

Prasme	1. līmenis Mēģina standartu	2. līmenis Tuvojas standartam	3. līmenis Sasniedz standartu	4. līmenis Pārsniedz standartu
Atrast informāciju u tekstā (prasmes dimensijas - kāda informācija un kādā tekstā jāmeklē; situācija skolēnam ir mācīta vai jauna; lasīšanas stratēģijas)	Atrod tieši izlasāmu (burtisku) informāciju (piem., konkrētā tekstā atrodama atbilde uz konkrētu jautājumu, atrod konkrētu terminu, jēdzienu).	*Atrod pazīstamu, bet ne burtiski izlasāmu informāciju (piem., tekstā tas pateikts citiem vārdiem; formula, kas atbilst konkrētai situācijai; ...)	Atrod daļēji pazīstamu informāciju (piem., jāatrod atslēgas vārdi vai jāpieņem lēmums -ir vai nav)	Atrod tekstā kompleksu informāciju (atslēgas vārdi +...)
	Vienkārši un pazīstami vārdi neliela apjoma viena veida tekstā.	Vienkārša veida tekstā; var būt vairāki teksti (fragmenti)	Teksts dots divos veidos (vienlaidus teksts, tabula, shēma, grafiks, diagramma, ...), teksts var saturēt nezināmus terminus, ...	Nezināma konteksta teksts dots kompleksi (vairākos veidos) , nepieciešams izmantot informāciju no visiem tekstiem.
	Lasīšanas stratēģija dota	Lasīšanas stratēģija dota	Lieto viena veida lasīšanas stratēģiju	Lieto dažādas lasīšanas stratēģijas

Prasme	Sācis apgūt	Turpina apgūt	Apguvis	Apguvis padziļināti
Sadarbojas grupā, atbildīgi un līdzvērtīgi iesaistoties grupas darbā, veicot mācību uzdevumu	<ul style="list-style-type: none"> •pēc skolotāja uzaicinājuma piedalās plānošanā; •neizrāda iniciatīvu; •atsaucas uz lūgumu sekot grupas darbam, lai uzdevums būtu paveikts atbilstoši un laikā, tomēr grūti paveikt sev uzticēto bez citu iesaistīšanās; •nav gatavs veikt uzlabojumus 	<ul style="list-style-type: none"> • bez uzaicinājuma nereti piedalās plānošanā, uzklausu citus; •veic sev uzticēto pienākumu, nereti nepieciešams grupas biedru vai skolotāja pamudinājums; •nelabprāt pieņem ierosinājumus par nepieciešamajiem uzlabojumiem, tomēr veic tos 	<ul style="list-style-type: none"> • plāno darbību un to secību, kopīgi sadala darba uzdevumus un atbildību; •uzņemas atbildību par savu darba daļu un paveic to, ja nepieciešams, veic uzlabojumus; •kontrolē sadarbības procesa norisi, atbalsta citus; •pieņem kopējus lēmumus par darba norisi. 	<ul style="list-style-type: none"> •uzņemas iniciatīvu plānot darbību un to secību, kopīgi sadala darba uzdevumus un atbildību; •uzņemas atbildību par savu darba daļu, palīdz citiem, iesaka uzlabojumus, veic tos; •kontrolē sadarbības procesa norisi, palīdz un atbalsta citus, seko līdzī grupas darba efektivitātei •pieņem kopējus lēmumus par darba norisi.