



RĪGAS VALSTS VĀCU ĢIMNĀZIJA

Āgenskalna iela 21, Rīga, LV-1048, tālrunis 67474274, e-pasts rvvg@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024./2025.m.g.

2025./2026.m.g.

2026./2027.m.g.

VĪZIJA, MISIJA, STRATĒGISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Rīgas Valsts vācu ģimnāzija (turpmāk – Ģimnāzija) ir pašvaldības dibināta un Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās vidējās izglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Ģimnāzijas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, ar jomu saistītie Ministru kabineta noteikumi, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Ģimnāzijas nolikums un iekšējie normatīvie akti. Ģimnāzija īsteno līdz 2026. gadam akreditētas izglītības programmas.

Ģimnāzijas attīstību un uz to vērsto darbību kopumu tieši ietekmē valsts izglītības politikas stratēģiskais mērķis - izglītēt sabiedrību un tam atvēlētos resursus izmantot iespējami visefektīvākajā veidā.

II Ģimnāzijas misija, virsmērķis, vērtības, vīzija un moto

MISIJA:	<i>Veicināt konkurētspējīgu izglītojamo kompetenču attīstīšanu paaudzēs koptā, valsts izglītības prioritātēs un skolas unikalitāti atbalstošā, uz apzinātu akadēmiskās un profesionālās karjeras veidošanu vērstā, demokrātiskā, psihoemocionāli un sociāli pozitīvā izglītošanās vidē, kas veicina mūžizglītību, ir atvērta daudz kultūru sabiedrībai un laikmetīgajiem izaicinājumiem.</i>
VIRSMĒRĶIS:	<i>Īstenot labās prakses piemēru pedagoģiskajā, metodiskajā un institucionālajā darbībā</i>
VĒRTĪBAS:	<i>Sadarbība, atbildība, tradīcijas</i>
VĪZIJA	<i>paplašināti</i>
konkurētspējīga	<i>pašpārlicināta pedagoģiskajā sniegunā un izglītības piedāvājumā, skaidri definējot tās unikalitāti – vācu valodas mācīšanas tradīcijas, kas ietekmē izglītības iestādes mācību vides un mācīšanas tradīcijas kopumā, veidojot pamatu un piedāvājot specializāciju izglītojamo tālākai karjeras attīstībai</i>
efektīva	<i>mācību satura un pedagoģisko prioritāšu noteikšanā un finanšu izlietojumā</i>
kvalitatīva	<i>sakārtota, pārskatāma, paredzama, nodrošina dibinātāja mērķus, valsts un pašvaldības izvirzītās prioritātes izglītības jomā, kā arī indivīda mērķiem atbilstošāko metodisko pieeju</i>
un pēctecību veidojoša	<i>tilts no sākumskolas uz augstāko izglītību</i>
izglītība 21.gadsimta pasaules pilsonim	<i>atbilstīga globalizācijas un informācijas sabiedrības laikmeta pieprasījumam, mobilitāti veicinoša</i>
ar nacionālās piederības apziņu kā vērtību	<i>demokrātijas pamatprincipu un apziņas „es savai valstij” izkopšana</i>
MOTO jeb mēs esam:	<ul style="list-style-type: none">- <i>Skola ar vācu valodas un kultūras tradīcijām.</i>- <i>Skolotājs, kas mācās un māca citus.</i>- <i>Skolēns, kurš 9. vai 12.klases noslēgumā zina savus mērķus.</i>

Ģimnāzijas attīstības plānošanas pamatā ir pašvaldības plānošanas dokumentā¹ formulētā 4.prioritāte "Kvalitatīva un pieejama izglītība", kuras īstenošana paredz:

- 4.1. uzdevums "Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā"
- 4.2. uzdevums "Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci"
- 4.3. uzdevums "Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā "
- 4.4. uzdevums "Veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību"
- 4.5. uzdevums "Uzlabot iedzīvotāju neformālās izglītības piedāvājumu un pieejamību"
- 4.6. uzdevums "Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu interešu un profesionālās ievirzes programmu un aktivitāšu piedāvājumu un pieejamību"

Ģimnāzijas attīstības plānošanas process un konteksts

Ģimnāzijas attīstības plānā ir atspoguļotas prioritātes un veicamie uzdevumi, kas ir aktuāli Ģimnāzijā 3 gadu periodā, īstenojot valsts izglītības politiku, ņemot vērā pašvaldības izglītības ekosistēmas mērķus, Ģimnāzijas stratēģiskos un pedagoģiskos mērķus savu tradīciju un pieejamo resursu ietvarā. Attīstības plāna prioritātes tiek īstenotas ar atbilstošām rīcībām, aktivitātēm, pasākumiem vienā vai vairākās skolas darbības jomās², kas atspoguļojas skolas gada darba plānā.

Katru gadu, veicot skolas darba pašvērtēšanu, var rasties nepieciešamība koriģēt Attīstības plānā paredzētās prioritātes.

¹ Rīgas attīstības programma 2022.-2027.gadam. Rīcības plāns

² Saskaņā ar Izglītības kvalitātes valsts dienesta izstrādātajām Vadlīnijām izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā (apstiprinātas Izglītības un zinātnes ministrijā 2022.gada 13.janvārī)

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Kvalitatīvas mācības (kritērijs: mācīšana un mācīšanās)

Prioritāte: Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana un procesa nodrošināšana

Termiņš: 2024./2025. mācību gads

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Pedagogiem patstāvīgai skolēnu pašvadības prasmju attīstīšanai:
 - a. Izstrādāts atbalsta materiāls, kas pieejams koplietotā dokumentu krājumā;
 - b. Organizēta vismaz 1 mācīšanās grupa vai labās prakses piemēru domnīca mācību gada laikā par pašvadītas mācīšanās stratēģijām.
2. Mācību stundu vērošanā secināms, ka:
 - a. 90% no fokusgrupas pedagogiem mācību stundās praktiski izmanto pašvadītas mācīšanās aspektus;
 - b. vismaz 80% pedagogu ievēro skolēnu dažādas mācīšanās vajadzības un mācību satura apgūvē iekļauj dažādu izziņas līmeņu uzdevumus;
 - c. 100% pedagogu mācību procesā izmanto attīstošu atgriezenisko saiti, lai mērķtiecīgi virzītu skolēnus uz sasniedzamo rezultātu.
3. No skolēnu aptaujām secināms:
 - a. 75% skolēnu apliecina, ka pedagogs mācību procesu plāno sadarbībā ar skolēniem, palīdzot izprast, kā mācīties un kādas stratēģijas izmantot (t.s., uzmanības noturības un atmiņas veicināšanas paņēmienus), lai veidotu mācīšanās ieradumus;
 - b. 90% skolēnu apliecina, ka pedagogs formulē saprotamu sasniedzamo rezultātu, kas palīdz plānot un vadīt sevi mācīšanās procesā.
4. Divas reizes mācību gadā skolēni klašu audzinātāju vadībā ir veikuši mācību sasniegumu pašanalīzi; rezultāti atspoguļoti klasvadības sistēmā e-klase.
5. Organizētas atvērtas nodarbības skolēnu vecākiem par skolēnu pašvadības prasmēm un to attīstīšanu.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Kvalitatīvas mācības (kritērijs: pedagogu profesionālā kapacitāte)

Prioritāte: Skolotāju profesionālās kapacitātes attīstīšana skolotāju mācīšanās grupās

Termiņš: katru mācību gadu

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Katru mācību gadu organizētas Ģimnāzijas pedagogu vadītas mācīšanās grupu nodarbības, atbilstoši Ģimnāzijas, RIIMC un IZM definētajām aktualitātēm:
 - a. Katra mācību semestra vai gada sākumā izveidots skolotāju mācīšanās grupu plāns, kas pamatots pedagogu vajadzību aptaujā;
 - b. Mācību grupu vadīšanā iesaistīti dažādu mācību jomu pedagogi;
 - c. 95% pedagogu sniedz atgriezenisko saiti par mācīšanās vajadzībām un mācīšanās grupu lietderību un turpmāk nepieciešamo.
2. Mācīšanās grupās iegūtās teorētiskās un praktiskās iemaņas pedagogi izmēģina praksē un dalās ar labās prakses piemēriem jomu organizētajās darbnīcās vismaz 2 x gadā.
3. Mācīšanās grupās apgūtie un aktualizētie elementi mācīšanās procesa uzlabošanai konstatējami vismaz 70% novēroto mācību stundu.

Joma: Kvalitatīvas mācības (kritērijs: izglītības programmu īstenošana)

Prioritāte: Ikgadēja izglītības programmu izvērtēšana un aktualizēšana

Termiņš: Līdz katra mācību gada I semestrim

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Ģimnāzijas metodiskajā padomē izvērtētas izglītojamo aktuālās vajadzības un intereses, izmantojot šādus avotus:
 - a. 9. un 12. klašu audzinātāju veikta un karjeras konsultanta apkopota aptauja par vismaz 90% absolventu tālākās izglītības izvēlēm,
 - b. esošo skolēnu un vecāku aptauju rezultāti.
2. Ģimnāzijas piedāvātās izglītības programmās veiktas izmaiņas, balstoties uz iegūtajiem datiem un atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem, lēmumi saskaņoti ar Ģimnāzijas padomi.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Atbilstība mērķiem (kritērijs: kompetences un sasniegumi)

Prioritāte: Kvalitatīva formatīvā un summatīvā vērtēšana, kas sekmē izglītojamo izcilību un nodrošina līdzatbildību par mācību rezultātiem

Termiņš: 2024./2025.mācību gads

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Izveidota un apstiprināta pilnveidota vērtēšanas kārtība, ar kuru noteiktā kārtībā mācību gada sākumā iepazīstināti izglītojamie un viņu vecāki.
2. Regulāra un daudzveidīga (mutiska, rakstiska un digitāla) formatīvā vērtēšana;
 - a. 100% pedagogu katrā apgūstamajā tēmā skolvadības sistēmā e-klase atspoguļo procentos vismaz vienu formatīvo vērtējumu; novērotajās mācību stundās novērojams 2-3 dažādu vērtēšanas metožu lietojums atbilstoši plānotajam sasniedzamajam rezultātam;
 - b. Pārbaudes darbā ar summatīvu vērtējumu izglītojamais iegūst vismaz vienu punktu par sava veiktā darba pašvērtējumu (spēj norādīt, kura veida uzdevumus veica bez grūtībām un kas sagādāja grūtības, kā arī pamato, kāpēc).
3. Mācību gada II semestrī veikta izglītojamo aptauja ar vismaz 75% līdzdalību par mācīšanu un mācīšanos vismaz 3 mācību priekšmetos, iekļaujot jautājumus par mācību sasniegumu vērtēšanas īstenošanas apjomu un kvalitāti.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Atbilstība mērķiem (kritērijs: kompetences un sasniegumi)

Prioritāte: Klases audzināšanas sistēmas nodrošināšana

Termiņš: katru mācību gadu

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Klašu audzinātāju metodiskās grupas darbā:
 - a. Katra mācību gada sākumā ir definēti prioritārie darbības virzieni (mērķi);
 - b. Līdz 2024./2025.mācību gada beigām ir aktualizēti klašu audzinātāju pienākumi un metodiskie ieteikumi;
 - c. Klašu līmenī organizēta horizontālā sadarbība par atbilstošu metodisko paņēmieni un stratēģiju izvēli audzināšanas darbā;
 - d. Klašu audzinātāju sanāksmēs ir popularizēti audzināšanas darba labās prakses piemēri - vismaz 2 katrā izglītības pakāpē katru mācību gadu saskaņā ar prioritārajiem darbības virzieniem; no kuriem vismaz viens piemērs iekļauj skolēnu iesaisti klases stundu satura veidošanā ar mērķi veicināt atbildības pārnesi (tematiskās stundas, pasākumi u.c.);
 - e. Sagatavots ziņojums mācību gada beigās, kurā apkopotie dati liecina, ka vismaz 80 % izglītojamie ir iesaistījušies sava mācīšanās procesa plānošanā un kurā iekļauts kvalitatīvs iesaistes izvērtējums;
2. Atbalsta personāls ir iesaistījies 100% audzinātāju metodiskās grupas sanāksmēs, t.s., sniedzot ieteikumus audzināšanas plāna izstrādē, un savā gada ziņojumā izvērtējis, kādos jautājumos un kādā apmērā organizēta individuāla sadarbība ar klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem;
3. Atgriezenisko saiti par EMU aptaujās iegūtajiem datiem un iespējamiem problēmu risinājumiem vismaz vienu reizi mācību gadā saņem pedagogi, pēc nepieciešamības - izglītojamo vecāki.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Atbilstība mērķiem (kritērijs: izglītības turpināšana un nodarbinātība)

Prioritāte: Karjeras izvēles veicināšana vidusskolas posmā

Termiņš: katru mācību gadu

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Noslēdzot izglītības pakāpi, 90% skolēnu ir veikuši skaidru izvēli par savu nākotnes izglītības turpināšanu vai nodarbinātību, ko apliecina aptaujas dati.
2. Mācību procesā ir nodrošinātas iespējas skolēniem apmeklēt karjeru izzinošus pasākumus un katrs skolēns ir izmantojis vismaz 2 iespējas no dotajām, piem., Augstskolu vēstnešu dienas, absolventu dienas, KALBA rīkotās lekcijas, Ēnu dienu, individuālās karjeras konsultācijas, apmeklēja ikgadējā izstāde "Skola".
3. Skolēni divreiz mācību gadā izvērtē savu individuālās izglītības attīstības profilu, izvirza jaunus mērķus vai nosaka uzdevumus, lai pilnveidotu iesāktos, t.s., norādot izmantotos izzināšanas avotus karjeras izglītības kontekstā (skat. 2.punktu).

Joma: Atbilstība mērķiem (kritērijs: vienlīdzība un iekļaušana)

Prioritāte: Fiziski un emocionāli drošas vides monitorings

Termiņš: katru mācību gadu

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. Ģimnāzijā tiek monitorēti 100% individuāli gadījumi, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli aizskarts, par ko liecina ieraksti dokumentācijā un atbalsta komandas progresā ziņojumi.
2. Personāls, izglītojamie un vecāki aktīvi iesaistās neiecietības gadījumu risināšanā - pamana apcelšanas un aizskaršanas gadījumus un tos nekavējoties risina vai vēršas pie atbildīgajiem, lai informētu par notikušo, par ko liecina katras individuālās situācijas izpētes rezultāti.
3. "EMU: skola", projekts "Neklusē", atbalsta personāla u.c. veidotajās aptaujās iegūtie dati ikgadējā pašvērtēšanas procesā apliecina, ka Ģimnāzijā psihoemocionālā vide ir novērtēta kā labvēlīga.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Iekļaujoša vide (kritērijs: drošība un psiholoģiskā labklājība)

Prioritāte: Labizjūta un cieņpilnas attiecības skolas vidē

Termiņš: katru mācību gadu

Plānotie sasniedzamie rezultāti

1. 100% izglītības iestādes darbībā iesaistītie pedagogi veido pozitīvas, cieņpilnas un taisnīgas savstarpējās attiecības - anketēšanas ("EMU:Skola", "Neklusē" un skolas atbalsta personāla veidotas aptaujas) rezultāti liecina, ka vismaz 80 % izglītojamo un darbinieku izglītības iestādē jūtas emocionāli droši.
2. 100% pedagogi un vismaz 70% izglītojamie aktīvi iesaistās un sadarbojas labizjūtas veicināšanā - tiek organizēti:
 - a. Pedagoģiskās un Skolēnu Padomes iniciēti pasākumi un aptaujas;
 - b. Atbalsta personāla organizētas/ vadītas lekcijas un nodarbības visās klašu grupās;
 - c. 100% klašu audzinātāju sadarbība ar vecākiem.
3. Atbalsta personāls nodrošina datu iegūvi (anketas, individuālās un grupu sarunas u.c.) no 100% izglītojamiem par labizjūtu un mikroklīmatu skolā, un tajās secināms, ka vismaz 85 % izglītojamie norāda, ka jūtas labi skolas vidē un piederīgi skolai.
4. Piederību skolai veicina caur darba plānā iekļautiem pasākumiem, t.s., ārpus mācību darba visām klašu grupām:
 - a. Skolas dzimšanas diena, Tēvzemes nedēļa, Ziemassvētku koncerti, radošo darbu izstādes, Teātra svētki, Ģimenes dienas koncerts u.c. (100% klašu);
 - b. 100% pasākumu saturā iekļauj skolas tradīciju uzturēšanu, skolēnu sadarbības prasmju, līderības, pašizpausmes attīstību;
 - c. Pasākumu īstenošanā mērķtiecīgi tiek iesaistīti arī skolēnu vecāki (vismaz viens pārstāvis katrā pasākumā) un absolventi.
5. Pēc nepieciešamības tiek nodrošināta individuāla pieeja un atbalsts mācību procesā 100% skolēniem ar specifiskām vajadzībām - atbalsta personālam ir apzināts šāda profila izglītojamo loks. Darba dokumentācijā izsekojams regulārs darbs, un katra mācību gada beigās ir sagatavots progresa ziņojums.
6. Atbalsta personāla katrs darbinieks savas kompetences ietvaros katra mācību gada beigās sniedz kvalitatīvu un kvantitatīvu atgriezenisko saiti par labizjūtu Ģimnāzijā pedagogiem, skolēniem un skolēnu vecākiem.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Joma: Iekļaujoša vide (kritērijs: infrastruktūra un resursi. Pieejamība)

Prioritāte 1: Veicināt individuālo digitālo ierīču plašāku izmantošanu ikdienas mācību darbā

Termiņš: 2024./2025. m.g.

Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Līdz mācību gada 1.oktobrim atbildīgais darbinieks nodrošina, ka 100% Ģimnāzijas pedagogu un izglītojamo ir reģistrēti kā <i>Chrombook</i> lietotāji.
2. Ģimnāzijas atbildīgais darbinieks: <ol style="list-style-type: none">Organizē pēc vajadzības mācīšanas grupas par dažādu ierīču izmantošanu skolotājiem dažādos prasmes līmeņos, kuri noteikti uz aptaujas pamata;Izstrādā Ģimnāzijas pedagogu vajadzībām atbilstošus atbalsta materiālus, kuri digitāli pieejami visiem pedagogiem patstāvīgai skolotāju pašvadības prasmju attīstīšanai darbā ar Chromebook un planšetdatoriem.
3. Ģimnāzijas skolēnu un pedagogu aptaujās iegūtie dati sniedz kvalitatīvu informāciju par digitālo ierīču pienesumu mācību procesā ar mērķi noteikt prioritātes nākošajam mācību gadam.
4. Statistikas dati bibliotēkas sistēmā ALISE 2024./2025.mācību gada beigās liecina, ka 75% skolēnu mācību procesā vismaz vienu reizi ir izmantojuši <i>Chromebook</i> ierīci.

Prioritāte 2: Skolas fiziskās vides sakārtošana

Plānotie sasniedzamie rezultāti	Termiņš / mācību gads
Sadarbībā ar dibinātāju - Rīgas valstspilsētas pašvaldību - ir veikts: <ol style="list-style-type: none">Ēkas vēsturiskās fasādes remonts - uzturēšanas darbi un daļēja atjaunošana;	2024./2025.
<ol style="list-style-type: none">Vismaz 30% sanitāro telpu kapitālremonts, sākot ar vēsturisko korpusu;	2024./2025.
<ol style="list-style-type: none">Vismaz 50% sanitāro telpu un sporta ģērbtuvju kapitālremonts ģimnāzijas sporta kompleksā;	2025./2026.
<ol style="list-style-type: none">sanitāro telpu kapitālremonts ieejas zonā (pārejā no vēsturiskā uz jauno korpusu)	2025./2026.
<ol style="list-style-type: none">Informāciju tehnoloģiju un matemātikas kabinetu (Ģimnāzijas ēkas jaunais korpus) pārbūve un ergonomiskas vides izveide	2026./2027.
<ol style="list-style-type: none">100% sanitāro telpu un sporta ģērbtuvju kapitālremonts Ģimnāzijas jaunajā korpusā.	2026./2027.

Prioritāte 3: Izglītības programmu atbilstības sabiedrības vajadzībām nodrošināšana

Plānotie sasniedzamie rezultāti	Termiņš / mācību gads
Ģimnāzijā ir izveidots piedāvājums vēl vienas Eiropas Savienības valodas apguvei kā otrajai svešvalodai no 7.klases.	2026./2027.

SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI**Joma:** Laba pārvaldība (kritērijs: atbalsts un sadarbība un administratīvā efektivitāte)**Prioritāte:** Vecāku iesaistes veicināšana un atgriezeniskās saites saņemšana**Termiņš:** katru mācību gadu

Plānotie sasniedzamie rezultāti
<ol style="list-style-type: none">1. Vecāku padomes sanāksmēs vismaz divas reizes mācību gadā (septembrī un janvārī) veikts apkopojums par Ģimnāzijas darba aktualitātēm un vecāku iniciētiem jautājumiem.2. Vecāku padome katrā mācību semestra sākumā iepazīstas ar skolas darba plānu (ciklogrammu), izsaka ierosinājumus un piedāvā savu atbalstu un iniciatīvu konkrētu pasākumu īstenošanā:<ol style="list-style-type: none">a. karjeras izglītības pasākumu, t.sk. Ēnu dienas, organizēšanā aktīvi iesaistās vismaz 2 katras klases vecāku pārstāvji;b. iniciē un praktiski iesaistās mācību ekskursiju plānošanā;c. atbalsta ar praktisku iesaisti skolēnu pašpārvaldi, ārpusstundu pasākumus un skolas tradīcijas (Muzeju nakts, Alberta balle u.c.);d. piedāvā vismaz vienu tematisku nodarbību un izglītojošu lekciju vai nodarbību mācību gadā atbilstoši skolēnu vecumposmam, mācību saturam un aktualitātēm.3. Vecāku padomes pārstāvis:<ol style="list-style-type: none">a. pēc katras padomes sanāksmes informē savas klases vecākus un klases audzinātāju par pieņemtajiem lēmumiem rakstiski vai uzrunājot vecāku sapulcēs klātienē;b. praktiski iesaistās kārtējās klases vecāku sapulces plānošanā.

SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Prioritāte 1: Izglītojamā ģimenes un skolas sadarbība atbilstoši aktuālajam izglītībā un sabiedrībā.

Prioritāte 2: Pašvadība kā būtisks izglītības procesa personalizācijas elements.

Prioritāte 3: Demokrātiskas sabiedrības vērtību integrācija audzināšanas darbā.

Uzdevumi 2024.- 2026.gadam

- a. Pilnveidota izglītojamā ģimenes un skolas sadarbība atbilstoši izglītības pārmaiņu tendencēm un vajadzībām (informācijas aprīte, vecāku iesaiste karjeras izglītībā u.c.).
- b. Turpināts darbs pie izglītojamā pašvadīta izglītības procesa nozīmes aktualizācijas un pilnveides (mērķu formulēšana, darbības plānošana, rezultātu izvērtējums).
- c. Audzināšanas darbā uzsvērtā valstiskuma, demokrātijas un skolas tradīciju nozīmība (pilsoniskā iesaiste un līderība, cieņa un sadarbība, dalība programmas "Latvijas skolas soma" pasākumos).

Attīstības plāns apspriests Ģimnāzijas padomes sēdē 09.05.2024. un pēdējā redakcijā - Pedagoģiskajā sēdē 30.08.2024.

Skolas direktors

G.Muceniece

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i.
L.Lancmane