

## STUNDAS PLĀNOŠANAS RĪKS

Klase 7. klase  
 Priekšmets vācu valoda  
 Pedagoģs Ina Baumane  
 Laiks 80 min (divas mācību stundas)

1. Stundas sasniedzamais rezultāts:

- a. Skolēns orientējas un prot sameklēt precīzu informāciju vairākos īsos tekstos
- b. Skolēns veido aprakstu un stāstījumu par lietām (dzīvniekiem) pēc parauga.

(VS.7.1.1.1.; VS.7.1.1.6.; VS.7.1.1.7.; VS.7.1.1.10.; VS.7.2.1.2.; VS.7.2.1.7.; VS.7.2.1.8. VS.7.3.11.)

2. Kā pārliecināšos, ka tas ir sasniegts? Skolēni aizpildīs darba lapu (tabulu), kurā jāiekļauj precīza informācija, kas atrasta dotajos tekstos un īsi pastāstīs. Mājās sagatavos informāciju par sev mīļāko dzīvnieku, apkopos to dotajā tabulā un veidos īsu rakstisku aprakstu.

Mācību notikums	Skolēnu darbības	Skolotāja darbības
<b>Pievērst uzmanību</b>	<i>Kā skolēni pievērsīs mācībām uzmanību?</i>  Skolēni vāciski nosauc zināmos dzīvniekus. Nosauc dzīvniekus, kurus apraksta skolotājs.	Skolotājs rosina skolēnus minēt dažādus savvaļas dzīvnieku nosaukumus. Skolotājs ar aprakstošu informāciju veicina skolēnus nosaukt vilku un rosina skolēnus pateikt, ko viņi jau zina par šo dzīvnieku.
<b>Aktivizēt iepriekšējās zināšanas</b>	<i>Kā skolēni aktivizēs iepriekšējās zināšanas?</i> Skolēni saņem "paredzēšanas ceļvedi" (vāc. <i>Leitfaden zur Textantizipation</i> ), kas aktualizē skolēnu iepriekšējās zināšanas un pieredzi par doto dzīvnieku (vilks).  Skolēni izpilda "paredzēšanas ceļveža" uzdevumu (piekrīt vai nepiekrīt apgalvojumiem), pēc klasē aizsāktās sarunas, ko viņi jau zina par vilkiem.	Skolotājs iedod darba lapu, kurā jāatzīmē, vai skolēns piekrīt, vai nepiekrīt dotajiem apgalvojumiem. Skolotājs rosina skolēnus dalīties skaidrojumos par skolēnu izvēlēm par katru apgalvojumu, norādot, kur viņu zināšanas par konkrēto apgalvojumu iegūtas, un kādu papildus informāciju viņi var vēl piedāvāt. Rosina pārrunāt atšķirības skolēnu atbildēs.
<b>Komunicēt sasniedzamos rezultātus (SR)</b>	<i>Kā skolēni uztvers SR?</i>  Skolēni, aizpildot doto darba lapu ("paredzēšanas ceļvedis"), secina, ka par dažiem dotajiem apgalvojumiem klasesbiedru viedokļi atšķiras. Atbildot uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem, viņi secina, ko vajadzētu apgūt. Stundas mērķis tiek formulēts sadarbībā ar skolotāju.	Skolotājs aicina skolēnus izteikt savu viedokli par, viņuprāt, patiesajiem un nepatiesajiem apgalvojumiem "paredzēšanas ceļvedī", īpaši akcentējot tos apgalvojumus, kur klases domas dalās. Skolotājs aicina skolēnus sniegt izskaidrojumu viņu izvēlēm katrā no apgalvojumiem, kas ļauj secināt, ka skolēnu zināšanas par vilkiem var tikt papildinātas. Tādējādi, kopā ar skolēniem formulē sasniedzamo rezultātu.
<b>Piedāvāt jauno saturu</b>	<i>Kas ir jaunais saturs (fakti? jēdzieni? noteikumi? procedūras?)? Kā skolēni ar to iepazīsies?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēni strādā grupās pa četri un katrs lasa vienu tekstu no dotajiem četriem tekstiem. Skolēni lasa tekstu un iekrāso teikumus atbilstoši krāsu kodam, par kuru vienojošies iepriekš. Skolēni aizpilda tabulu ar savā tekstā minētajiem faktiem.</li> </ul>	Skolotājs izdala darba lapu, kurā jāaizpilda tabula ar trūkstošo informāciju (skatīt pielikumu). Skolotājs rosina iekrāsot tekstā noteiktu informāciju vienā krāsā. Skolēni var kopīgi vienoties par krāsu kodiem, kādus lietot par katru attiecīgo informāciju un iekrāsot tabulā atbilstošos vārdus attiecīgajā krāsā. Piemēram, visu informāciju (visus teikumus) par svaru iekrāsot dzeltenu, par uzturu zaļu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pēc teksta izlasīšanas skolēni pastāsta būtiskāko informāciju, ko uzzinājuši no katra teksta un aizpilda tabulu ar prasīto informāciju. VAI</li> <li>• ja klasē ir vismaz 16 skolēni, tad strādā grupās pa četri un katra grupa lasa vienu tekstu. Pēc teksta izlasīšanas, veido jaunu grupu, kurā ir pārstāvji no katra teksta grupas.</li> <li>• Skolēni pastāsta būtiskāko, ko uzzinājuši no katra teksta un aizpilda tabulu ar prasīto informāciju.</li> </ul>	utt. Skolotājs asistē tiem, kam nepieciešama palīdzība leksikas izpratnē.
<b>Virzīt mācīšanos un atbalstīt</b>	<p><i>Kādu atbalstu un kā skolēni izmantos, lai jauno saturu nostiprinātu ilgtermiņa atmiņā?</i></p> <p>Skolēni seko skolotāja norādījumiem un ar dažādu krāsu palīdzību atzīmē kopīgo informāciju par dažādiem tabulā prasītajiem faktiem dotajos tekstos (viena fakta iegūšanai skolēns informāciju var atrast dažādos tekstos, tāpēc konkrētais fakts visos tekstos tiek atzīmēts ar vienu un to pašu krāsu; katrs nākamais ar attiecīgi citu krāsu).</p> <p>Pēc iekrāsošanas skolēni lasu tekstu vēlreiz un aizpilda "paredzēšanas ceļvedī" (vāc. <i>Leitfaden zur Textantizipation</i>) tabulas otro daļu (vāc. <i>während des Lesens</i>), atzīmējot tekstu numurus, kuros minēts attiecīgais fakts.</p>	Skolotājs asistē tiem, kam nepieciešama palīdzība leksikas izpratnē.
<b>Dot iespēju lietot jauno saturu</b>	<p><i>Kā skolēni patstāvīgi lieto jauno saturu viņiem aktuālā kontekstā?</i></p> <p>Skolēni sagatavo vilka aprakstu, izmantojot iegūto informāciju, to pastāsta savam klases biedram.</p>	Kad visa informācija iegūta un tā pārrunāta ar skolēniem, skolotājs aicina skolēnus izveidot stāstījumu par vilku, iekļaujot visu tabulā iegūto informāciju. Skolotājs rosina skolēnus vienoties par kritērijiem, kas jāievēro stāstījumā.
<b>Sniegt atgriezenisko saiti (AS)</b>	<p><i>Kā un kad skolēns saņems atgriezenisko saiti par savu darbu, lai to varētu uzlabot?</i></p> <p>Skolēni uzklausa klasesbiedra stāstījumu un secina, vai stāstījumā iekļauta visa nepieciešamā informācija, dod padomu par nepieciešamajiem uzlabojumiem, ja tādi nepieciešami.</p> <p>Skolēni sameklē citu klases biedru, kam pastāsta savu veidoto aprakstu.</p>	Skolotājs aktīvi seko klasē notiekošajam un piefiksē ieteikumus, ko saklausa vai novēro, pārvietojoties pa klasi šīs aktivitātes laikā. Tos apkopo un sniedz vispārēju pārskatu, kad skolēni pabeiguši savu darbu. Skolotājs aicina skolēnu sameklēt citu klasesbiedru, kam pastāstīt.
<b>Novērtēt sniegumu</b>	<p><i>Kā skolēns pārlicināsies vai un kādā mērā ir sasniedzis izvīzītos SR?</i></p> <p>Skolēni novērtē savu prasmi EVP A2 „Lasīšana”, aizkrāsojot deskriptoru, kas norāda par specifiskas informācijas atrašanu tekstā, un “Runāšana-monologs”, kas norāda uz vienkārša stāstījuma veidošanu par lietām un cilvēkiem.</p>	Skolotājs lūdz skolēnus novērtēt savu veikumu EVP A2 sadaļā „Lasīšana” un veikt labojumus, ja nepieciešams. Kad skolēni dalījušies savos stāstījumos, skolēni to novērtē EVP A2 sadaļā “Runāšana – monologs”.

<b>Sekmēt pānesi, vispārināšanu</b>	<i>Kā skolēns apgūto lietas jaunās situācijās, citos kontekstos?</i> Skolēni izsakās, kā prasme klasificēt informāciju, izmantojot dažādus tekstus, viņiem var palīdzēt mācīšanās procesā. Tāpat informācijas apkopošana tabulā, pēc kuras jāveido stāstījums, var sekmēt skolēnus veidot strukturētu aprakstu.  Skolēni mājās sameklē informāciju par sev mīļāko dzīvnieku un apkopo to tabulā. Pēc tam, izmantojot tabulā apkopoto informāciju, veido īsu aprakstu par izvēlēto dzīvnieku.	Skolotājs pārrunā ar skolēniem, kur viņi varēs izmantot apgūto prasmi un tās pānesi citu priekšmetu apgūvē.  Skolotājs rosina skolēnus nākošai stundai sagatavot īsu apkopojosu informāciju par vienu no sev mīļākajiem dzīvniekiem un aizpildīt tabulu, un, izmantojot apkopoto informāciju tabulā, veidot īsu aprakstu par savu izvēlēto dzīvnieku.
-------------------------------------	---	---

## Texte

### Text 1

Wölfe gehören zu den größten Tieren aller Hudeartige!

Wölfe sind warmblütige Säugetiere, die in verschiedenen Größen und Farben erhältlich sind und auf der ganzen Welt zu finden sind.

Wölfe leben etwa acht bis zwölf Jahre und sind auf der ganzen Welt in Wäldern, in der Tundra, in der Arktis, in Ebenen, Bergen und Wüstenregionen zu finden.

Wölfe sind Raubtiere. Das bedeutet, dass sie schwächere Tiere zur Nahrungssuche jagen. Um noch bessere Jäger zu werden, leben Wölfe in großen Rudeln.

Alle Wölfe sind Fleischfresser, d.h. sie müssen Fleisch fressen, um zu überleben. Beispiele für Tiere, die sie jagen, sind Rehe, Bison, Hirsch- und Antilopenarten und Elche. Wenn sie verzweifelt sind, werden sie auch Biber, Kaninchen, Babytiere oder andere Kleintiere jagen.

### Text 2

Grauwölfe sind die größten wilden Mitglieder der Hundefamilie. Das Fell kann in jedem beliebigen Grauton, Braun, Schwarz, Weiß oder Braun sein. Im Winter wird ihr Fell an Hals, Schultern und Hüfte dunkler.

Gewicht:

Männlich: 36-50kg Weiblich: 27-50 kg

Höhe: 66 cm bis 81 cm

Länge:

Männlich: 1,5- 2 m (Nase bis Schwanzspitze) Weiblich: 1,4-1,8 m

Grauwölfe leben maximal dreizehn Jahre in freier Wildbahn, obwohl die durchschnittliche Lebensdauer etwa 5 bis 9 Jahre beträgt. Sie können 14-15 Jahre in Gefangenschaft leben.

### Text 3

- Wölfe sind ausgezeichnete Jäger und leben an mehr Orten auf der Welt als jedes andere Säugetier außer dem Menschen.
- Die meisten Wölfe wiegen etwa 40 Kilogramm, aber der schwerste Wolf, der je registriert wurde, wiegt über 80 Kilogramm!
- Wölfe leben und jagen in Gruppen, die als Rudel bezeichnet werden. Ein Rudel kann von zwei Wölfen bis zu 20 Wölfen reichen, abhängig von Faktoren wie Lebensraum und Nahrungsversorgung. Die meisten Rudel haben ein Brutpaar von Wölfen, das sogenannte Alpha-Paar, das die Jagd anführt.
- Wolfswelpen werden taub und blind geboren und wiegen etwa 0,5 kg. Es dauert etwa 8 Monate, bis sie alt genug sind, um aktiv an der Wolfsrudeljagd teilzunehmen.
- Wenn das Rudel ein Tier tötet, isst das Alpha-Paar immer zuerst. Da die Nahrungsversorgung der Wölfe oft unregelmäßig ist, fressen sie bis zu einem Fünftel ihres eigenen Körpergewichts auf einmal, um die tagelange Nahrungslücke auszugleichen.

### Text 4

Der Grauwolf (*Canis lupus*), auch bekannt als Holzwolf oder Westwolf, ist eines der bekanntesten Tiere der Welt.

Grauwölfe können in einer Vielzahl von Lebensräumen leben: in der Tundra, in den Wäldern, im Grasland und in den Wüsten Nordamerikas und Zentralasiens.

Erwachsene Wölfe wiegen 30 bis 50 Kilogramm. Sie sind rund 120 Zentimeter lang und haben eine Schulterhöhe von 60 bis 90 Zentimetern.

Sie haben insgesamt 42 Zähne.

Eine der bekanntesten Arten, wie Wölfe kommunizieren, ist das Heulen.

Eine weitere Möglichkeit, wie Wölfe kommunizieren, ist die Körpersprache.

Sie nutzen auch die von ihrem Körper produzierten Düfte, um zu kommunizieren. Eine Geruchsquelle ist Urin, mit dem sie Territorien markieren und anderen Wölfen in ihrem eigenen Rudel sagen, wo sie sind.

Erwachsene Wölfe können 9 Kilogramm Fleisch in einer einzigen Mahlzeit fressen.

(Texte sind aus dem Tierlexikon [www.geolino.de](http://www.geolino.de) adaptiert.)

## Leitfaden zur Textantizipation

vor dem Lesen		Aussage	während des Lesens		Textnummer
stimmt	stimmt nicht		stimmt	stimmt nicht	
		Wölfe können grau, braun und auch in anderen Farben sein.			
		Erwachsene Wölfe können 9 kg Fleisch in einer einzigen Mahlzeit essen.			
		Wölfe wiegen ca. 80 kg.			
		Wölfe kommunizieren miteinander durch Heulen, Körpersprache und Duft.			
		Wölfe leben in Rudeln.			
		Männliche und weibliche Wölfe sind gleich groß.			
		Wölfe leben in allen Teilen der Welt.			
		Die durchschnittliche Lebensdauer eines Wolfes beträgt etwa 16 Jahre.			
		Wölfe sind Säugetiere.			

Lies die Texte und fülle die Tabelle aus.

<b>Klasse</b>	Säugetiere
<b>Familie</b>	Hunde
<b>Gewicht</b>	
<b>Länge</b>	
<b>Futter</b>	
<b>Lebensraum</b>	
<b>Art der Kommunikation</b>	
<b>Lebensdauer</b>	
<b>Interessante Fakten</b>	

### Hausaufgabe

Fülle die Tabelle über dein Lieblingstier aus.

<b>Klasse</b>	
<b>Familie</b>	
<b>Gewicht</b>	
<b>Länge</b>	
<b>Futter</b>	
<b>Lebensraum</b>	
<b>Art der Kommunikation</b>	
<b>Lebensdauer</b>	
<b>Interessante Fakten</b>	

### Leitfaden zur Textantizipation (Lösung)

vor dem Lesen		Aussage	während des Lesens		Textnummer
stimmt	stimmt nicht		stimmt	stimmt nicht	
		Wölfe können grau, braun sein und jede andere Farbe haben.		V	2
		Erwachsene Wölfe können 9 kg Fleisch in einer einzigen Mahlzeit essen.	V		4;3
		Wölfe wiegen ca. 80 kg.		V	3
		Wölfe kommunizieren miteinander durch Heulen, Körpersprache und Duft.	V		4
		Wölfe leben in Rudeln.	V		1;3;4
		Männliche und weibliche Wölfe sind gleich groß.		V	2
		Wölfe leben in allen Teilen der Welt.	V		1;4
		Die durchschnittliche Lebensdauer eines Wolfes beträgt etwa 16 Jahre.		V	2
		Wölfe sind Säugetiere.	V		1;3

Lies die Texte und fülle die Tabelle aus.

<b>Klasse</b>	Säugetiere
<b>Familie</b>	Hunde
<b>Gewicht</b>	
<b>Länge</b>	
<b>Futter</b>	
<b>Lebensraum</b>	
<b>Art der Kommunikation</b>	
<b>Lebensdauer</b>	
<b>Interessante Fakten</b>	

#### Hausaufgabe

Fülle die Tabelle über dein Lieblingstier aus.

<b>Klasse</b>	
<b>Familie</b>	
<b>Gewicht</b>	
<b>Länge</b>	
<b>Futter</b>	
<b>Lebensraum</b>	
<b>Art der Kommunikation</b>	
<b>Lebensdauer</b>	
<b>Interessante Fakten</b>	