

Vai un kad tiks izstrādātas vienotas vadlīnijas projekta darba, sabiedriskā darba un jaunrades kursa virziena īstenošanai?

Darba variants projekta darba novērtēšanas vadlīnijām, kas ietvers visu projekta darba veidu vērtēšanas kritērijus, skolām būs pieejams no 2021./2022. m. g. sākuma, galversija - no 2022./23.mācību gada sākuma. Metodiskie ieteikumi projekta darba īstenošanai - no 2022.gada augusta. Vienlaikus, turpināsim skaidrot šos jautājumus Skola2030 Ziņu izdevumos un sociālajos tīklos.

Kāds tiesiskais regulējums šodien pedagogam dod tiesības vadīt kursu "Projekta darbs" un kā interpretēt esošo regulējumu attiecībā uz esošajiem pedagogiem?

Projekta darba kursu var mācīt jebkura priekšmeta skolotājs, kurš ir tiesīgs mācīt vidējās izglītības pakāpē. Vēlams, lai skolotājiem būtu iepriekšēja pieredze skolēnu mācību projektu izstrādes atbalstīšanā. Projekta darba vadīšanas jautājumi tiks iekļauti arī Skola2030 pedagogu profesionālās pilnveidesursos padziļināto kursu skolotājiem, tiek veidoti metodiskie ieteikumi projektu darba īstenošanai.

Kādi ir sabiedriskā darba virziena vērtēšanas kritēriji vai vismaz pamatprincipi?

Projekta darbu (Sabiedriskais darbs) skolēns var izstrādāt kā sabiedrībai nozīmīgu darbu – skolēna vai skolēnu grupas iniciēta tēmas aktualizācija kopienā (pasākumu, aktivitāšu, kampaņu vai citu konkrētu rīcību plānošana un realizācija), vai kā darbu sabiedrības labā – kur skolēns iekļaujas brīvprātīgā darba veikšanā jau esošās organizācijās/iestādēs atbalsta sniegšanai vai savu ideju realizācijai.

Projekta darbs (Sabiedriskais darbs) apguves prasības skolēnam in vērtēšanas kritēriji ir izstrādes procesā. Tomēr konceptuāli plānots, ka šī projekta darba veida apguves prasības iekļaus iesniegtu:

- procesa apkopojumu ar darba izstrādes procesu (projekta koncepcijas izstrāde, pārvaldība, īstenošana, izvērtēšana, prezentēšana) pamatojošiem materiāliem;
- ziņojums ar izvērtējumu un noslēdzošajiem secinājumiem par izstrādāto un realizēto sabiedriskā darba projektu;
- prezentācija par projekta gala rezultātu un secinājumiem.

Kādas ir vadlīnijas (ieteikumi) šī kursa pedagogu darba samaksas tarificēšanai?

Kā nodrošināt skolotāju resursus, ja skolēnu skaits skolā ir liels un ja liels skolēnu skaits izvēlas kādu vienu padziļināto kursu?

Projekta darba izstrādi skolēns veic sadarbībā ar projekta darba koordinātoru un projekta darba vadītāju, saņemot regulāru un individuālu atgriezenisko saiti projekta darba izstrādes procesā.

Projekta darba koordinātorā - *Projekta darbs* kursa skolotāja - uzdevums ir sniegt atbalstu skolēnam par projekta izstrādes soļiem, savukārt, projekta darba vadītāja - projektam saistītā padziļinātā kursa skolotāja - uzdevums ir sniegt atbalstu par projekta saturu, sniedzot regulāru un individuālu atgriezenisko saiti projekta darba izstrādes procesā. Projekta darbs kurss ir tarificējams tāpat kā jebkurš cits mācību kurss. Padziļināto kursu skolotāji, kuri iesaistīsies arī kā projekta darba vadītāji, daļu laika projekta darba saturiskai vadīšanai var veltīt tā padziļinātā kursa ietvaros, saistībā ar kuru konkrētais projekta darbs tiks izstrādāts.

Papildu laiku, ko projekta darba vadītāji - projektam saistītā padziļinātā kursa skolotāji - veltīs pd vadīšanai, var apmaksāt no finansējuma avota "Individuālais darbs ar izglītojamo".

Paredzam, ka no visa nepieciešamā atbalsta skolēnam ~50% sniedz projekta darba koordinators - *Projekta darbs* kursa skolotājs, un ~50% projekta darba vadītājs - projektam saistītā padziļinātā kursa skolotājs.

Situācijā, kur *Projekta darbs* kursam pieteicies liels skolēnu skaits, līdzīgi kā citu kursu gadījumā, konkrētā kursa apguvi skola var plānot un organizēt, skolēnus dalot mazākās grupās/klasēs.

Lai arī *Projekta darbs* kursa īstenošanas prasību izpilde ir saistīta ar kādu padziļinātā kursa saturu, saistībā ar kuru tas tiks izstrādāts, ieteikums šī darba izstrādi uzsākt pakāpeniski, piemēram, sākot ar 11. klases II semestri, tomēr procesu būtiski nesasteidzot (piemēram, trešdaļu vai pusi no noteiktajām 70 mācību stundām plānot pavasara semestrī, otru daļu - rudens semestrī).

Papildinot, pievienoju atbildi arī uz skolām aktuālo jautājumu par pētniecības darbu kā vienu no projekta darba veidiem:

Kā ZPD saistās ar projektu darbu?

Gan pētniecības darba kā projekta darba veida, gan zinātniski pētnieciskā kā konkursa darba, ja tas tiek īstenots kā papildu skolēna iedziļināšanās iespēja neformālajā, interešu vai talantīgo bērnu attīstības programmas ietvaros, mērķis ir veidot skolēnu izpratni un attīstīt prasmes saistībā ar zinātniski pētnieciskā darba būtību un metodēm, radīt iespēju veidot padziļinātu izpratni par izvēlēto mācību jomu un nostiprināt patstāvīgā darba un citas caurviju prasmes.

Projekta darba (Pētniecības darbs) vērtēšanas kritēriji un saturiskais ietvars tiek veidoti tā, lai tie sasauktos un nebūtu pretrunā ar zinātniski pētnieciskā darba (ZPD) kā padziļinātas izpētes darba vērtēšanas un saturiskajiem principiem.

Skolēna izstrādāts zinātniski pētnieciskais darbs var būt darbs, kuru viņš iesniedz, lai izpildītu projekta darba izstrādes prasību.

Ar cieņu,

Ieva Freidenfelde

Projekts "Kompetenču pieeja mācību saturā"