Rīcības plāns uzvedības pārkāpumu gadījumos

Vai uzvedības problēma ir **neliela** vai **nopietna/ ārkārtas**?
(Kāds tiek fiziski vai emocionāli aizskarts/sāpināts)

ĀRKĀRTAS
(agresīva rīcība)

Rīkojieties nekavējoties, izvērtējot riskus!

↓

Ziņojiet administrācijai, atbalsta personālam (sociālais pedagogs, psihologs, medmāsa)!

↓

Fiksējiet pārkāpumu e- klases uzvedības žurnālā!

↓

Pirmreizējas situācijas gadījumā tiek organizēta tikšanās ar vecākiem

↓

Ja situācija neuzlabojas, skolas vadība rakstiski ziņo pašvaldības atbildīgajām institūcijām

NOPIETNI

Pieejiet skolēnam klāt, uzrunājiet, lieciet pārtraukt, brīdiniet par sekām! Atkāpieties! Vērojiet!

↓

Pieejiet tuvu klāt un iejaucieties viņa darbībās! Rīkojieties atbilstoši iepriekšējam brīdinājumam! Neatkāpieties!

↓

Fiksējiet pārkāpumu e- klases uzvedības žurnālā!

↓

Rakstiski informējiet skolas vadību, kopiju iesniedzot atbalsta personālam!

↓

Pirmreizējas situācijas gadījumā sociālais pedagogs un/vai psihologs veic pārrunas ar pārkāpēju

↓

Atkārtotu pārkāpumu gadījumā skolas vadība un atbalsta personāls kopā ar audzinātāju un iesaistīto skolotāju organizē tikšanos ar pārkāpēja vecākiem

NELIELI

Pieejet skolēnam tuvu klāt, mierīgi un skaidri atkārtojiet prasību! Tad atkāpieties un novērojiet!

↓

Vai tas nostrādāja?

NĒ ** → Pieejiet skolēnam klāt, atgādiniet noteikumu/lūdz-iet skolēnam nosaukt noteikumu! Atkāpieties un novērojiet skolēnu!

JĀ*** → Labi! Pasakiet skolēnam paldies, ka ir uzklausījis Jūs, paslavējiet viņa reakciju pozitīvi

NĒ → Nopietni

JĀ → Labi!

JĀ → Ārkārtas