

Digitāli rīki svešvalodu mācību īstenošanai attālināti: Quizizz

Francisco Nunez Romero Olmo

Spāņu valodas skolotājs un digitālo rīku konsultants

Rīgas Valsts vācu ģimnāzijā

2021. gada 2. jūnijā

Kursa ievads

Mērķis: iepazīt kursa vadītāju, kursa mērķus un struktūru.

Kursa vadītājs

- 2005. gadā - Bakalaura grāds Žurnālistikā
- 2009. gadā - Doktora grāds Žurnālistikā
- 2013. gadā - Maģistra grāds Vidējas Izglītības, Arodmācības un Valodu Mācīšanas Pedagoģijā
- 2009.-2014. gadam – Žurnālistikas profesors universitātē
- 2015.- šodienai – Spāņu valodas skolotājs
- 2020. gadā – Microsoft Innovative Educator, Wakelet Community Leader



Kursa struktūra

- 1. nodarbība – 2. jūnijā plkst. 10 tiešsaistē. 1,5 stundas (90 minūtes).
- 30 minūšu pauze.
- 2. nodarbība – 2. jūnijā plkst. 12 tiešsaistē. 1,5 stundas (90 minūtes).
- Praktiskais uzdevums (mājasdarbi) – 2 stundas ar kursa vadītāja konsultācijām attālināti.

Kursa mērķis un plānotie rezultāti

Mērķis

- Iepazīstināt skolotājus ar digitālo rīku “Quizizz” un tā iespējām svešvalodu mācību īstenošanai attālināti.

Rezultāti

1. Mācību dalībnieki prot **atšķirt digitālos rīkus un to iespējas** mācību īstenošanai attālināti.
2. Mācību dalībnieki **prot veidot elektroniskos resursus**, lai īstenotu mācības attālināti ar rīku Quizizz, balstoties uz mācību sasniedzamajiem rezultātiem.
3. Mācību dalībnieki prot **analizēt Quizizz skolēnu rezultātus**, lai piedāvātu individuālu mācību pieeju attālināti.

Pieredzes apmaiņa

Kādus digitālo rīkus Jūs esat izmantojuši attālinātajā mācību procesā?

Kās Jums izdevās un kādas problēmas Jums bija?

Kritēriji par digitālo mācību rīku
izmantošanu

Faktori, ko ņemt vērā izvēloties rīkus

- Kādas ierīces ir mūsu skolēniem?
 - Datori, planšetes, viedtālrunis.
- Kāda ir skolotāja situācija (profesionāli un personiski)?
 - Cik grupu/klašu un skolēnu?
 - Kāda ir situācija mājās?

Faktori, ko ņemt vērā izvēloties rīkus

- Rīku īpašības
 - Bez maksas
 - Viegli izmantot
 - Bez skolēnu ielogošanās
 - Iespējams nosūtīt saiti skolēniem
 - Izmantojams ar viedtālruni
 - Automatizācijas iespējas

Faktori, ko ņemt vērā izvēloties rīkus

- Svešvalodas mācīšanas un mācīšanās īpašības
 - Teorijas/gramatikas skaidrojums
 - Teorijas/gramatikas prakse
 - Vārdu krājuma mācīšanās
 - Pašvērtēšana
 - Formatīvā vērtēšana
 - Summatīvā vērtēšana

Kā Quizizz atbild uz šiem faktoriem?

- Var lietot datorā, planšetē un viedtālrunī.
- Bez maksas un par maksu.
- Viegli veidot materiālus un lietot citu skolotāju izveidotos materiālus.
- Var lietot tiešsaistes stundās un skolēnu pašvadītās stundās ar saiti.
- Uzdevumi tiek automātiski pārbaudīti un ir iespējams sniegt atgriezenisko saiti automātiski.
- Var veidot teorijas prezentācijas ar uzdevumiem un uzdevumiem: teorija un prakse kopā.
- Visi vērtēšanas veidi: pašvērtēšana, formatīvā un summātīvā vērtēšana.
- Rezultātu analīze un ierosināt individuālu mācību pieeju attālināti.

Ko Jūs zināt par Quizizz?

Kurš to ir izmantojis?

Kam Jūs to izmantojāt?

Kā Jums izdevās?

Kā strādāt ar Quizizz?

Praktiskie piemēri svešvadolu mācību procesā



Laiks jautājumiem un komentāriem!

Liels paldies par uzmanību!

fnunezromeroolmo@edu.riga.lv

francisco.nro@gmail.com

Digitāli rīki svešvalodu mācību īstenošanai attālināti: Quizizz

Francisco Nunez Romero Olmo

Spāņu valodas skolotājs un digitālo rīku konsultants

Rīgas Valsts vācu ģimnāzijā

2021. gada 2. jūnijā