izpildes laiks:** 3 h (astronomiskās stundas)

### Iestājpārbaudījuma darba daļu īpatsvars

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. daļa	30	30-40	30	180
2. daļa	15	70-80	70	
Kopā	45	100-120	100	

Iestājpārbaudījuma darbā ietverts matemātikas standarta 1.-9. klasei daļā obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm.

### Matemātikas tēmu īpatsvars iestājpārbaudījuma darbā

Mācību priekšmeta saturs		Īpatsvars, %
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem	34-35
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem	8-9
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi	10-11
Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda	7-8
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana	38-39

	Kopā	100
<b>Izziņas darbības līmeņi iestājpārbaudījumā</b>		
Iegaumēšana un izpratne		18-19 %
Zināšanu un prasmju lietošana		44-46 %
Analīze un produktīvā darbība		35-36 %
Kopā		100 %

### **Iestājpārbaudījuma uzdevumu veidi**

Iestājpārbaudījuma darbā ietvertie uzdevumi pēc satura un formas var būt atšķirīgi to grūtības pakāpē.

1. daļu veido uzdevumi, kuros izglītojamiem ir jāizpilda viena operācija (aritmētiskas viena vai divas darbības, pārveidojums, aprēķins, mērījums, jāveic zīmējums vai jānolasa kāds lielums no attēla, tabulas vai diagrammas).
2. daļā ietverti vairāku operāciju uzdevumi. Otrās daļas atsevišķu uzdevumu veikšanai nepieciešamas analīzes prasmes un produktīvā darbība.

### **Vērtēšanas kārtība**

Iestājpārbaudījuma darbs tiek vērtēts saskaņā ar izstrādātajiem vērtēšanas kritērijiem, vērtē izglītojamā uzdevuma risinājumu un atbildes.

Izglītojamo sniegumu vērtē atbilstoši vērtēšanas kritērijiem, kas izteikti kā katram punktam atbilstoša darbība, rezultāta apraksts, piešķirot noteiktu punktu skaitu.

Skolēni aiz katra uzdevumu formulējuma raksta risinājumus un atbildes tam paredzētajā vietā.

### **Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot iestājpārbaudījuma laikā**

Darbs veicams tikai ar tumši zilu vai melnu pildspalvu. Zīmuli (arī krāsaino) drīkst lietot tikai zīmējumos. Ar zīmuli veikti aprēķini (vai atbildes) netiek skatīti un vērtēti.

Drīkst izmantot lineālu, dzēšgumiju.

Citu palīglīdzekļu izmantošana iestājpārbaudījuma laikā nav atļauta.

Pie izglītojamajiem no brīža, kad ir pieejams iestājpārbaudījuma materiāls līdz pārbaudījuma laika beigām, nedrīkst atrasties saziņas un informācijas apmaiņas ierīces.