

Rīgas Valsts vācu ģimnāzija. Sociālā un pilsoniskā joma
Vērtēšanas kritēriji

Argumentēts pārspriedums* :

CE Latvijas un pasaules vēsturē 3.daļas piemērs**

Uzdevuma Nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (piemērs)	Punkti kopā
1.	Zināšanas un izpratne par konkrētām vēstures periodam atbilstošiem vēstures jēdzieniem.	3	9
	1 punkts par katru atbilstošu jēdzienu. Ja izvēlētais jēdziens neatbilst vēsturiskajam periodam, par jēdzienu un skaidrojumu – 0 punktu		
	2 punkti par katra atbilstoša jēdziena skaidrojumu	6	
2.	Zināšanas un izpratne par konkrētām vēstures periodam atbilstošiem faktiem (notikumiem), izpratni par vēstures procesu cēloņsakarībām. (Cēloņi un sekas ir tie, kas tieši ietekmējuši vai izraisījuši kādu faktu vai procesu. Tādi, kas tikai hronoloģiski seko laikā, vai arī to saistība ar notikumu ir apšaubāma vai maznozīmīga, nevar tikt uzskatīti par cēloņiem un sekām)	4	8
	1 punkts par katru uzrakstīto tematam atbilstošu vēstures faktu vai personību. Ja vēstures fakts vai personība neattiecas uz izvēlēto tematu – 0 punkti.		
	2 punkts par viena no tematam atbilstošā uzrakstītā fakta cēloni. 2 punkts par vienu no tematam atbilstošā uzrakstītā fakta sekām.	4	
3.	Prasme uzrakstīt strukturētu argumentētu pārspriedumu, veikt analīzi, ierakstīt viedokli, pamatot to, ierakstīt secinājumus, izmantojot vēstures zināšanas (jēdzieni, fakti, personu raksturojums). Skatīt tabulu “3.daļas 3.uzdevuma vērtēšanas kritēriji”.		15

3. daļas 3.uzdevuma vērtēšanas kritēriji (Maksimālais punktu skaits –15)

P.	Saturs darba struktūra, izklāsta secīgums, satura atbilstība tēmai	Teorija vēstures procesa cēloņsakarības/ kopsakarības, analīze	Fakti, notikumi, personu darbība	Jēdzieni	Avoti un literatūra (ja tiek prasīts)
3	Saturs atbilst izvēlētajai tēmai. Saturs strukturēts: tekstam ir ievads, iztirzājums un secinājumi. Secinājumi izriet no teksta. Ievērotas pareizrakstības normas.	Ir izpratne par vēstures procesa kopsakarībām, cēloņiem, sekām (tas vērojams tekstā), ir notikumu un procesu analīze un viedoklis	Fakti ir precīzi: minēti gada skaitļi, gadsimti, vieta. Vēsturiskās personas minētas precīzi. Fakti izmantoti, lai veiktu analīzi un pamatotu savu viedokli.	Vēstures jēdzieni lietoti precīzi, latviskojumi ir adekvāti.	Ierakstīti visi uzdevumā prasītie, korekts bibliogrāfiskais noformējums
2	Saturs atbilst izvēlētajai tēmai. Saturs izklāstīts secīgi, taču atsevišķas daļas izstrādātas pavirši (ievada daļa neprecīza; secinājumi ir vispārīgi, nekonkrēti). Ievēroti pareizrakstības normas, taču ir dažas neuzmanības vai pārrakstīšanās kļūdas.	Ir vispārīga izpratne par vēstures procesa kopsakarībām, cēloņiem, sekām (tekstā manāmas vēstures procesa kopsakarību/cēloņsakarību analīzes mēģinājumi)	Faktu lietošanā ir neprecizitātes; notikumu laiks minēts aptuveni, aprakstoši.	Vēstures jēdzienu lietošanā ir neprecizitātes, ir dažas kļūdas, taču teksta jēgu tas būtiski neietekmē.	Ierakstīti visi uzdevumā prasītie, bet ir kļūdas bibliogrāfiskajā noformējumā
1	Saturs atbilst izvēlētajai tēmai kādam aspektam. Saturs izklāstīts haotiski, viedoklis nav pamatots. Daudz pareizrakstības kļūdu, taču teksta jēga ir nojaušama. Teksts ir pārāk vispārīgs un nekonkrēts.	Vēstures teorētiskās zināšanas (aptuvenas cēloņsakarības) ir nojaušamas.	Fakti un vēsturiskās personas minētas, taču neprecīzi vai kļūdaini. Fakti un vēsturiskās personas uz tēmu attiecas nosacīti, aptuveni.	Lietoti daži vēstures jēdzieni; ir neprecizitātes to lietošanā.	Saraksts nepilnīgs, kļūdas bibliogrāfiskajā noformējumā
0	Teksts ir līdz 1/3 no noteiktā apjoma. Pareizrakstības kļūdas neļauj uztvert saturu.	Nav izpratnes par kopsakarībām/ cēloņsakarībām, nav analīzes	Vēstures faktu nav, vai vēstures fakti neattiecas uz tēmu. Vēsturiskās personas nav minētas (ja to nosaka izvēlētajā tēma).	Vēstures jēdzieni nav lietoti.	Saraksta nav vai tas neatbilst izvēlētajai tēmai

* Arī argumentēta eseja, referāts, recenzija, tēzes, strukturēts kopsavilkums u.c.

** Iespējams uzdevums bez 1.un 2.uzdevuma, kā arī kombinēts ar atbilžu izvēles uzdevumiem vai tekstu un avotu analīzi